



# Cargo: Educador Social

**CADERNO DE PROVA**

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decorrer dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 10 de abril de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
09 de abril de 2017



Duração:  
3 (três) horas



30 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





## As caridades odiosas

Clarice Lispector

Foi em uma tarde de sensibilidade ou de suscetibilidade? Eu passava pela rua depressa, emaranhada nos meus pensamentos, como \_\_\_\_ vezes acontece. Foi quando meu vestido me reteve: alguma coisa se enganchara na minha saia. Voltei-me e vi que se tratava de uma mão pequena e escura. Pertencia a um menino a que a sujeira e o sangue interno davam um tom quente de pele. O menino estava de pé no degrau da grande confeitaria. Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas, informavam-me de sua paciente aflição. Paciente demais. Percebi vagamente um pedido, antes de compreender o seu sentido concreto. Um pouco aturdida eu o olhava, ainda em dúvida se fora a mão da criança o que me ceifara os pensamentos.

– Um doce, moça, compre um doce pra mim.

Acordei finalmente. O que estivera pensando antes de encontrar o menino? O fato é que o pedido deste pareceu cumular uma lacuna, dar uma resposta que podia servir para qualquer pergunta, assim como uma grande chuva pode matar a sede de quem queria uns goles de água.

Sem olhar para os lados, por pudor talvez, sem querer espiar as mesas da confeitaria \_\_\_\_ possivelmente algum conhecido tomava sorvete, entrei, fui ao balcão e disse com uma dureza que só Deus sabe explicar: um doce para o menino.

De que tinha eu medo? Eu não olhava a criança, queria que \_\_\_\_ cena, humilhante para mim, terminasse logo. Perguntei-lhe: que doce você...

Antes de terminar, o menino disse apontando depressa com o dedo: aquelezinho ali, com chocolate por cima. Por um instante perplexa, eu me recompus logo e ordenei, com aspereza, \_\_\_\_ caixeira que o servisse.

– Que outro doce você quer? Perguntei ao menino escuro.

Este, que mexendo as mãos e a boca ainda esperava com \_\_\_\_ pelo primeiro, interrompeu-se, olhou-me um instante e disse com delicadeza insuportável, mostrando os dentes: não precisa de outro não. Ele poupava a minha bondade.

– Precisa sim, cortei eu ofegante, empurrando-o para \_\_\_\_ frente. O menino hesitou e disse: aquele amarelo de ovo. Recebeu um doce em cada mão, levantando as duas acima da cabeça, com medo talvez de apertá-los. Mesmo os doces estavam tão acima do menino escuro. E foi sem olhar para mim que ele, mais do que foi embora, fugiu. A caixeirinha olhava tudo:

– Afinal, uma alma caridosa apareceu. Esse menino estava nesta porta \_\_\_\_ mais de uma hora, puxando todas as pessoas que passavam, mas ninguém quis dar.

Fui embora, com o rosto corado de vergonha. De vergonha mesmo? Era inútil querer voltar aos pensamentos anteriores. Eu estava cheia de um sentimento de amor, gratidão, revolta e vergonha. Mas, como se costuma dizer, o sol parecia brilhar com mais força. Eu tivera a oportunidade de... E para isso fora necessário um menino magro e escuro...

E para isso fora necessário que outros não lhe tivessem dado um doce.



**01)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- A)** as, aonde, à, à, ansiedade, à, há.
- B)** às, onde, a, à, ansiedade, a, há.
- C)** às, aonde, à, a, ansiedade, à, a.
- D)** as, onde, a, a, ansiedade, a, à.

**02)** De acordo com o texto, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Para exercer sua piedade, a narradora considera que foi necessária a união de dois fatores: o aparecimento do menino magro e escuro e a omissão das outras pessoas.
- B)** O menino recusou, a princípio, o segundo doce oferecido pela narradora.
- C)** As caridades são consideradas odiosas porque aqueles que não têm piedade são geralmente odiados.
- D)** A narradora, depois de feita a caridade, revela sentimentos contraditórios de amor, gratidão, revolta e vergonha.

**03)** Em todas as alternativas o significado das palavras destacadas está adequado ao texto, **EXCETO** em:

- A)** “Um pouco **aturdida** eu o olhava...” (= ACANHADA)
- B)** “... a mão da criança o que me **ceifara** os pensamentos.” (= CORTARA)
- C)** “...o pedido deste pareceu **cumular** uma lacuna...” (= COMPLETAR)
- D)** “O menino **hesitou** e disse...” (= VACILOU)

**04)** Na frase: “Um doce, moça, compre um doce pra mim” as vírgulas empregadas se justificam por separar:

- A)** Aposto.
- B)** Orações coordenadas assindéticas.
- C)** Oração subordinada adjetiva explicativa.
- D)** Vocativo.

**05)** Leia as seguintes frases:

- I- “**Embora** tivéssemos planejado tudo muito bem, houve contratemplos na viagem.”
- II- “Ela está muito triste; precisa, **pois**, de muito carinho.”

Os termos destacados estabelecem, respectivamente, relação de:

- A)** Concessão e conclusão.
- B)** Causa e explicação.
- C)** Condição e explicação.
- D)** Consequência e conclusão.

**06)** Tendo em vista as regras da norma culta, assinale a alternativa em que o verbo destacado na frase está com a regência **INCORRETA**:

- A)** Ela se **esqueceu** dos amigos que tanto a ajudaram.
- B)** Quais são os objetivos aos quais você realmente **visa**?
- C)** Os novos produtos sobre os quais **informei** os clientes estão em promoção.
- D)** Com radares nas avenidas, poucos motoristas **desobedecem** os limites de velocidade.

**07)** De acordo com as regras de concordância da norma padrão, marque a opção **INCORRETA**.

- A)** Bastantes corredores participaram da Maratona de Paris.
- B)** Será necessário resolver todas as questões relativas ao caso.
- C)** Casas, hotéis, estações de esqui, tudo foi levado pela avalanche.
- D)** Envio-lhe, anexos, duas fotografias tiradas durante o nosso encontro

**08)** Identifique a alternativa em que as palavras são formadas pelo processo de **prefixação**.

- A)** antebraço, arvoredado.
- B)** subsolo, supersônico.
- C)** conter, casamento.
- D)** bípede, cabecear.

**09)** Tendo em vista as regras de concordância da norma padrão, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** Haviam muitos instrumentos exóticos na apresentação da Banda de Música.
- B)** Necessita-se de balconistas com experiência.
- C)** Os empresários fizeram bastantes críticas ao governo.
- D)** Em nossa viagem à Europa, visitamos os mais belos museus de arte possíveis.

**10)** Marque a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente, de acordo com o significado expresso pelo contexto geral da frase.

- A)** A festa **beneficente** foi um sucesso.
- B)** A população **reinvindica** do governo mais atenção à saúde e à segurança.
- C)** Já não há **impecilho** para que os médicos cubanos possam exercer a profissão no Brasil.
- D)** Fomos ao teatro **afim** de ver a apresentação da Orquestra Sinfônica.

**INFORMÁTICA****QUESTÕES DE 11 A 15**

**11)** São exemplos de backups. **EXCETO**:

- A)** Backup diferencial
- B)** Backup distal
- C)** Backup incremental
- D)** Backup completo

**12)** No MS Word quando você desejar usar etiquetas de endereço para enviar uma correspondência em massa para sua lista de endereços, poderá usar a (o) \_\_\_\_\_ para criar uma folha de etiquetas de endereços. A palavra que completa corretamente a lacuna acima é:

- A)** Caixa
- B)** Mala direta
- C)** Macro
- D)** Clip-art

**13)** Um **hiperlink** é um \_\_\_\_ ou palavra que nos envia para algum recurso na \_\_\_\_, da rede ou do nosso computador. As palavras que preenchem as lacunas acima são:

- A)** Consoantes e Web
- B)** Texto e home
- C)** Texto e Web
- D)** Web e texto

**14)** São exemplos de **HARDWARE**:

- A)** Mouse, Monitor e Placa de vídeo
- B)** Placa mãe, Windows e Mouse
- C)** Impressora, Office e Modem
- D)** Memória, Windows Explorer e Teclado

**15)** A respeito da **Internet** e suas formas de conexão, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** A única forma de acessar à Internet é através de linha telefônica conectada a um *modem*.
- B)** Navegador ou *Browser* são nomes dados aos aplicativos que permitem visualizar páginas na *Web*.
- C)** O endereço de uma página da Internet é constituído pelo número do telefone que é necessário acessar para visualiza-la.
- D)** O Internet Explorer é um exemplo de *site* de busca na Internet.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 16 A 30**

- 16)** Na obra *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, quando discute a concepção bancária de educação como instrumento da opressão, pretende-se mostrar as formas mais comuns de se conduzir e manter inertes uma sociedade. A educação bancária é, **EXCETO**:
- A)** Domesticadora.  
**B)** Anti-dialógica.  
**C)** Passiva.  
**D)** Revolucionária.
- 17)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, **NÃO** é correto afirmar que o poder familiar:
- A)** Pode ser suspenso, ou extinto por ato judicial caso não cumpra determinações judiciais.  
**B)** Pode ser suspenso ou perdido por falta de recursos materiais.  
**C)** Será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil.  
**D)** Não pode violar os direitos humanos garantidos pela Constituição Federal.
- 18)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o trabalho **NÃO** pode ser realizado pelo aprendiz quando:
- A)** A jornada do aprendiz é de oito horas diárias.  
**B)** A jornada do aprendiz é de seis horas diárias.  
**C)** O trabalho é noturno executado entre as 22h até às 5horas.  
**D)** O trabalho é noturno executado entre as 18h até às 22horas.
- 19)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao Conselho Tutelar.
- A)** É uma instância que atua de forma conflitiva ou divergente.  
**B)** É um órgão que tem funções de caráter administrativo.  
**C)** É um órgão destinado a ofertar serviços especializados e continuados a famílias situação de ameaça ou violação de direitos.  
**D)** É um órgão subordinado e dependente da União.
- 20)** **NÃO** é uma atribuição do Conselho Tutelar.
- A)** Atender e coordenar a política nacional de educação visando a sua melhoria.  
**B)** Atender e aconselhar os pais ou responsável e aplicar medidas pertinentes previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente.  
**C)** Atender crianças e adolescentes e aplicar medidas de proteção.  
**D)** Tomar providências para que sejam cumpridas as medidas socioeducativas aplicadas pela Justiça a adolescentes infratores.
- 21)** Analise as afirmativas abaixo em relação a Lei nº 12.594 que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase).
- I. O SINASE é uma política pública para implementação do atendimento das medidas socioeducativas  
II. O SINASE propõe aumentar a tendência crescente de internação dos adolescentes.  
III. O SINASE prioriza as medidas em meio aberto em detrimento das restritivas de liberdade.  
IV. O SINASE estabelece a prevalência da ação socioeducativa sobre os aspectos meramente sancionatórios.
- Está **CORRETO** o que se afirma em:
- A)** I e II apenas.  
**B)** III e IV apenas.  
**C)** I, II e III apenas.  
**D)** I, III e IV apenas.
- 22)** De acordo com o artigo nº 52 da Lei nº 12.594 que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, o cumprimento das medidas socioeducativas dependerá do:
- A)** Relatório Semestral de Atendimento (RSA).  
**B)** Plano Individual de Atendimento (PIA).  
**C)** Plano Coletivo de Atendimento (PCA).  
**D)** Requisição Individual de Atendimento (RIA).



**23)** De acordo com as regras mínimas das Nações Unidas para a proteção dos Jovens Privados de Liberdade, é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** Os jovens terão direito à assessoria jurídica e poderão solicitar assistência jurídica gratuita.
- B)** Os jovens privados de liberdade terão direito a contar com locais e serviços que satisfaçam a todas as exigências da higiene e da dignidade humana.
- C)** O jovem poderá ser admitido num centro de detenção sem uma ordem de internamento válida de uma autoridade judicial.
- D)** Os jovens reclusos em centros têm o direito de desfrutar de atividades e programas úteis que sirvam para fomentar e garantir seu são desenvolvimento e sua dignidade.

**24)** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

O SINASE é um sistema integrado que reúne princípios, regras e critérios para a execução de medidas socioeducativas e programas de atendimento aos adolescentes de \_\_\_\_\_ anos, e excepcionalmente jovens até \_\_\_\_ anos de idade.

- A)** 12 a 18; 21 anos.
- B)** 14 a 21; 29 anos.
- C)** 12 a 16; 18 anos.
- D)** 13 a 18; 22 anos.

**25)** O SINASE reafirma a diretriz do Estatuto da Criança e do Adolescente sobre a natureza pedagógica da medida socioeducativa. É medida restritiva de liberdade:

- A)** Prestação de Serviço à Comunidade.
- B)** Liberdade Assistida.
- C)** Internação em estabelecimento educacional.
- D)** Advertência.

**26)** De acordo com as Regras das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, o sistema de justiça de menores deve respeitar os direitos e a segurança dos menores e promover o seu bem-estar físico e mental e a prisão deverá constituir:

- A)** Uma medida autoritária.
- B)** Uma medida de último recurso.
- C)** Um recurso desnecessário.
- D)** Uma medida comum.

**27)** De acordo com as Regras das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, a privação da liberdade deve ser efetuada em condições e circunstâncias que assegurem o respeito pelos direitos humanos dos menores. Os menores detidos devem:

- A)** Poder exercer uma atividade útil.
- B)** Ser privados dos direitos culturais.
- C)** Ser privados dos direitos econômicos.
- D)** Ser privados dos direitos civis.

**28)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que apresenta uma situação que deve ser encaminhada ao Conselho Tutelar.

- A)** Suspeita ou confirmação de maus tratos.
- B)** Indisciplina na escola.
- C)** Suspeita de roubo de objetos na escola.
- D)** Faltas frequentes a escola por motivo de doença.

**29)** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

- A)** Brevidade, legalidade e controle.
- B)** Impessoalidade, legalidade e controle.
- C)** Brevidade, excepcionalidade e respeito.
- D)** Impessoalidade, excepcionalidade e respeito.

**30)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao protagonismo juvenil.

- A)** É a participação do jovem nos problemas relativos ao bem comum, na escola, na comunidade ou na sociedade.
- B)** É a participação do jovem como ator principal em ações que dizem respeito a problemas concernentes ao bem comum, na escola, nos grupos sociais, nas comunidades de bairro, ou na sociedade de maneira geral.
- C)** É um tipo de ação e intervenção no contexto social para responder a problemas reais onde o jovem é sempre o ator principal.
- D)** É um formato de educação para a cidadania onde o jovem toma uma atitude de neutralidade.