



# Cargo: Auxiliar de Laboratório

**CADERNO DE PROVA**

**INSTRUÇÕES:**

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.  
**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
11 de março de 2018



Duração:  
3 (três) horas



40 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÃO DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1 O Brasil, como colônia submetida ao mais estrito monopólio, cresceu isolado do mundo,  
2 apenas convivendo com aquele Portugal pobre e retrógrado. Tão retrógrado que proibia expressamente  
3 a importação e venda de livros e punia severamente a instalação de qualquer tipografia. Tão  
4 obscurantista que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil e, menos ainda, de  
5 escolas superiores, ao tempo em que a Espanha mantinha cerca de duas dezenas de universidades em  
6 suas colônias. Assim, o Brasil emerge para a Independência sem nenhuma universidade, com sua  
7 população analfabeta e iletradas também suas classes dominantes. Em face dos 150 mil graduados  
8 pelas universidades hispano-americanas durante o período colonial, o Brasil contou com cerca de 2.500  
9 graduados em Coimbra. No momento da Independência, o país teria apenas umas poucas centenas de  
10 patricios nativos com formação universitária, aos quais se somariam alguns milhares de fâmulos  
11 letrados expulsos de Portugal com a Corte. Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes  
12 cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação  
13 autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade  
14 cultural erudita.

15 ( ... ) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social  
16 arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso. Com  
17 efeito, uma sociedade que não incorpora o saber e as inovações tecnológicas do seu tempo não chega  
18 a experimentar as transformações estruturais a eles correspondentes, permanecendo arcaica em amplas  
19 esferas e reflexamente modernizada em outras. E, devido a isto, traumatizada pela interação conflitiva  
20 entre conteúdos assíncronicos da cultura e da sociedade.

21 A alienação cultural consiste, em essência, na introjeção espontânea ou induzida em um povo  
22 da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a  
23 interesses opostos aos seus. Vale dizer, à adoção de esquemas conceituais que escamoteiam a  
24 percepção da realidade social em benefício dos que dela se favorecem, Ou ainda à criação autônoma  
25 de representações consoladoras ou justificatórias do atraso que desviam a atenção de suas causas reais  
26 para destacar, tão-somente, causas supostas.

27 Correspondem à primeira categoria de alienações muitas das concepções oriundas de todas as  
28 matrizes da cultura brasileira, sobretudo as das populações subjugadas, cujos corpos de crenças  
29 arcaicas, incapazes de explicar objetivamente a nova realidade, operaram como mistificações que

30 contribuem para perpetuar a dependência. Sobressaem, contudo, por seus efeitos alienantes, os  
31 conteúdos oriundos da matriz dominadora. Esta, ao lado das técnicas produtivas, dos procedimentos  
32 empresariais e das formas de contingenciamento da população para o trabalho, introduziu todo um  
33 corpo de doutrinas religiosas e leigas dignificadoras do homem branco e mistificadoras da dominação  
34 colonial tida como um encargo divino dos povos mais adiantados em relação aos mais atrasados.

35 Correspondem à segunda categoria os esforços autóctones das elites eruditas por criar  
36 representações fantasistas que buscavam explicar o atraso colonial como uma fatalidade inelutável,  
37 decorrente da impropriedade do clima, da inferioridade das raças, difundindo atitudes de resignação  
38 com o atraso. As representações concernentes à "raça" impregnaram toda a população. Foram até  
39 alçadas à condição de teoria explicativa do atraso, que tomava uma inferioridade histórica, embora  
40 efetiva, dos índios e negros avassalados, como prova de inaptidão congênita para o progresso. Estas  
41 apreciações sobre a "raça" não só levam o branco mais humilde a sentir-se superior a qualquer preto,  
42 mulato ou mestiço, como também levam a estes a reconhecer sua própria inferioridade como inata e  
43 inelutável.

44 Tais estereótipos raciais, difundindo-se numa sociedade constituída majoritariamente por  
45 "gente de cor", representam obviamente uma enorme carga de amargura. Tidas como verdades  
46 indiscutíveis, porque sacramentadas com o poderio do consenso, essas representações, mesmo quando  
47 atenuadas, se consolidam mais ainda. Este é o caso da "branquização social" de todo negro ou mulato  
48 bem sucedido; das apreciações senhoriais de trato afetuoso para com a mucama doméstica ou para com  
49 o negro que permanecesse humilde e trabalhador; e dos louvores à negra e à mulata como fêmeas.  
50 Tanto nas suas formas mais brutais de tratamento do negro do eito como animal tosco e boçal, quanto  
51 nas atenuadas, aquelas representações exercem a função de manter a estrutura de poder. Umas e outras  
52 criam barreiras impeditivas da unificação das camadas subalternas contra as dominantes, isolando os  
53 brasileiros claros dos escuros e tornando sua conscientização extremamente difícil. Obstaculizando a  
54 ascensão social das pessoas que conduzem marcas raciais mais nítidas de sua ancestralidade negra,  
55 mas admitindo alguns casos excepcionais, fazem crer que a posição superior de toda a classe dominante  
56 decorre de qualidades inatas que só raramente aparecem em gente oriunda de pretos e de índios.

RIBEIRO, Darcy. *Os brasileiros: I - Teoria do Brasil*. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 93, p. 149-52.

**01)** No texto, o Autor

- A)** chama a atenção para o caráter irreversível do atraso cultural do Brasil, conseqüente da apatia do elemento nativo, no processo de aculturação.
- B)** mostra uma contradição entre a realidade da metrópole colonizadora e a da colônia: aquela, com seus avanços científicos e humanísticos, e esta privada de acessar tais avanços.
- C)** enfatiza que há uma manipulação dos reais motivos do atraso cultural do país, quando esse é apontado como decorrente de fatores geográfico e racial.
- D)** afirma que o problema de uma suposta inferioridade racial dos elementos negro e índio no processo desenvolvimentista do Brasil é, sobretudo, de origem popular, difundido e aceito pelas elites brancas.

**02)** O enunciador, na construção de seu discurso

- A)** denuncia a segregação do elemento nativo pelo colonizador, fundamentada na teoria da superioridade racial do povo europeu.
- B)** coloca o branqueamento do negro como solução para o estado de desafeto em que vivem negros e brancos na sociedade racista.
- C)** não manifesta intenção reformista do ideal cultural cultivado no país.
- D)** mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.

**03)** Com relação à formação do povo brasileiro, o autor

- A)** mostra-se orgulhoso do seu passado colonial.
- B)** revela-se conformista com relação ao futuro.
- C)** assume uma atitude crítica, ao refletir sobre a democracia racial brasileira.
- D)** confia numa solução de caráter religioso para a problemática racial existente no país.

**04)** Há equivalência entre o termo transcrito e a ideia que ele revela em

- A)** "como colônia submetida ao mais estrito monopólio" (L.1) - comparação.
- B)** "que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino" (L.4) - consequência.
- C)** "por criar representações fantasistas" (L.35/36) - explicação.
- D)** "como uma fatalidade inelutável" (L.36) - conclusão.

**05)** No que se refere aos recursos linguísticos usados no texto, está **INCORRETO** o que se afirma sobre termo transcrito e o sentido que ele expressa em

- A)** "para destacar" (L.26) - finalidade.
- B)** "como também levam a estes" (L.42) - adição.
- C)** "mesmo quando atenuadas" (L.46/47) - concessão.
- D)** "Com efeito" (L.16/17) - explicação.

**06)** A alternativa em há correspondência entre o termo transcrito e o que ele expressa é

- A)** "apenas" (L.2) - exclusão.
- B)** "ainda" (L.24) - tempo.
- C)** "tão-somente" (L.26) - inclusão.
- D)** "muitas" (L.27) - intensidade.

**07)** Observando a função dos elementos linguísticos no texto, é correto afirmar

- A)** "efeitos globais de perpetuação" (L.15) complementa sentido do verbo.
- B)** "arcaica" (L.18) modifica o verbo.
- C)** "a nova realidade" (L.29) é agente da ação verbal.
- D)** "os conteúdos oriundos da matriz dominadora" (L.30/31) exerce função subjetiva.

**08)** Tem função predicativa o termo transcrito em

- A)** "autônoma" (L.13).
- B)** "superior" (L.55).
- C)** "gente de cor" (L.45)
- D)** "atenuadas" (L.51)

**09)** Possui o mesmo valor sintático que a expressão "da cultura" (L.20) o termo

- A)** "de livros" (L.3)
- B)** "de qualquer tipografia" (L.3).
- C)** "de sua ancestralidade" (L.54).
- D)** "da estrutura social arcaica" (L.15/16).



**10)** Na frase: “*um povo da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a interesses opostos aos seus.*” (L. 21/23), o pronome “**lhe**” desempenha a função sintática de

- A)** Complemento nominal.
- B)** Objeto direto
- C)** Objeto indireto
- D)** Agente da passiva

**11)** Leia o trecho abaixo:

“( ... ) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso.” (L.15/16).

De referência ao período em destaque é correto afirmar:

- A)** O agente da ação verbal é indeterminado.
- B)** O acento indicativo de crase é facultativo.
- C)** O vocábulo “se” tem valor reflexivo.
- D)** O sujeito do verbo é simples.

**12)** A alternativa em que o termo transcrito tem função adverbial é

- A)** “como colônia submetida ao mais estrito monopólio,” (L.1).
- B)** “...que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil” (L.4).
- C)** “concernentes” (L.38).
- D)** “de todo negro” (L.47).

**13)** Leia o trecho abaixo:

“Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade cultural erudita.” (L.11/14).

Sobre a frase acima, pode-se afirmar

- A)** Os vocábulos “aqueles” e “estes” são têm valores morfossintáticos diferentes.
- B)** A forma pronominal “-lo” tem função sintática de objeto indireto.
- C)** A expressão “é que” tem valor apenas expletivo sem valor sintático.
- D)** A palavra “país” é acentuada porque é oxítona terminada em ‘-i’ seguida de ‘-s’.

**14)** Atente para as frases:

1. “**que** proibia expressamente a importação e venda de livros” (L.2/3).
2. “...**que** ficaram no país” (L.12).
3. “...**que** a posição superior de toda a classe dominante decorre de qualidades inatas” (L.55/56).

O vocábulo “**que**” destacado nos períodos em evidência é classificado, respectivamente, como

- A)** Conjunção subordinativa adverbial, pronome relativo, conjunção integrante.
- B)** Pronome relativo, conjunção integrante, pronome relativo.
- C)** Conjunção integrante, pronome reativo, pronome relativo.
- D)** Pronome relativo, pronome relativo, pronome relativo.

**15)** A alternativa em que o fragmento destacado contém uma ideia de **estado do sujeito** é

- A)** “...cresceu isolado do mundo” (L.1)
- B)** “...emerge para a Independência” (L.6).
- C)** “...escamoteiam a percepção da realidade social” (L.23/24).
- D)** “...tomava uma inferioridade histórica” (L.39).

**INFORMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20**

**16)** Sobre os conhecimentos de internet/intranet analise os itens abaixo:

- I- A Intranet é uma rede física similar em funcionamento à Internet, porém com a diferença de ser uma rede particular. Em geral uma Intranet é criada fora de um ambiente empresarial ou educacional e tem seu acesso liberado ao público.
- II- A navegação na Internet é feita através de páginas que são interligadas por meio de hyperlinks, que são ponteiros que indicam a localização de outra página.
- III- <http://gmail.com> é um exemplo de URL.

- A)** Os itens I e II são verdadeiros.
- B)** Os itens I e III são verdadeiros.
- C)** Os itens II e III são verdadeiros.
- D)** Todos os itens são verdadeiros.

**17)** Sobre os conhecimentos de Hardware julgue os itens abaixo:

- I- As memórias principais tem alta velocidade de acesso, sendo três tipos principais: RAM, ROM e Cache.
- II- A memória Cache é do tipo não volátil.
- III- A memória ROM é do tipo não volátil.
- IV- A memória RAM é do tipo volátil.

- A)** Apenas o item II está incorreto.
- B)** Apenas o item III está incorreto.
- C)** Apenas o item IV está incorreto.
- D)** Todos os itens estão corretos.

**18)** Pedro possui uma pasta em seu computador com vários arquivos que totalizam 3GB. A mídia de backup adequada, dentre outras, para receber uma cópia da pasta é:

- A)** CD-R.
- B)** Memória cache.
- C)** Memória RAM.
- D)** DVD-R.

**19)** Sobre os conhecimentos de proteção e segurança julgue os itens abaixo:

- I- A criptografia de chave simétrica é também chamada de criptografia de chave secreta ou única, utiliza uma mesma chave tanto para codificar como para decodificar informações, sendo usada principalmente para garantir a confidencialidade dos dados.
- II- A criptografia de chave assimétrica é também conhecida como criptografia de chave pública, utiliza duas chaves distintas.
- III- A criptografia de chave assimétrica possui um processamento bem mais rápido que a chave simétrica.

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Todos os itens estão corretos.

**20)** Julgue os itens abaixo sobre o MS WORD 2016:

- I- Para alinhar o texto a margem direita podemos utilizar o atalho **Ctrl + J**.
- II- Para justificar um texto selecionado podemos utilizar o atalho **Ctrl + E**.

- A)** Apenas o item I é falso.
- B)** Apenas o item II é falso.
- C)** Os itens I e II são falsos.
- D)** Os itens I e II são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

- 21)** Em relação ao Regulamento Técnico para funcionamento de Laboratórios Clínicos, **NÃO** se pode afirmar que:
- A)** O laboratório clínico e o posto de coleta laboratorial devem possuir alvará atualizado, expedido pelo órgão sanitário competente.
  - B)** O laboratório clínico e o posto de coleta laboratorial devem possuir um profissional legalmente habilitado como responsável técnico.
  - C)** Todos os profissionais do laboratório clínico e do posto de coleta laboratorial devem ser vacinados em conformidade com a legislação vigente.
  - D)** O posto de coleta laboratorial deve possuir vínculo com mais de um laboratório clínico.
- 22)** O laboratório clínico e o posto de coleta laboratorial devem implantar o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) atendendo aos requisitos da ANVISA. De acordo com esta normatização, os resíduos perfurocortantes são classificados como sendo do seguinte grupo:
- A)** Grupo E.
  - B)** Grupo A.
  - C)** Grupo C.
  - D)** Grupo D.
- 23)** A biossegurança é um conjunto de ações voltadas para: prevenção, minimização e eliminação de riscos para a saúde. São normas que devem ser observadas dentro de um laboratório, **EXCETO**:
- A)** Não acumular materiais sobre bancadas e pias, todo material que não estiver sendo usado, deve ser guardado limpo, em lugar apropriado.
  - B)** As portas do laboratório devem permanecer abertas quando os ensaios estiverem sendo realizados e trancadas apenas ao final das atividades.
  - C)** O descarte de material perfuro-cortante deve ser realizado em recipiente de parede rígida.
  - D)** Tirar as luvas sempre que for abrir portas, atender telefone, ligar e desligar interruptores, pois desse modo evita-se a contaminação dessas superfícies.
- 24)** Os profissionais de laboratórios clínicos, além de estarem expostos aos riscos ocupacionais, ergonômicos, físicos e químicos, trabalham com agentes infecciosos e com materiais potencialmente contaminados, que são os riscos biológicos. Os riscos biológicos se subdividem em classes e aplica-se aos laboratórios de análises clínicas a seguinte classe:
- A)** Classe 1.
  - B)** Classe 2.
  - C)** Classe 3.
  - D)** Classe 4.
- 25)** Sobre a utilização dos Equipamentos de Proteção Individual em um laboratório, analise as afirmativas abaixo como sendo Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e assinale a sequência **CORRETA**:
- ( ) O jaleco protege a roupa e a pele do profissional do laboratório clínico, da contaminação por sangue, fluidos corpóreos, salpicos e derramamentos de material infectados, que pode ocorrer desde coleta, transporte, manipulação e descarte de amostras clínicas.
  - ( ) As luvas descartáveis, também conhecidas como luvas de procedimentos, são grossas e antiderrapantes e servem para manipulação de resíduos, lavagem de materiais e procedimentos de limpeza em geral.
  - ( ) As máscaras descartáveis e os óculos de proteção devem ser utilizados em todas as atividades que envolvam a formação de aerossol ou suspensão de partículas como pipetagem, centrifugação, execução de raspados epidérmicos, semeadura de material clínico e outros.
- A)** F F V.
  - B)** V V F.
  - C)** V F V.
  - D)** F V F.

- 26)** São cuidados básicos com o material de laboratório que será submetido ao processo de esterilização, **EXCETO**:
- A)** Peças metálicas compostas de várias partes não devem ser desmontadas para serem esterilizadas.
  - B)** Pinças, garras e outros dispositivos com possibilidade de abertura e fechamento devem ser embalados e esterilizados abertos.
  - C)** Frascos, placas e tubos de ensaio nunca devem ser esterilizados fechados ou tamponados.
  - D)** A embalagem do material a ser esterilizado é de vital importância durante e após o processo de esterilização para garantir a qualidade e longevidade da esterilidade do produto.
- 27)** Em um laboratório, o utensílio utilizado para medir e transferir líquidos, no qual o líquido entra por um orifício na extremidade inferior através da sucção, é denominado de:
- A)** Tubos de ensaio.
  - B)** Bureta.
  - C)** Condensador.
  - D)** Pipeta.
- 28)** Em relação ao exame parasitológico de fezes, a metodologia de escolha para o diagnóstico da Enterobíase, denomina-se:
- A)** Método Baermann e Moraes
  - B)** Método Direto a Fresco.
  - C)** Método Kato Katz
  - D)** Método Swab Anal.
- 29)** O Exame Urina Rotina **NÃO** compreende o seguinte item:
- A)** Especificação da suscetibilidade antimicrobiana e determinação da concentração inibitória mínima para uma ampla variedade de antibióticos.
  - B)** Caracteres gerais (propriedades físicas).
  - C)** Pesquisa de elementos anormais (pesquisa química).
  - D)** Sedimentoscopia (exame microscópico da urina).
- 30)** A detecção de proglotes nas fezes é característica da infestação pela seguinte parasitose intestinal:
- A)** Enterobíase.
  - B)** Ascaridíase.
  - C)** Teníase.
  - D)** Ancilostomíase.
- 31)** Em um laboratório, a placa de Petri possui a seguinte função:
- A)** Proteger a objetiva do microscópio do material da lâmina.
  - B)** Usado para fazer reações em pequena escala, químicas e microbiológicas.
  - C)** Material usado para realizar culturas bacteriológicas.
  - D)** Acondiciona o material a ser examinado no microscópio.
- 32)** Transmissão direta de pessoa a pessoa é a transmissão causada pelos agentes infecciosos que saem do corpo de um hospedeiro parasitado e passam diretamente para outro hospedeiro são, ou para si mesmo – caso em que recebe o nome de auto-infecção. São doenças que podem ser transmitidas diretamente de pessoa a pessoa, **EXCETO**:
- A)** Sarampo.
  - B)** Gonorreia.
  - C)** Hepatite B.
  - D)** Dengue.
- 33)** As diarreias bacterianas são causadas por diversas bactérias (enterobactérias) e entre elas **NÃO** está incluída a seguinte:
- A)** *Escherichia coli*.
  - B)** *Vibrio cholerae*.
  - C)** *Shigella dysenteriae*.
  - D)** *Mycobacterium leprae*.

- 34)** Na realização do Espermograma, quando nenhum espermatozoide é encontrado no sêmen ejaculado, denomina-se:
- A)** Normozoospermia.
  - B)** Oligozoospermia.
  - C)** Azoospermia.
  - D)** Criptozoospermia.
- 35)** Sobre a coleta de material para realização de espermograma, NÃO se pode afirmar que:
- A)** Uma vez obtida a amostra, os frascos são incubados a 37°C.
  - B)** É recomendado a coleta de amostra de sêmen de preservativos para os exames de fertilidade.
  - C)** A amostra deve ser coletada após um período de cinco dias de abstinência sexual. A amostra deve ser colhida por masturbação e ejaculado em recipiente estéril.
  - D)** O preparo do paciente inclui lavar o pênis repetidamente com água e sabão neutro, principalmente a glande e o prepúcio, removendo, se houver, o *smegma preputialis*.
- 36)** O seguinte tipo de vidraria de laboratório executa as mesmas funções do béquer, só que com uma diferença, seu formato afunilado permite agitação sem que haja risco de perda do material agitado:
- A)** Pipeta.
  - B)** Erlenmeyer.
  - C)** Proveta.
  - D)** Dessecador.
- 37)** O agente infeccioso é um ser vivo capaz de reconhecer seu hospedeiro, nele penetrar, desenvolver-se, multiplicar-se e, mais tarde, sair para alcançar novos hospedeiros. São também conhecidos pela designação de micróbios ou germes, como as bactérias, protozoários, vírus, ácaros e alguns fungos.
- São doenças cujo agente infeccioso é uma bactéria, EXCETO:
- A)** Tuberculose.
  - B)** Herpes.
  - C)** Hanseníase.
  - D)** Sífilis.
- 38)** Os hemoderivados são produzidos em escala industrial a partir do:
- A)** Plasma.
  - B)** Concentrado de hemácias.
  - C)** Crioprecipitado.
  - D)** Concentrado de plaquetas.
- 39)** A imunidade adquirida passivamente é imediata, mas transitória. Pode ser classificada como um exemplo de imunidade passiva artificial:
- A)** Infecção natural (com ou sem sintomas).
  - B)** Vacinação.
  - C)** passagem de anticorpos maternos pelo leite materno.
  - D)** Administração parenteral de soro antitetânico.
- 40)** É utilizado para filtrar soluções com o auxílio de papel de filtro ou para transferir líquidos de um recipiente para outro:
- A)** Funil de haste longa/curta.
  - B)** Funil de Buchner.
  - C)** Funil de separação.
  - D)** Kitassato.