



Cargo: Professor de Polivalência

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **Caderno de questões**.
- Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares.
- Objetos como relógios, moedas, óculos escuros, lápis e chaves devem ser guardados dentro do saco porta-objetos entregues pelo fiscal de sala.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do teste seletivo.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 17 de julho de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
16 de julho de 2017



Duração:
3 (três) horas



30 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Leia o texto seguinte, de Chico Buarque de Holanda:

Valsinha

Um dia ele chegou tão diferente
Do seu jeito de sempre chegar.
Olhou-a de um jeito muito mais quente
Do que sempre costumava olhar
E não maldisse a vida tanto
Quanto era seu jeito de sempre falar.
E nem deixou-a só num canto
Pra seu grande espanto
Convidou-a pra rodar.
Então ela se fez bonita
Como há muito tempo não queria ousar
Com seu vestido decotado
Cheirando a guardado
De tanto esperar.
Depois os dois deram-se os braços
Como há muito tempo
Não se usava dar
E cheios de ternura e graça
Foram para a praça
E começaram a se abraçar.
E ali dançaram tanta dança
Que a vizinhança toda despertou
E foi tanta felicidade
Que toda a cidade se iluminou
E foram tantos beijos loucos
Tantos gritos roucos
Como não se ouviam mais
Que o mundo compreendeu
E o dia amanheceu em paz.

01) Além de ser poético, o texto de Chico Buarque pode se classificado como:

- A)** Científico.
- B)** Descritivo.
- C)** Jornalístico.
- D)** Narrativo.

02) “Um dia ele chegou tão diferente”. Estava diferente em suas:

- A)** Amizades.
- B)** Atitudes.
- C)** Crenças.
- D)** Leituras.

03) As transformações apresentadas por ele desencadearam transformações na personagem feminina. Essas transformações podem ser sintetizadas no verso:

- A)** “Convidou-a pra rodar”
- B)** “E não maldisse a vida tanto”
- C)** “Então ela se fez bonita”
- D)** “Olhou-a de um jeito muito mais quente”

04) Em “Então ela se fez bonita” o predicado classifica-se como:

- A)** Indeterminado.
- B)** Nominal.
- C)** Verbal.
- D)** Verbo-nominal.

05) Chegar, olhar, falar são verbos que estão no:

- A)** Gerúndio.
- B)** Infinitivo.
- C)** Particípio.
- D)** Subjuntivo.

06) A frase que contraria a norma culta quanto à colocação pronominal é:

- A)** Brevemente nos encontraremos para tratar do assunto referente à aposentadoria.
- B)** Em se confirmando essa previsão, os bancos baixarão os juros dos cartões de crédito.
- C)** Com muita luta e perseverança, tudo se conquista.
- D)** Enviarei-te todos os comprovantes de pagamento das prestações do carro.



- 07)** As normas de concordância verbal estão inteiramente respeitadas na frase:
- A)** Publicaram-se, nos jornais, as notícias sobre as investigações de corrupção.
- B)** Não restou quaisquer vestígios de fraude nas licitações.
- C)** O tumulto começou quando deu duas horas e os portões do estádio foram abertos.
- D)** Necessitavam-se de mais informações sobre a atuação do policial na ocorrência.
- 08)** O texto abaixo teve sua pontuação alterada. Assinale a opção que respeita as normas da língua culta padrão.
- A)** Para dar conta das tarefas domésticas, trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação, a mulher do século XXI precisa cronometrar o tempo e se desdobrar.
- B)** Para dar conta, das tarefas domésticas; trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação a mulher, do século XXI precisa cronometrar o tempo, e se desdobrar.
- C)** Para: dar conta das tarefas domésticas, trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação a mulher do século XXI, precisa cronometrar o tempo e, se desdobrar.
- D)** Para dar conta das tarefas, domésticas, trabalhar, sete horas, fazer ginástica, e cursar pós-graduação, a mulher do século XXI precisa, cronometrar o tempo e se desdobrar.
- 09)** Levando em conta a regência verbal, assinale a alternativa que contraria a norma culta.
- A)** Não nos foi possível assistir a todas as comemorações.
- B)** Preferia-me às outras sobrinhas, pelo menos nessa época.
- C)** Avisaram-no que chegaríamos logo.
- D)** Apesar de tudo, nunca admiti perdoar-lhe o que me fez.
- 10)** Assinale a opção **CORRETA** em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.
- A)** Quem se vir em apuros, deve recorrer à justiça.
- B)** Antigamente a estrada ia até à cachoeira.
- C)** Não digo à ela quando voltarei à esta cidade.
- D)** Peço à Vossa Excelência que compreenda minha decisão.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÕES DE 11 A 20**

- 11)** Ao elaborar o plano de aula o professor deverá observar os seguintes aspectos, **EXCETO**:
- A)** Escolher o tema da aula. Pois é a partir dele que todo o plano será elaborado.
 - B)** Definir o objetivo e as competências que deverão ser desenvolvidas nos alunos.
 - C)** Pesquisar os materiais que serão utilizados: livros, filmes, músicas, sites, sucata, tinta etc.
 - D)** Elaborar estratégias de forma a não provocar debates e questionamentos para o bom desenvolvimento do tema da aula.
- 12)** “A percepção que o aluno tem do professor não resulta exclusivamente de como ele atua, mas também de como o aluno entende que ele atua (FREIRE, 1996).” Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A)** O professor não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também pelo processo de construção da cidadania do aluno.
 - B)** O papel do professor de que é de facilitador de aprendizagem, aberto às novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los à auto realização.
 - C)** O papel do professor consiste em agir como intermediário entre os conteúdos da aprendizagem e a atividade construtiva para assimilação.
 - D)** O papel do professor consiste apenas a condutas acadêmicas: explicar, esclarecer, corrigir, examinar e avaliar.
- 13)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, deverão observar, **EXCETO**:
- A)** As condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - B)** Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros.
 - C)** A proposta de inclusão de novos temas geradores em um trabalho sistemático e contínuo.
 - D)** O ensino da História do Brasil com as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- 14)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) é correto afirmar que a Educação Básica, **EXCETO**:
- A)** A escola poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
 - B)** A escola poderá organizar-se forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
 - C)** A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
 - D)** A escola poderá optar pelo ensino da arte como componente curricular da parte diversificada nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- 15)** De acordo com a Lei nº 9394/96 analise as afirmativas.
- I- A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando.
 - II- A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e superior.
 - III- A educação básica poderá organizar-se somente em séries anuais.
- Está correto o que se afirma em:
- A)** I e II apenas
 - B)** I apenas.
 - C)** II e III apenas.
 - D)** I, II e III apenas.
- 16)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) são incumbências docentes, **EXCETO**:
- A)** Elaborar e cumprir plano de trabalho.
 - B)** Zelar pela aprendizagem dos alunos.
 - C)** Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
 - D)** Capacidade de empregar com segurança os princípios didáticos.



- 17)** Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à escola inclusiva.
- A)** Na escola inclusiva o processo educativo é entendido como um processo social, onde todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.
- B)** A escola inclusiva é uma escola integrada à sua comunidade.
- C)** O objetivo é fazer com que as crianças atinjam o seu potencial máximo. O processo deverá ser dosado às necessidades de cada criança.
- D)** A escola inclusiva deverá estabelecer os mesmos critérios de avaliação antigos, não podendo ser mudados para evitar a discriminação dos portadores de deficiência.
- 18)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação na perspectiva Construtivista.
- A)** A avaliação ocorre subjetivamente através da auto-avaliação, a avaliação é vista de forma qualitativa, preocupando-se tanto com o processo que acabam por desconhecer ou desqualificar os resultados.
- B)** A avaliação está interligada ao ensino e ocorre através das observações dos professores sobre o trabalho dos estudantes.
- C)** A avaliação parte do pressuposto que os progressos da aprendizagem amadurecem muito lentamente de forma diversificada com planilhas de observação, ou seja, uma avaliação formativa.
- D)** A avaliação enfatiza os processos mentais e habilidades cognitivas dos educandos a fim de produzir produtos desejáveis para a sociedade.
- 19)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à LDB 9.394/96 e a educação inclusiva.
- A)** A LDB, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
- B)** A LDB assegura que a escola deve assegurar o documento de terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível mínimo exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude da situação de desvantagem.
- C)** A LDB prevê a distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- D)** A LDB assegura que os sistemas de ensino proporcionem professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- 20)** Todos os mecanismos de participação possibilitam um processo de aprendizado político fundamental para a construção de uma cultura de participação e de gestão democrática na escola, **EXCETO:**
- A)** A criação e consolidação de grêmios estudantis.
- B)** A criação e consolidação de órgãos colegiados na escola.
- C)** A seleção de representantes e aprovação global dos alunos.
- D)** O aprimoramento dos processos de provimento ao cargo de diretor.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 30**

21) O trabalho com a matemática em sala de aula representa um desafio para o professor na medida em que exige que ele o conduza de forma significativa e estimulante para o aluno. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma estratégia didática a ser utilizada pelos professores no ensino da Matemática na atualidade.

- A)** Utilizar jogos, pois eles envolvem a compreensão e aceitação de regras pelos alunos.
- B)** Estimular o aluno para que pense, raciocine, crie, relacione ideias descubra e tenha autonomia de pensamento, através de desafios, jogos, quebra-cabeças, problemas curiosos, etc.
- C)** Ampliar e construir novos significados para os números e as operações; resolvendo situações-problema que envolva os vários tipos de números e operações.
- D)** Expor conceitos e cópias repetitivas e mecanizadas de exercícios, levando o aluno a memorizações e fixações de exercícios que servem como treinamento para desenvolver o raciocínio.

22) O trabalho com textos em sala de aula ganhou um enfoque especial no momento em que os PCNs de Língua Portuguesa evidenciaram a sua importância. Em relação aos gêneros textuais assinale a alternativa **CORRETA**.

- A)** Os gêneros textuais devem ser trabalhados isoladamente como uma matéria ou conteúdo a ser ensinado.
- B)** Os gêneros textuais são limitados e cada um deles possui o mesmo estilo de escrita e de estrutura.
- C)** Os gêneros textuais apresentam uma estrutura bem definida, além de um número limitado de possibilidades.
- D)** Os gêneros textuais estão diretamente ligados às situações cotidianas de comunicação, fortalecendo os relacionamentos interpessoais por meio da troca de informações.

23) As abordagens atuais do ensino de Geografia têm buscado práticas pedagógicas que permitam apresentar aos alunos os diferentes aspectos de um mesmo fenômeno em diferentes momentos da escolaridade. O estudo da Geografia nas séries iniciais deve abordar práticas que envolvam, **EXCETO**:

- A)** Procedimentos de problematização.
- B)** Conteúdos conceituais e não procedimentais.
- C)** A paisagem local e o espaço vivido.
- D)** Diferentes percepções do espaço geográfico e sua construção.

24) A tradição de alfabetização estava vinculada a uma concepção, em que a aprendizagem inicial da leitura e da escrita tinha como foco fazer o aluno chegar ao reconhecimento das palavras significativas no seu meio cultural, a partir de 1980 a alfabetização escolar no Brasil passou por novos questionamentos e novas concepções de resultados. Analise as afirmativas abaixo em relação ao letramento.

- I. O letramento vem antes, durante e após a alfabetização. É o uso social do sistema de escrita.
- II. O letramento e a alfabetização são dois processos que se completam e são indissociáveis.
- III. O letramento é o conjunto de conhecimentos, atitudes e capacidades envolvidos no uso da língua em práticas sociais e necessários para uma participação ativa e competente na cultura escrita.
- IV. O letramento é um processo amplo que torna o indivíduo capaz de utilizar a escrita de forma deliberada nas situações sociais.
- V. O letramento consiste em saber codificar letras e números no seu sentido estrito, ou seja, compreender apenas a tecnologia da escrita.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I, II, III e IV apenas.
- B)** I, III, IV e V apenas.
- C)** I, II, III e V apenas.
- D)** II, III e IV apenas.

25) Os Temas Transversais têm sido compreendidos como um aspecto essencial na formação do sujeito como cidadão. Analise as afirmativas abaixo em relação aos temas transversais.

- I. Estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social.
- II. É uma área de conhecimento específica, integrada ao currículo através da fragmentação de conteúdos a serem ministrados em disciplinas específicas de forma decontextualizada.
- III. São conteúdos de caráter social, que devem ser incluídos no currículo do ensino fundamental, de forma "transversal".
- IV. Correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I e II apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** I, III e IV apenas.
- D)** II e IV apenas.



- 26)** A avaliação escolar nas séries iniciais, principalmente no primeiro ciclo, exige do professor dedicação e paciência no processo de ensino e aprendizagem, pois, é o momento onde ocorre a alfabetização, portanto o professor deve, **EXCETO**:
- A)** Priorizar a avaliação contínua, diagnóstica e sistemática.
- B)** Conhecer o nível atual de desempenho do aluno (etapa também conhecida como diagnóstico).
- C)** Priorizar modelos ou mecanismos seletivos classificatórios.
- D)** Verificar o que os alunos conhecem sobre um determinado conteúdo, orientando as suas atividades de acordo com as dificuldades dos alunos.
- 27)** O ensino de História nas séries iniciais do Ensino Fundamental tem passado por uma grande transformação, isso aconteceu a partir do momento em que ela foi desvinculada da Geografia, tornando-se uma disciplina específica, com características próprias. O Ensino de História nas Séries Iniciais deve considerar, **EXCETO**:
- A)** A história de vida do aluno.
- B)** A existência de uma história verdadeira e única.
- C)** A correspondência entre passado e presente.
- D)** A história e a cultura afro-brasileira.
- 28)** De acordo com do Estatuto da Criança e do Adolescente em relação aos maus tratos à criança e ao adolescente é **CORRETO** afirmar que:
- A)** Maus tratos, ocorrência, ameaça ou violação de direitos da criança e do adolescente, deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar apenas por parentes próximos da criança.
- B)** Maus tratos ou a simples suspeita devem ser obrigatoriamente levados ao conhecimento do Conselho Tutelar da cidade.
- C)** Maus tratos ou apenas suspeita de violação dos direitos da criança e do adolescente, não precisam ser comunicados ao Conselho Tutelar e sim diretamente ao juiz da infância e juventude, para as providências legais cabíveis.
- D)** Maus tratos ou ameaças as crianças e adolescentes realizados pelos pais ou responsáveis não implicam em comunicação ao Conselho Tutelar.
- 29)** Para SACRISTÁN (1995), o currículo deve ser compreendido como a cultura real que surge de vários processos, que vão além de “um objeto delimitado e estático que se pode planejar e depois implantar”. Em relação ao Currículo Oculto é **CORRETO** afirmar que:
- A)** Refere-se aquele que é estabelecido pelos sistemas de ensino ou instituição educacional.
- B)** Acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino.
- C)** É estabelecido pelos sistemas de ensino, expresso em diretrizes curriculares, objetivos e conteúdos das áreas ou disciplina de estudo.
- D)** Representa tudo o que os alunos aprendem diariamente em meio às várias práticas, atitudes, comportamentos, gestos, percepções, que vigoram no meio social e escolar.
- 30)** A reeducação das relações étnico-raciais e o conhecimento sobre a história e a cultura afro-brasileira e africana devem estar integrados no projeto político-pedagógico das escolas. O principal meio utilizado pelas escolas para concretizar o alcance de uma Educação de qualidade é o Projeto Político Pedagógico (PPP). Na construção do Projeto Político Pedagógico **NÃO** é correto afirmar que:
- A)** É um documento de mera formalidade a ser cumprida por exigência legal sendo restrito a direção da escola.
- B)** É uma ferramenta de planejamento e avaliação que as equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão.
- C)** É realizado de forma democrática, a fim de que toda a comunidade escolar tenha o direito de participar.
- D)** É construído coletivamente e regido pelo intercâmbio e cooperação.