



Cargo: Professor de 6º ao 9º Ano (Inglês)

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 10 de abril de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
09 de abril de 2017



Duração:
3 (três) horas



30 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****Eu sei, mas não devia**

Marina Colassanti

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma ___ não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, ___ medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos e que haja números para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração.

A gente se acostuma a esperar o dia inteiro e ouvir no telefone: hoje não posso ir. A sorrir para as pessoas sem receber um sorriso de volta. A ser ignorado quando precisava tanto ser visto.

A gente se acostuma a pagar por tudo o que deseja e o de que necessita. E a lutar para ganhar o dinheiro com que pagar. E a ganhar menos do que precisa. E a fazer fila para pagar. E a pagar mais do que as coisas valem. E a saber que cada vez vai pagar mais. E a procurar mais trabalho, para ganhar mais dinheiro, para ter com que pagar nas filas em que se cobra.

A gente se acostuma a andar na rua e ver cartazes. A abrir as revistas e ver anúncios. A ligar a televisão e assistir ___ comerciais. A ir ao cinema e engolir publicidade. A ser instigado, conduzido, desnortado, lançado na infundável catarata dos produtos.

A gente se acostuma ___ poluição. ___ salas fechadas de ar condicionado e cheiro de cigarro. À luz artificial de ligeiro tremor. Ao choque que os olhos levam na luz natural. Às bactérias da água potável. À contaminação da água do mar. À lenta morte dos rios. Se acostuma a não ouvir passarinho, a não ter galo de madrugada, a temer a hidrofobia dos cães, a não colher fruta no pé, a não ter _____ uma planta.

A gente se acostuma ___ coisas demais, para não sofrer. Em doses pequenas, tentando não perceber, vai afastando uma dor aqui, um ressentimento ali, uma revolta acolá. Se o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila e torce um pouco o pescoço. Se a praia está contaminada, a gente molha só os pés e ___ no resto do corpo. Se o trabalho está duro, a gente se consola pensando no fim de semana. E se no fim de semana não ___ muito o que fazer, a gente vai dormir cedo e ainda fica satisfeito porque tem sempre sono atrasado.

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar ___ pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.



01) De acordo com o texto, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A)** A autora parte do princípio que nós nos acostumamos com aquilo que nos cerca.
- B)** A autora propõe uma reflexão a respeito do “acostumar-se” à rotina do cotidiano.
- C)** A partir do título do texto, pode-se concluir que a autora apresenta uma postura alienada.
- D)** Segundo a autora, o “acostumar-se” acaba gerando uma série de limitações e inconvenientes, culminando com a perda da própria vida.

02) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- A)** à, à, a, a, Às, se quer, à, soa, há, à.
- B)** a, à, a, à, Às, sequer, a, sua, há, a
- C)** a, a, à, à, As, sequer, a, soa, à, à.
- D)** à, a, à, a, Às, se quer, à, sua, à, a.

03) No período: “**Se** o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila **e** torce um pouco o pescoço”, os conectivos **destacados** estabelecem, respectivamente, relação de:

- A)** condição e concessão.
- B)** causa e adversidade.
- C)** causa e consequência.
- D)** condição e adição.

04) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** A mesma regra de acentuação orienta a colocação do acento gráfico nos vocábulos **sanduíche e ônibus**.
- B)** **Café, já** e **acolá** pertencem à regra de acentuação das palavras oxítonas tônicas.
- C)** Na frase: “Se o trabalho está duro, a gente se consola pensando no fim de semana” o uso da vírgula se justifica por separar oração adverbial anteposta à oração principal.
- D)** O emprego das vírgulas é facultativo na frase: “A ser instigado, conduzido, desnorteado, lançado na infundável catarata dos produtos”.

05) Na frase: “A gente se acostuma a pagar por tudo **o** que deseja” (6º parágrafo) o pronome destacado funciona como:

- A)** demonstrativo.
- B)** pessoal do caso oblíquo.
- C)** indefinido.
- D)** relativo.

06) Assinale a frase em que há **ERRO** quanto à flexão verbal:

- A)** Sinto que ouço com dificuldade em determinadas situações.
- B)** A polícia já reaveu as imagens furtadas da igreja.
- C)** Se ela propusesse um acordo, nós não imporíamos nenhuma exigência.
- D)** Espero que tu ajas com muita cautela.

07) Está **INCORRETA**, de acordo norma culta vigente, a concordância verbal em:

- A)** Existem, no mundo, muitos estudiosos preocupados com o aquecimento global.
- B)** Vossa Excelência agiu com prudência.
- C)** É eles que representarão o presidente na cerimônia.
- D)** Não haviam, em outros jardins, flores mais belas.

08) Leia as frases abaixo:

I- Seguem _____ às fotografias minhas poesias escritas especialmente para você.

II- _____ convidados compareceram à festa de cem anos da matriarca da família.

III- Água de coco é _____ para a saúde.

IV- Chuva é _____ para a agricultura.

De acordo com as regras de concordância nominal prescritas pela norma culta, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases:

- A)** anexas – bastantes – bom – necessário.
- B)** anexo – bastante – boa – necessária.
- C)** anexa – bastantes – bom – necessária.
- D)** anexos – bastante – boa – necessário.

09) Marque a alternativa cuja regência verbal **NÃO** foi respeitada, levando-se em consideração a língua culta.

- A)** As crianças preferem brincar a estudar.
- B)** Paguei as minhas dívidas aos meus credores.
- C)** Informei-lhe sobre o cancelamento do contrato.
- D)** Os alunos simpatizaram com o professor de inglês.

10) A colocação pronominal está **CORRETAMENTE** empregada, de acordo com a norma culta, em:

- A)** Não convidaram-me para ir à praia com eles.
- B)** Me revelaram os verdadeiros motivos da saída do plano de saúde.
- C)** Convidaria-te para ir ao clube, se pudesse.
- D)** Em se tratando de cinema, prefiro filmes de arte.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) “Planejar exige determinação de quem o faz para decidir o que fazer como fazer, para que serve e quais as vantagens e desvantagens de realizar determinados trabalhos para atingir objetivos e obter resultados.” (DALMÁS, 2008) O planejamento é peça fundamental para o sucesso de qualquer ação, das mais simples às mais complexas, e constitui um importante instrumento à organização das ações referentes ao cotidiano do ser humano.

Com relação ao planejamento é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** O planejamento contribui para a coerência e consistência das ações, promovendo a superação do caráter aleatório, ativista e assistemático.
 - B)** O planejamento é visto como um procedimento de ação e interferência sobre as problemáticas identificadas no contexto escolar. Valoriza a realidade vivenciada nos espaços da escola e atua de maneira a obter melhores resultados.
 - C)** O planejamento no contexto escolar é algo regulador idealizado por administradores especializados, que serve exclusivamente para controlar ações.
 - D)** O planejamento no contexto escolar precisa estar em conformidade às especificidades de cada realidade e permitir tanto a alunos quanto a professores e demais integrantes da escola a reflexão sobre o papel social a ser desempenhado.
- 12)** São diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), **EXCETO**:
- A)** Erradicação do analfabetismo.
 - B)** Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
 - C)** Promoção de cursos destinados à formação inicial e continuada de trabalhadores.
 - D)** Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

13) Os elementos básicos da Gestão Democrática podem se apresentar de várias maneiras, na esfera escolar, as principais são, **EXCETO**:

- A)** Na constituição e atuação do Conselho escolar.
- B)** Na elaboração do Projeto Político Pedagógico de modo coletivo e participativo.
- C)** Na definição e fiscalização da verba da escola pela comunidade escolar.
- D)** Na instituição dirigir com caráter conservador e práticas centralizadoras visando melhoria no processo de ensino.

14) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº9394/96), e o currículo do ensino fundamental.

- A)** O currículo não inclui obrigatoriedade ao conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes
- B)** O ensino da arte especialmente em suas expressões regionais, constitui em um componente curricular obrigatório.
- C)** O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal.
- D)** O ensino religioso é de matrícula facultativa, e parte integrante da formação básica do cidadão.

15) A Lei 9.394/96, das Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, faz menção à avaliação da aprendizagem, que deve ser:

- A)** Contínua e cumulativa.
- B)** Instrumental e paralela.
- C)** Tradicional e prática.
- D)** Quantitativa e coercitiva.

16) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de:

- A)** Assumir o transporte escolar dos alunos.
- B)** Garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino.
- C)** Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- D)** Valorizar a experiência extraescolar.



- 17)** Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº9394/96.
- A)** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade completos.
- B)** O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- C)** O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com isso reduzindo o número de horas letivas previstas.
- D)** O Estado pode ou não optar pela oferta do ensino noturno regular ao adolescente trabalhador desde que a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas seja exigida.
- 18)** Em relação a avaliação escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A)** A avaliação auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho
- B)** A avaliação cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e de controle.
- C)** A avaliação deve se restringir as verificações e provas no final do bimestre.
- D)** A avaliação é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas.
- 19)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº9394/96), assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A)** A avaliação da educação infantil será mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de seleção, classificação ou promoção.
- B)** Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- C)** Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino.
- D)** Os currículos do ensino fundamental e médio não incluirão os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- 20)** As tecnologias ampliam as possibilidades do professor, ensinar e do aluno aprender. Quando utilizadas adequadamente, auxiliam no processo educacional. Planejar uma aula com recursos de multimeios exige do professor, **EXCETO**:
- A)** Conhecimentos prévios dos alunos para manusear estes recursos.
- B)** O domínio da tecnologia e a seleção e adequação dos recursos à clientela.
- C)** O planejamento de exercícios de memória para todas as disciplinas e conteúdos.
- D)** Preparo do ambiente tecnológico, dos materiais que serão utilizados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

INSTRUCTIONS – Read the following text carefully and then choose the correct alternatives that answer the questions.

SOUTHERN HUMPBACK WHALE

INTRODUCTION

During the Australian winter, these ocean leviathans journey 3,100 miles north from their Antarctic feeding grounds to the warm tropical waters near Australia's Whitsunday Islands. At the southern edge of the Great Barrier Reef, the 40-ton female humpbacks give birth to calves measuring 14 feet long and weighing over one ton. The Whitsundays' sheltered bays keep the calves warm and safe from predators. During the next few months, the whales rest, sing, play and mate. The calves nurse, but the one thing the adult whales don't do while in the tropical seas is eat. By winter's end, adults are **famished**, and they head south.

This life cycle is repeated throughout the Southern Hemisphere: one group migrates along the western coast of Australia, others to southern Africa and South America.



SIGHT UNSEEN

Underneath the blue Australian ocean, film crews captured the elegant rituals of southern humpbacks as they swim, sing, nurse, and play. A mother humpback whale supported her young calf from underneath, so it could breathe easier near the surface. Calves drink 130 gallons of milk a day! While baby grows fat, the mother starves for five months, her blubber stores depleting daily. Unlike the cold Antarctic waters, the seas here don't grow rich with krill that humpbacks filter through their baleen plates. But she provides her calf with rich milk that contains some of the highest fat content of any mammal's milk – 45 percent.

UNIQUE BEHAVIOR

Humpback males sing a unique melody, full of high-pitched chirps and whistles interspersed with deeper gurgles and moans. Each male repeats his song for hours, which likely plays a role in courtship. The song may change over time, with males singing a modified melody in consecutive years.

Whale-watching tours take advantage of the humpback's playful and curious nature. They often approach boats and put on quite a show. As whales journey south along the eastern coast of Australia, many stop in sheltered Platypus Bay around Fraser Island – a World Heritage Site – where they display the charismatic behaviors loved by whale-watchers. The crystal blue waters give a perfect window to watch the whales twist, roll and swim upside down, emerging to breathe, slap their tails or pectoral fins on the water's surface. Breaching whales jump nearly all the way out of the water. "Spyhopping" means their head emerges, and they peer at the surroundings with their large eyes.

STATUS/CONSERVATION

Commercial hunting in the 19th and 20th centuries decimated most whale species. Because they migrate close to shore and swim slowly, humpbacks became a popular whalers' target, and were hunted down to a few hundred animals in the Southern Hemisphere. The International Whaling Commission (IWC) implemented a moratorium on **harvesting** all species starting in 1986, and in 1994, declared Antarctica's Southern Ocean a whale sanctuary. Now numbering over 10,000 in the Southern Hemisphere, humpbacks have shown incredible resilience, but their numbers still remain a fraction of their historic abundance. Recovery of regional populations varies, and the World Conservation Union (IUCN) lists the humpback as vulnerable.



Humpbacks also have two Northern Hemisphere populations that number around 11,500 in the North Atlantic and 6,000 in the North Pacific. Northern humpbacks are genetically differentiated from the Southern Hemisphere population, and have dark bellies, while the southern humpbacks have all-white bellies. They don't interbreed, because while the southern populations are mating and calving in the warm tropical seas, northern populations are near the polar Arctic.

OUTLOOK

The International Whaling Commission (IWC) allows hunting by indigenous cultures but bans hunting of humpback whales. Japan has long engaged in IWC-sanctioned "scientific whaling" of minke and other whales, and plans to start hunting humpbacks in 2007. "We are all concerned about Japan's plans to add this species to the scientific whaling quota", says Dr. Scott Baker, a renowned cetacean conservation biologist. Iceland also just started commercial whaling in 2006.



Some Asian countries allow the sale of whale meat from **incidental bycatch**, and a whale's value of \$100,000 provides incentive for illegal harvest. Baker and colleagues used DNA to show that the whale meat being sold in South Korean shops did not match that reported to the IWC. Illegal harvest and sale of whale meat is occurring.

Australia and New Zealand have petitioned the IWC to create a South Pacific Sanctuary adjoining the Southern Ocean Sanctuary where whaling would be illegal. Thus far, it has not been approved by IWC.

<http://dsc.discovery.com/convergence/planet-earth/animals/animals.html>

21) At the southern edge of the Great Barrier Reef, adult humpbacks whales do all this, **EXCEPT**:

- A)** Eat.
- B)** Mate.
- C)** Play.
- D)** Sing.

22) The word "**famished**" is closest is meaning to:

- A)** Angry.
- B)** Happy.
- C)** Hungry.
- D)** Sad.

23) One of the animals listed below **DOESN'T** belong to the same category as the humpback whale:

- A)** Cat
- B)** Dog
- C)** Goat
- D)** Turtle

24) Male humpback whales have a unique way of:

- A)** Swimming.
- B)** Singing.
- C)** Hunting.
- D)** Eating.

25) All the following statements are true, **EXCEPT**:

- A)** Female humpback whale prefers to give birth to their calves in cold waters.
- B)** Female humpback whale prefers to give birth to their calves in safe waters.
- C)** Humpback calves drink 130 gallons of milk a day.
- D)** Commercial hunting in the two past centuries decimated most whale species.

26) The word "**harvesting**" is closest is meaning to:

- A)** Eating.
- B)** Drinking.
- C)** Farming.
- D)** Hunting.



27) The reason why southern and northern whales **DON'T** interbreed is:

- A)** They have no interest on each other species.
- B)** They don't belong to the same species.
- C)** They are different kinds of animals.
- D)** They are never in the place at the same time.

28) Dr. Scott Baker is concerned that:

- A)** Japan will start defending the whales.
- B)** Japan will start hunting whales.
- C)** Japan will start protecting whales.
- D)** Japan will stop hunting whales.

29) The sentence "**incidental bycatch**" means that this kind of catch **WASN'T**:

- A)** Eaten.
- B)** Harvested.
- C)** Planned.
- D)** Studied.

30) All the following statements are true, **EXCEPT**:

- A)** Humpback whale populates the North and South Hemisphere.
- B)** Japan is going to start hunting whales.
- C)** Female Humpback whales give birth to their calves in the open ocean.
- D)** Illegal hunting of whales happens.