



# Cargo: Assistente Social do CAPS, EMAD e NASF

**CADERNO DE PROVA**

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decorrer dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 10 de abril de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
09 de abril de 2017



Duração:  
3 (três) horas



30 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****Eu sei, mas não devia**

Marina Colassanti

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma \_\_\_ não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, \_\_\_ medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos e que haja números para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração.

A gente se acostuma a esperar o dia inteiro e ouvir no telefone: hoje não posso ir. A sorrir para as pessoas sem receber um sorriso de volta. A ser ignorado quando precisava tanto ser visto.

A gente se acostuma a pagar por tudo o que deseja e o de que necessita. E a lutar para ganhar o dinheiro com que pagar. E a ganhar menos do que precisa. E a fazer fila para pagar. E a pagar mais do que as coisas valem. E a saber que cada vez vai pagar mais. E a procurar mais trabalho, para ganhar mais dinheiro, para ter com que pagar nas filas em que se cobra.

A gente se acostuma a andar na rua e ver cartazes. A abrir as revistas e ver anúncios. A ligar a televisão e assistir \_\_\_ comerciais. A ir ao cinema e engolir publicidade. A ser instigado, conduzido, desnortado, lançado na infundável catarata dos produtos.

A gente se acostuma \_\_\_ poluição. \_\_\_ salas fechadas de ar condicionado e cheiro de cigarro. À luz artificial de ligeiro tremor. Ao choque que os olhos levam na luz natural. Às bactérias da água potável. À contaminação da água do mar. À lenta morte dos rios. Se acostuma a não ouvir passarinho, a não ter galo de madrugada, a temer a hidrofobia dos cães, a não colher fruta no pé, a não ter \_\_\_\_\_ uma planta.

A gente se acostuma \_\_\_ coisas demais, para não sofrer. Em doses pequenas, tentando não perceber, vai afastando uma dor aqui, um ressentimento ali, uma revolta acolá. Se o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila e torce um pouco o pescoço. Se a praia está contaminada, a gente molha só os pés e \_\_\_ no resto do corpo. Se o trabalho está duro, a gente se consola pensando no fim de semana. E se no fim de semana não \_\_\_ muito o que fazer, a gente vai dormir cedo e ainda fica satisfeito porque tem sempre sono atrasado.

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar \_\_\_ pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.



**01)** De acordo com o texto, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A)** A autora parte do princípio que nós nos acostumamos com aquilo que nos cerca.
- B)** A autora propõe uma reflexão a respeito do “acostumar-se” à rotina do cotidiano.
- C)** A partir do título do texto, pode-se concluir que a autora apresenta uma postura alienada.
- D)** Segundo a autora, o “acostumar-se” acaba gerando uma série de limitações e inconvenientes, culminando com a perda da própria vida.

**02)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- A)** à, à, a, a, Às, se quer, à, soa, há, à.
- B)** a, à, a, à, Às, sequer, a, sua, há, a
- C)** a, a, à, à, As, sequer, a, soa, à, à.
- D)** à, a, à, a, Às, se quer, à, sua, à, a.

**03)** No período: “**Se** o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila **e** torce um pouco o pescoço”, os conectivos destacados estabelecem, respectivamente, relação de:

- A)** condição e concessão.
- B)** causa e adversidade.
- C)** causa e consequência.
- D)** condição e adição.

**04)** Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** A mesma regra de acentuação orienta a colocação do acento gráfico nos vocábulos **sanduíche e ônibus**.
- B)** **Café, já e acolá** pertencem à regra de acentuação das palavras oxítonas tônicas.
- C)** Na frase: “Se o trabalho está duro, a gente se consola pensando no fim de semana” o uso da vírgula se justifica por separar oração adverbial anteposta à oração principal.
- D)** O emprego das vírgulas é facultativo na frase: “A ser instigado, conduzido, desnortado, lançado na infundável catarata dos produtos”.

**05)** Na frase: “A gente se acostuma a pagar por tudo **o** que deseja” (6º parágrafo) o pronome destacado funciona como:

- A)** demonstrativo.
- B)** pessoal do caso oblíquo.
- C)** indefinido.
- D)** relativo.

**06)** Assinale a frase em que há **ERRO** quanto à flexão verbal:

- A)** Sinto que ouço com dificuldade em determinadas situações.
- B)** A polícia já reaveu as imagens furtadas da igreja.
- C)** Se ela propusesse um acordo, nós não imporíamos nenhuma exigência.
- D)** Espero que tu ajas com muita cautela.

**07)** Está **INCORRETA**, de acordo norma culta vigente, a concordância verbal em:

- A)** Existem, no mundo, muitos estudiosos preocupados com o aquecimento global.
- B)** Vossa Excelência agiu com prudência.
- C)** É eles que representarão o presidente na cerimônia.
- D)** Não haviam, em outros jardins, flores mais belas.

**08)** Leia as frases abaixo:

- I- Seguem \_\_\_\_\_ às fotografias minhas poesias escritas especialmente para você.
- II- \_\_\_\_\_ convidados compareceram à festa de cem anos da matriarca da família.
- III- Água de coco é \_\_\_\_\_ para a saúde.
- IV- Chuva é \_\_\_\_\_ para a agricultura.

De acordo com as regras de concordância nominal prescritas pela norma culta, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases:

- A)** anexas – bastantes – bom – necessário.
- B)** anexo – bastante – boa – necessária.
- C)** anexa – bastantes – bom – necessária.
- D)** anexos – bastante – boa – necessário.

**09)** Marque a alternativa cuja regência verbal **NÃO** foi respeitada, levando-se em consideração a língua culta.

- A)** As crianças preferem brincar a estudar.
- B)** Paguei as minhas dívidas aos meus credores.
- C)** Informei-lhe sobre o cancelamento do contrato.
- D)** Os alunos simpatizaram com o professor de inglês.

**10)** A colocação pronominal está **CORRETAMENTE** empregada, de acordo com a norma culta, em:

- A)** Não convidaram-me para ir à praia com eles.
- B)** Me revelaram os verdadeiros motivos da saída do plano de saúde.
- C)** Convidaria-te para ir ao clube, se pudesse.
- D)** Em se tratando de cinema, prefiro filmes de arte.



## LEGISLAÇÃO DO SUS

## QUESTÕES DE 11 A 20

**11)** De acordo com a Lei 8.080/90, avalie os itens abaixo:

- I. Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde-SUS poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- II. Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos não poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde-SUS.
- III. O processo de planejamento e orçamento do Sistema Único de Saúde-SUS será descendente, do nível federal até o local, ouvidos seus órgãos deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de saúde dos Municípios, dos Estados, do Distrito Federal e da União.

O número de itens CORRETOS é:

- A)** Zero.
- B)** Um.
- C)** Dois.
- D)** Três.

**12)** Ainda de acordo com a Lei 8080/90, analise as afirmativas abaixo:

- 1- Aos proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados é vedado exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde (SUS).
- 2- A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde é um dos objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS).
- 3- A fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas, para consumo humano está incluído no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A)** 1 e 2.
- B)** 2 e 3.
- C)** 1 e 3.
- D)** 1, 2 e 3.

**13)** Sobre o Planejamento e Orçamento do SUS, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Os serviços de saúde das forças armadas não poderão integrar-se ao Sistema Único de Saúde (SUS).
- B)** A cessão de uso dos imóveis de propriedade do INAMPS para órgãos integrados do Sistema Único de Saúde (SUS) será feita de modo a preservá-los como patrimônio da seguridade social.
- C)** Não será permitida a destinação de subvenções e auxílios às instituições prestadoras de serviços de saúde com finalidade lucrativa.
- D)** É vedada a transferência de recursos para o financiamento de ações não previstas nos planos de saúde, exceto em situações emergenciais ou de calamidade pública, na área de saúde.

**14)** De acordo com a Lei 8080/90, sobre o Sistema Único de Saúde, **NÃO** se pode afirmar que:

- A)** As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite são reconhecidas como foros de negociação e pactuação entre gestores, quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS).
- B)** À direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete, em caráter suplementar, formular, executar, acompanhar e avaliar a política de insumos e equipamentos para a saúde.
- C)** No âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, com expressa concordância do paciente e de sua família.
- D)** São vedados, em todas as esferas de gestão do SUS, a dispensação, o pagamento, o ressarcimento ou o reembolso de medicamento e produto, nacional ou importado, sem registro na Anvisa.

**15)** A Atenção Básica tem como fundamentos, segundo a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) todos os itens abaixo, **EXCETO**:

- A)** Efetivar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea, articulação das ações de programa a saúde, prevenção de agravos, tratamento e reabilitação, trabalho de forma interdisciplinar e em equipe; e a coordenação do cuidado na rede de saúde.
- B)** Estimular a participação popular e o controle social.
- C)** Realizar avaliação e planejamento sistemático dos resultados alcançados, como parte do processo de planejamento e programação.
- D)** Valorizar os profissionais de saúde por meio do estímulo financeiro e acompanhamento constante de novas formações e capacitação.



**16)** De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica, analise as afirmativas abaixo:

1-A Atenção Básica tem a Saúde da Família como estratégia obrigatória para sua organização de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde.

2-A educação permanente dos profissionais da Atenção Básica é de responsabilidade conjunta das Secretarias Municipais de Saúde (SMS) e das Secretarias Estaduais de Saúde (SES), nos Estados, e da Secretaria de Saúde do Distrito Federal.

3-Orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade e da coordenação do cuidado, do vínculo e continuidade, da integralidade, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 1 e 3.
- D) 1, 2 e 3.

**17)** A área de Urgência e Emergência constitui-se em um importante componente da assistência à saúde. De acordo com a Portaria GM/MS n.º 2.048, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A Regulação Médica das Urgências, baseada na implantação de suas Centrais de Regulação, é o elemento ordenador e orientador dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência.
- B) O Setor privado de atendimento pré-hospitalar das urgências e emergências não necessita de equipe de enfermagem e assistência técnica farmacêutica (para os casos de serviços de atendimentos clínicos).
- C) O Atendimento Pré-Hospitalar Fixo é aquela assistência prestada, num primeiro nível de atenção, aos pacientes portadores de quadros agudos, de natureza clínica, traumática ou ainda psiquiátrica, que possa levar a sofrimento, sequelas ou mesmo à morte, provendo um atendimento e/ou transporte adequado a um serviço de saúde hierarquizado, regulado e integrante do Sistema Estadual de Urgência e Emergência.
- D) As atribuições e prerrogativas das unidades básicas de saúde e das unidades de saúde da família em relação ao acolhimento/atendimento das urgências de baixa gravidade/complexidade devem ser desempenhadas por todos os municípios brasileiros, independentemente de estarem qualificados para atenção básica (PAB) ou básica ampliada (PABA).

**18)** De acordo com a Constituição Federal, sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O atendimento integral, com prioridade para as atividades curativas é um de seus princípios.
- B) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- C) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.
- D) Ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei, ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.

**19)** Assinale a alternativa que completa a lacuna abaixo, de acordo com a lei 8.142 de 28 de dezembro de 1990.

Art 1º § 2º Conselho de Saúde, em caráter \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

- A) excepcional - deliberativo
  - B) permanente - deliberativo
  - C) permanente - indeterminado
  - D) transitório - excepcional
- 20)** Segundo a Lei Nº 8.142/90 que trata do controle social no SUS, é **INCORRETO** afirmar que:
- A) Nas Conferências, os representantes da sociedade, do governo, dos profissionais de saúde, dos prestadores de serviços, parlamentares e outros avaliam a situação da saúde e propõem as diretrizes para a formulação da política de saúde nos municípios, nos estados e no país.
  - B) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
  - C) Os Conselhos de Saúde são os órgãos de controle do SUS pela sociedade e se constituem, exclusivamente, no nível federal.
  - D) Os Conselhos foram criados para permitir que a população possa interferir na gestão da saúde, garantindo que os interesses da coletividade sejam atendidos pelas ações governamentais.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 30

**21)** A análise da história do Serviço Social latino-americano e brasileiro, permite compreender que, na América latina, via de regra, o marxismo se desenvolveu fortemente nos anos 1960-70. Contudo no Brasil não houve este tipo de produção e teorização, ao contrário, os intelectuais se vincularam a diferentes propostas. Dedicaram-se a pensar a sociedade sob o prisma conservador, sem considerar a luta de classes, apropriando-se, entre outras teorias, do Estrutural-funcionalismo. Neste contexto, os assistentes sociais eram formados sob o caráter técnico, considerando que era preciso enquadrar os indivíduos “desajustados” nas estruturas sociais desejadas pela conjuntura. Com base neste contexto, avalie as alternativas a seguir:

- I. A partir do golpe de 1964 o Serviço Social passa por profundas modificações. Naquele momento era exigida a presença de agentes qualificados que pudessem trabalhar na reprodução das relações sociais próprias daquela conjuntura, fazendo com que a manutenção da acumulação de capital fosse mantida.
- II. A ditadura civil-militar instalou um projeto de modernização para o país, e isto acabou por contribuir para a possibilidade de transformação do Serviço Social, uma vez que, este sofreu basicamente três alterações. A primeira delas, diz respeito às condições de exercício profissional, houve um significativo aumento nos campos de trabalho, devido as Políticas Sociais. A segunda está relacionada com auto representação profissional, antes os assistentes sociais, eram considerados “agentes da caridade”, neste momento se tornam profissionais assalariados, o que legitimou a profissão. E por fim, a terceira modificação, as demandas práticas, os usuários passaram a ser os trabalhadores da indústria urbana.
- III. Nos anos 70 ocorre significativas experiências no âmbito da formação profissional e surgem propostas à revisão do currículo mínimo do Serviço Social, esta pode ser definida como um processo amplo e ligado à dinâmica da sociedade. Visto que, a alteração no conteúdo e na metodologia de ensino teve forte influencia do filósofo György Lukács.

É correto apenas o que se afirma em

- A)** I e II, apenas.
- B)** I, apenas.
- C)** I, II e III
- D)** II, III, apenas.

**22)** No que tange a aproximação do Serviço Social com o campo das políticas de seguridade social, podemos afirmar que poucas áreas do conhecimento se dedicaram a estudos e pesquisas às questões afetas a seguridade social como o Serviço Social ao longo dos anos 1990 e 2000. Este acúmulo de conhecimento possibilitou à profissão uma intervenção significativa, por exemplo, nas formulações da política de saúde, na aprovação da lei orgânica da assistência social, no posicionamento crítico sobre as reformas da previdência social e recentemente nas discussões sobre o SUAS, defendendo o exercício dos direitos sociais e o tratamento da seguridade social como política pública e estatal.

Nos estudos mais recentes sobre as políticas de seguridade social no Brasil, podemos identificar as seguintes tendências:

- I. Regressão das políticas redistributivas, em prol de políticas compensatórias de combate a pobreza, com caráter seletivo e fragmentário;
- II. Privatização e mercantilização de alguns serviços sociais, consolidando a figura do cidadão-consumidor, de que são exemplos os planos privados de saúde e o sistema de previdência complementar;
- III. Emergência de novos protagonistas tais como a empresa socialmente responsável, o voluntariado, contribuindo para a redefinição da intervenção do Estado. Tal tendência reforça a proposta de um Estado-gerente, com limitada capacidade operacional, posto que depende dos seus parceiros para executar os programas e projetos sociais, como é o caso do terceiro setor e das redes socioassistenciais;
- IV. A existência de um nexos entre a assistência social e as políticas públicas de intervenção sobre o mercado de trabalho. Há nesta tendência um esvaziamento do debate sobre a precarização do trabalho e a própria proteção social pública, em prol de medidas pontuais contra o desemprego, geração de renda e a formação da força de trabalho.

É correto apenas o que se afirma em

- A)** I, II e III.
- B)** I, III e IV.
- C)** I, II e IV.
- D)** I, II, III e IV.



**23)** A formulação, implementação e execução das políticas públicas no Brasil partem do reconhecimento da importância da família no contexto da vida social. Essa premissa está explícita no art. 226 da Constituição Federal de 1988, e se reafirma nas legislações específicas de Assistência Social – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Estatuto do Idoso e na própria Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), entre outras políticas.

Considerando as famílias em seus diversos contextos sociais para implantação e avaliação de programas sociais; encaminhamentos, orientações e trabalho social de forma em geral, considere **V** para verdadeiro e **F** para falso, conforme as afirmativas a seguir:

- ( ) As políticas públicas devem fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida, nesse sentido, o poder público deve prover a ampliação de instituições como abrigos, albergues, instituições de longa permanência (ILPI), entre outros que contribuem para institucionalização de indivíduos.
- ( ) As políticas públicas devem prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.
- ( ) As políticas públicas devem promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades tendo como prioridade absoluta famílias no contexto de violência e ruptura de vínculos.
- ( ) As políticas públicas, especialmente a política de assistência social deve promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda, serviços socioassistenciais e a inserção das famílias na rede de proteção social para o usufruto de direitos.
- ( ) Apoiar famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A)** F – V – F – V – V.
- B)** F – V – F – F – V.
- C)** V – V – F – V – V.
- D)** V – F – V – V – V.

**24)** Os elementos éticos de um projeto profissional não se limitam a normatizações morais e/ou prescrição de direitos e deveres, mas envolvem ainda as escolhas teóricas, ideológicas e políticas das categorias e dos profissionais como projeto ético político, revela toda a sua razão de ser: uma indicação ética só adquire efetividade histórico-concreta quando combina com uma direção político-profissional.

Acerca da construção do projeto ético político do Serviço Social, e sua estrutura básica, baseado na argumentação acima, assinale a afirmativa correta.

- I) A estrutura básica do projeto profissional suficientemente flexível, para sem descaracterizar-se incorporar novas questões, assimilar problemáticas diversas, enfrentar desafios emergentes.
- II) A experiência sócio profissional comprovou que, para que um projeto profissional se afirme na sociedade, ganhe solidez e respeito frente às outras profissões, às instituições privadas e públicas e frente aos usuários dos serviços oferecidos pela profissão, a base do corpo profissional organiza-se de forma antagonista
- III) O projeto ético político tem em seu núcleo o reconhecimento da liberdade como valor central, liberdade esta concebida historicamente como possibilidade de escolha entre alternativas concretas, compromisso com autonomia, emancipação e a plena expansão dos indivíduos sociais.
- IV) Trata-se de um projeto que também é um processo em contínuos desdobramentos, expressando defesa intransigente dos direitos humanos.

- A)** Apenas as afirmativas I, II e IV.
- B)** Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C)** Todas as afirmativas estão incorretas.
- D)** Todas as afirmativas estão corretas.

**25)** Um projeto social tende intervir para transformar uma situação ou solucionar dificuldades, através do planejamento de uma ação, constituindo na organização de objetivos, metas, recursos e prazos. Nesse sentido, é correto afirmar:

- A)** A elaboração de um determinado projeto, restringe-se aos documentos formais que exerce, fundamentalmente à contratação de relações e de financiamento.
- B)** Nasce de uma necessidade que se deseja satisfazer ou de uma situação que se deseja alterar.
- C)** Para a elaboração de um projeto social, é necessário que este seja direcionado a um grupo de beneficiários, sem que seja necessário identificá-los previamente, havendo para tanto a alocação de recursos.
- D)** Podem existir dois projetos com os mesmos objetivos resultados esperados equipe, orçamento objetivos esperados, equipe, orçamento, etc. Porém as circunstâncias, ambiente, grau de risco, também sempre serão iguais.





**26)** Analise as afirmativas abaixo, conforme sejam verdadeiras (V) ou falsas (F), segundo particularidades da ética e a seguir marque a alternativa correta.

- ( ) No campo da moral as ações são valoradas como boas/más, justas/injustas, corretas/incorretas.
- ( ) Pela capacidade de criar valor, os homens qualificam positiva ou negativamente suas relações, de acordo com o conjunto de necessidades e possibilidades históricas.
- ( ) Moral difere do conjunto de costumes e hábitos culturais que transformados em deveres e normas de conduta responde à necessidade de estabelecer parâmetros de convivência social.
- ( ) (Re) produção da vida social, remete a necessidade de interação entre os homens, modos de ser constitutivos da cultura, fruto do trabalho.

- A)** V-F-F-V
- B)** V-V-F-V
- C)** F-V-F-V
- D)** V-V-F-F

**27)** Para avaliar, é imprescindível o uso de instrumentos técnicos. Estes, além de viabilizarem o trabalho a ser desenvolvido, vão estabelecer uma relação profissional e a existência de uma intencionalidade. Não é possível esquecer que o eixo técnico-operativo das profissões deve estar relacionado ao seu norte ético-político.

O instrumental técnico não deve ser um fim em si mesmo. No caso dos profissionais das áreas humanas, os instrumentos a serem utilizados no processo avaliativo são variados, e não necessariamente exclusivos de determinada profissão.

Têm uma função de apoio ao trabalho a ser desenvolvido, seja na coleta inicial de dados, na orientação ou no próprio desencadear de um processo reflexivo. (...) A utilização do instrumental pressupõe interações comunicativas que podem ser efetuadas face a face ou por meio da escrita. No primeiro caso estão, a entrevista, o grupo a reunião de equipe, a visita domiciliar e, no segundo, os relatórios e os laudos. (MAGALHÃES, 2003)

MAGALHÃES, Selma Marques. **Avaliação e linguagem:** relatórios, laudos e pareceres. Ed. Veras, 2003.

Tomando por base o a leitura do texto acima, que se referem à argumentação acerca do uso do instrumental técnico no processo avaliativo, relacione corretamente:

- 1- Entrevista
- 2- Estudo social
- 3- Laudo social
- 4- Parecer social
- 5- Visita

( ) Instrumento técnico que norteia o trabalho profissional, no qual o mesmo deve ter atenção e compreensão abandonando paternalismos, assim como estimular a reflexão, evitando-se conselhos e críticas, observando a linguagem, gestos olhares e tom de voz, fatores que implicam em um maior cuidado por parte do profissional.

( ) Considerada como uma importante característica do Serviço Social, cabendo a cada profissional decidir qual o instrumento de avaliação e ainda compete ao assistente social definir se deve ou não proceder à utilização deste recurso.

O objetivo é avaliar com clareza situações, considerando o caso em sua particularidade, além de completar dados e observar situações em sua singularidade. É necessário que o profissional esteja atento à conotação que dará ao instrumento de avaliação utilizado, sendo que este traz em si juízos de valor não cabendo, portanto julgamentos.

( ) O assistente social e o profissional que adquiriu competência para dar visibilidade às demandas dos processos sociais, que constituem o viver dos sujeitos, e o faz através deste instrumento de trabalho, podendo trazer à tona a dimensão de totalidade do sujeito social e cabe a ele definir os fins propostos. Demanda leitura e conhecimento específico, exigindo-se o uso de instrumentos apropriados, de leituras e análises.

Consiste em coletar dados, a partir de instrumentos específicos e definidos pelo assistente social, subsidiando a emissão de uma opinião profissional sobre a situação. Deve ser elaborado dentro do teor solicitado quando demandando por um requerente contendo aspectos mais pertinentes da análise, facilitando a visualização dos dados que darão a sustentação ao parecer ou laudo social.

( ) Identifica os envolvidos, sintetiza a situação contendo uma breve análise crítica. Pode apontar conclusões ou indicativos de alternativas, expressando o posicionamento profissional frente à questão em estudo. Consiste na opinião fundamentada, o estudo dos aspectos de uma lei ou um caso jurídico. Apresenta a opinião do técnico ou perito sobre um assunto de sua especialidade, podendo ser parte final de um relatório ou de um laudo.



( ) É o documento escrito contendo parecer ou opinião conclusiva do que foi estudado e observação por determinado assunto. Necessita ser o mais completo possível, o que não significa que deva ser extenso, contendo uma análise fundamentada. Meio de prova consistente com parecer técnico de pessoa habilitada.

- A) 1- 3- 4- 2- 5
- B) 1- 5- 2- 4- 3
- C) 2- 3- 1- 5- 4
- D) 1- 5- 2- 3- 4

**28)** A ampliação da atuação dos assistentes sociais com famílias tem sido determinado pelo enfoque prioritário dado pelos programas e políticas sociais. As políticas sociais de atendimento consistem em meios efetivos pelos quais entidades governamentais e não governamentais, através de um conjunto articulado de ações, devem se valer, segundo as linhas de ação e diretrizes fixadas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), visando a garantia dos direitos da criança e do adolescente. Sendo assim, leia as afirmativas abaixo e assinale corretamente:

- I- A implementação dos programas e ações, cujo enfoque consiste na política de atendimento rege-se por um conjunto de diretrizes, dentre as quais pode-se destacar o princípio da integração operacional, ou seja, atuação convergente e intercomplementar dos órgãos judiciários, Ministério Público, Segurança Pública e Assistência Social voltadas para o atendimento do adolescente autor de ato infracional.
  - II- Medidas de proteção e medidas socioeducativas, consistem em decisões dos Conselhos Tutelares, cujo objetivo é zelar pelo cumprimento de todos os direitos garantidos às crianças e adolescentes, assim como decisões dos juízes da infância e da juventude aplicadas às crianças e adolescentes cujos direitos foram violados, e às crianças em conflito com a lei.
  - III- O Conselho Tutelar, cuja missão é zelar pelo cumprimento de todos os direitos de crianças e adolescentes, consiste em um órgão jurisdicional, ou seja, consiste em uma entidade pública integrante do poder judiciário, exercendo funções estritamente de caráter administrativo.
  - IV- Entende-se por violação de direitos, quando existe a iminência da privação de bens, que seja bens materiais ou imateriais, ou interesses protegidos por Lei.
- A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
  - B) Apenas as afirmativas I, e II estão corretas.
  - C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

**29)** Em termos jurídicos a partir da Constituição Federal de 1988, a criança e o adolescente são colocados como Prioridade absoluta, de acordo com o artigo 227 desta constituição.

*“É dever da família, da sociedade e do Estado, assegurar à criança e ao adolescente, com prioridade absoluta, o direito: à vida, a alimentação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária. Além de colocá-la a salvo de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”*  
(Constituição Federal/1988, artigo 227)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº8069 de 1990 (ECA) resultou de uma grande mobilização e organização que envolveu movimentos sociais, políticas públicas e o mundo jurídico, no final da década de 1980 e início da década de 1990 no Brasil.

Ainda de acordo com o ECA, está previsto medidas socioeducativas aos adolescentes, dentre elas a medida de internação, segundo tal medida, é correto afirmar:

- A) É prevista a internação do período de, no mínimo, seis meses quando aplicada ao adolescente.
  - B) Deve ser aplicada a crianças e adolescentes que estiverem em conflito com a lei.
  - C) É aplicada quando o adolescente comete ato infracional mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
  - D) Pode ser cumprida em locais exclusivos para adolescente e permite ao adolescente internado o livre convívio com familiares nos fins de semana.
- 30)** O Assistente Social é o profissional que pode trazer à tona a dimensão de totalidade do sujeito social, cabendo-lhe definir meios necessários para atingir sua finalidade proposta.
- O estudo social, a perícia social, o relatório social e o parecer social, fazem parte de uma metodologia de trabalho de domínio específico e exclusivo do assistente social.



Sobre estes aspectos, enumere a 2ª coluna de acordo com a coluna 1ª:

1ª Coluna	2ª coluna
1 – Estudo Social	( ) Diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico do Serviço Social, a uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas.
2 – Perícia Social	( ) Processo metodológico específico do Serviço Social, que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto de intervenção profissional.
3 – Relatório Social	( ) Diz respeito a uma avaliação, exame ou vistoria, solicitada ou determinada sempre que a situação exigir um parecer técnico ou científico de uma determinada área do conhecimento que contribua para subsidiar, convictamente, uma decisão.
4 – Parecer Social	( ) Documento específico elaborado por assistente social, traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo.

- A) 1 – 2 – 3 – 4
- B) 2 – 1 – 3 – 4
- C) 4 – 3 – 1 – 2
- D) 4 – 1 – 2 – 3