



# Cargo: Guarda Municipal

**CADERNO DE PROVA**

**INSTRUÇÕES:**

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
11 de março de 2018



Duração:  
3 (três) horas



40 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÃO DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1 O Brasil, como colônia submetida ao mais estrito monopólio, cresceu isolado do mundo,  
2 apenas convivendo com aquele Portugal pobre e retrógrado. Tão retrógrado que proibia expressamente  
3 a importação e venda de livros e punia severamente a instalação de qualquer tipografia. Tão  
4 obscurantista que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil e, menos ainda, de  
5 escolas superiores, ao tempo em que a Espanha mantinha cerca de duas dezenas de universidades em  
6 suas colônias. Assim, o Brasil emerge para a Independência sem nenhuma universidade, com sua  
7 população analfabeta e iletradas também suas classes dominantes. Em face dos 150 mil graduados  
8 pelas universidades hispano-americanas durante o período colonial, o Brasil contou com cerca de 2.500  
9 graduados em Coimbra. No momento da Independência, o país teria apenas umas poucas centenas de  
10 patricios nativos com formação universitária, aos quais se somariam alguns milhares de fâmulos  
11 letrados expulsos de Portugal com a Corte. Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes  
12 cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação  
13 autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade  
14 cultural erudita.

15 ( ... ) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social  
16 arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso. Com  
17 efeito, uma sociedade que não incorpora o saber e as inovações tecnológicas do seu tempo não chega  
18 a experimentar as transformações estruturais a eles correspondentes, permanecendo arcaica em amplas  
19 esferas e reflexamente modernizada em outras. E, devido a isto, traumatizada pela interação conflitiva  
20 entre conteúdos assíncronicos da cultura e da sociedade.

21 A alienação cultural consiste, em essência, na introjeção espontânea ou induzida em um povo  
22 da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a  
23 interesses opostos aos seus. Vale dizer, à adoção de esquemas conceituais que escamoteiam a  
24 percepção da realidade social em benefício dos que dela se favorecem, Ou ainda à criação autônoma  
25 de representações consoladoras ou justificatórias do atraso que desviam a atenção de suas causas reais  
26 para destacar, tão-somente, causas supostas.

27 Correspondem à primeira categoria de alienações muitas das concepções oriundas de todas as  
28 matrizes da cultura brasileira, sobretudo as das populações subjugadas, cujos corpos de crenças  
29 arcaicas, incapazes de explicar objetivamente a nova realidade, operaram como mistificações que

30 contribuem para perpetuar a dependência. Sobressaem, contudo, por seus efeitos alienantes, os  
31 conteúdos oriundos da matriz dominadora. Esta, ao lado das técnicas produtivas, dos procedimentos  
32 empresariais e das formas de contingenciamento da população para o trabalho, introduziu todo um  
33 corpo de doutrinas religiosas e leigas dignificadoras do homem branco e mistificadoras da dominação  
34 colonial tida como um encargo divino dos povos mais adiantados em relação aos mais atrasados.

35 Correspondem à segunda categoria os esforços autóctones das elites eruditas por criar  
36 representações fantasistas que buscavam explicar o atraso colonial como uma fatalidade inelutável,  
37 decorrente da impropriedade do clima, da inferioridade das raças, difundindo atitudes de resignação  
38 com o atraso. As representações concernentes à "raça" impregnaram toda a população. Foram até  
39 alçadas à condição de teoria explicativa do atraso, que tomava uma inferioridade histórica, embora  
40 efetiva, dos índios e negros avassalados, como prova de inaptidão congênita para o progresso. Estas  
41 apreciações sobre a "raça" não só levam o branco mais humilde a sentir-se superior a qualquer preto,  
42 mulato ou mestiço, como também levam a estes a reconhecer sua própria inferioridade como inata e  
43 inelutável.

44 Tais estereótipos raciais, difundindo-se numa sociedade constituída majoritariamente por  
45 "gente de cor", representam obviamente uma enorme carga de amargura. Tidas como verdades  
46 indiscutíveis, porque sacramentadas com o poderio do consenso, essas representações, mesmo quando  
47 atenuadas, se consolidam mais ainda. Este é o caso da "branquização social" de todo negro ou mulato  
48 bem sucedido; das apreciações senhoriais de trato afetuoso para com a mucama doméstica ou para com  
49 o negro que permanecesse humilde e trabalhador; e dos louvores à negra e à mulata como fêmeas.  
50 Tanto nas suas formas mais brutais de tratamento do negro do eito como animal tosco e boçal, quanto  
51 nas atenuadas, aquelas representações exercem a função de manter a estrutura de poder. Umas e outras  
52 criam barreiras impeditivas da unificação das camadas subalternas contra as dominantes, isolando os  
53 brasileiros claros dos escuros e tornando sua conscientização extremamente difícil. Obstaculizando a  
54 ascensão social das pessoas que conduzem marcas raciais mais nítidas de sua ancestralidade negra,  
55 mas admitindo alguns casos excepcionais, fazem crer que a posição superior de toda a classe dominante  
56 decorre de qualidades inatas que só raramente aparecem em gente oriunda de pretos e de índios.

RIBEIRO, Darcy. *Os brasileiros: I - Teoria do Brasil*. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 93, p. 149-52.

- 01)** No texto, o Autor
- A)** chama a atenção para o caráter irreversível do atraso cultural do Brasil, conseqüente da apatia do elemento nativo, no processo de aculturação.
- B)** mostra uma contradição entre a realidade da metrópole colonizadora e a da colônia: aquela, com seus avanços científicos e humanísticos, e esta privada de acessar tais avanços.
- C)** enfatiza que há uma manipulação dos reais motivos do atraso cultural do país, quando esse é apontado como decorrente de fatores geográfico e racial.
- D)** afirma que o problema de uma suposta inferioridade racial dos elementos negro e índio no processo desenvolvimentista do Brasil é, sobretudo, de origem popular, difundido e aceito pelas elites brancas.
- 02)** O enunciador, na construção de seu discurso
- A)** denuncia a segregação do elemento nativo pelo colonizador, fundamentada na teoria da superioridade racial do povo europeu.
- B)** coloca o branqueamento do negro como solução para o estado de desafeto em que vivem negros e brancos na sociedade racista.
- C)** não manifesta intenção reformista do ideal cultural cultivado no país.
- D)** mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.
- 03)** Com relação à formação do povo brasileiro, o autor
- A)** mostra-se orgulhoso do seu passado colonial.
- B)** revela-se conformista com relação ao futuro.
- C)** assume uma atitude crítica, ao refletir sobre a democracia racial brasileira.
- D)** confia numa solução de caráter religioso para a problemática racial existente no país.
- 04)** Há equivalência entre o termo transcrito e a ideia que ele revela em
- A)** "como colônia submetida ao mais estrito monopólio" (L.1) - comparação.
- B)** "que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino" (L.4) - consequência.
- C)** "por criar representações fantasistas" (L.35/36) - explicação.
- D)** "como uma fatalidade inelutável" (L.36) - conclusão.
- 05)** No que se refere aos recursos linguísticos usados no texto, está **INCORRETO** o que se afirma sobre termo transcrito e o sentido que ele expressa em
- A)** "para destacar" (L.26) - finalidade.
- B)** "como também levam a estes" (L.42) - adição.
- C)** "mesmo quando atenuadas" (L.46/47) - concessão.
- D)** "Com efeito" (L.16/17) - explicação.
- 06)** A alternativa em há correspondência entre o termo transcrito e o que ele expressa é
- A)** "apenas" (L.2) - exclusão.
- B)** "ainda" (L.24) - tempo.
- C)** "tão-somente" (L.26) - inclusão.
- D)** "muitas" (L.27) - intensidade.
- 07)** Observando a função dos elementos linguísticos no texto, é correto afirmar
- A)** "efeitos globais de perpetuação" (L.15) complementa sentido do verbo.
- B)** "arcaica" (L.18) modifica o verbo.
- C)** "a nova realidade" (L.29) é agente da ação verbal.
- D)** "os conteúdos oriundos da matriz dominadora" (L.30/31) exerce função subjetiva.
- 08)** Tem função predicativa o termo transcrito em
- A)** "autônoma" (L.13).
- B)** "superior" (L.55).
- C)** "gente de cor" (L.45)
- D)** "atenuadas" (L.51)
- 09)** Possui o mesmo valor sintático que a expressão "da cultura" (L.20) o termo
- A)** "de livros" (L.3)
- B)** "de qualquer tipografia" (L.3).
- C)** "de sua ancestralidade" (L.54).
- D)** "da estrutura social arcaica" (L.15/16).



**10)** Na frase: “*um povo da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a interesses opostos aos seus.*” (L. 21/23), o pronome “**lhe**” desempenha a função sintática de

- A)** Complemento nominal.
- B)** Objeto direto
- C)** Objeto indireto
- D)** Agente da passiva

**11)** Leia o trecho abaixo:

“( ... ) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso.” (L.15/16).

De referência ao período em destaque é correto afirmar:

- A)** O agente da ação verbal é indeterminado.
- B)** O acento indicativo de crase é facultativo.
- C)** O vocábulo “se” tem valor reflexivo.
- D)** O sujeito do verbo é simples.

**12)** A alternativa em que o termo transcrito tem função adverbial é

- A)** “como colônia submetida ao mais estrito monopólio,” (L.1).
- B)** “...que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil” (L.4).
- C)** “concernentes” (L.38).
- D)** “de todo negro” (L.47).

**13)** Leia o trecho abaixo:

“Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade cultural erudita.” (L.11/14).

Sobre a frase acima, pode-se afirmar

- A)** Os vocábulos “aqueles” e “estes” são têm valores morfossintáticos diferentes.
- B)** A forma pronominal “-lo” tem função sintática de objeto indireto.
- C)** A expressão “é que” tem valor apenas expletivo sem valor sintático.
- D)** A palavra “país” é acentuada porque é oxítona terminada em ‘-i’ seguida de ‘-s’.

**14)** Atente para as frases:

1. “**que** proibia expressamente a importação e venda de livros” (L.2/3).
2. “...**que** ficaram no país” (L.12).
3. “...**que** a posição superior de toda a classe dominante decorre de qualidades inatas” (L.55/56).

O vocábulo “**que**” destacado nos períodos em evidência é classificado, respectivamente, como

- A)** Conjunção subordinativa adverbial, pronome relativo, conjunção integrante.
- B)** Pronome relativo, conjunção integrante, pronome relativo.
- C)** Conjunção integrante, pronome reativo, pronome relativo.
- D)** Pronome relativo, pronome relativo, pronome relativo.

**15)** A alternativa em que o fragmento destacado contém uma ideia de **estado do sujeito** é

- A)** “...cresceu isolado do mundo” (L.1)
- B)** “...emerge para a Independência” (L.6).
- C)** “...escamoteiam a percepção da realidade social” (L.23/24).
- D)** “...tomava uma inferioridade histórica” (L.39).

**INFORMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20**

**16)** Sobre os conhecimentos de internet/intranet analise os itens abaixo:

- I- A Intranet é uma rede física similar em funcionamento à Internet, porém com a diferença de ser uma rede particular. Em geral uma Intranet é criada fora de um ambiente empresarial ou educacional e tem seu acesso liberado ao público.
- II- A navegação na Internet é feita através de páginas que são interligadas por meio de hyperlinks, que são ponteiros que indicam a localização de outra página.
- III- <http://gmail.com> é um exemplo de URL.

- A)** Os itens I e II são verdadeiros.
- B)** Os itens I e III são verdadeiros.
- C)** Os itens II e III são verdadeiros.
- D)** Todos os itens são verdadeiros.

**17)** Sobre os conhecimentos de Hardware julgue os itens abaixo:

- I- As memórias principais tem alta velocidade de acesso, sendo três tipos principais: RAM, ROM e Cache.
- II- A memória Cache é do tipo não volátil.
- III- A memória ROM é do tipo não volátil.
- IV- A memória RAM é do tipo volátil.

- A)** Apenas o item II está incorreto.
- B)** Apenas o item III está incorreto.
- C)** Apenas o item IV está incorreto.
- D)** Todos os itens estão corretos.

**18)** Pedro possui uma pasta em seu computador com vários arquivos que totalizam 3GB. A mídia de backup adequada, dentre outras, para receber uma cópia da pasta é:

- A)** CD-R.
- B)** Memória cache.
- C)** Memória RAM.
- D)** DVD-R.

**19)** Sobre os conhecimentos de proteção e segurança julgue os itens abaixo:

- I- A criptografia de chave simétrica é também chamada de criptografia de chave secreta ou única, utiliza uma mesma chave tanto para codificar como para decodificar informações, sendo usada principalmente para garantir a confidencialidade dos dados.
- II- A criptografia de chave assimétrica é também conhecida como criptografia de chave pública, utiliza duas chaves distintas.
- III- A criptografia de chave assimétrica possui um processamento bem mais rápido que a chave simétrica.

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Todos os itens estão corretos.

**20)** Julgue os itens abaixo sobre o MS WORD 2016:

- I- Para alinhar o texto a margem direita podemos utilizar o atalho **Ctrl + J**.
- II- Para justificar um texto selecionado podemos utilizar o atalho **Ctrl + E**.

- A)** Apenas o item I é falso.
- B)** Apenas o item II é falso.
- C)** Os itens I e II são falsos.
- D)** Os itens I e II são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

- 21)** A atividade administrativa, em qualquer dos poderes ou esferas, obedece a alguns princípios estabelecidos na Constituição Brasileira. Nas alternativas abaixo, assinale àquela que **NÃO** é verdadeira:
- A)** A administração pública está obrigada, no exercício de suas atribuições, à observância não apenas dos dispositivos legais, mas também em respeito aos princípios jurídicos como um todo, inclusive aos atos e normas editadas pela própria administração pública.
- B)** A noção de moral administrativa deve estar vinculada às convicções íntimas e pessoais do agente público, possuindo assim a noção de atuação adequada e ética perante a coletividade, durante a gerência da coisa pública.
- C)** O princípio da impessoalidade tem estreita relação com o também princípio constitucional da isonomia, ou igualdade, sendo dessa forma vedada perseguições ou benesses pessoais.
- D)** O administrador deve procurar a solução que melhor atenda aos interesses da coletividade, aproveitando ao máximo os recursos públicos, evitando dessa forma desperdícios.
- 22)** Sobre o Poder de Polícia da Administração Pública é **CORRETO** afirmar que:
- A)** É absoluto.
- B)** É por meio dele que a Administração limita o exercício dos direitos individuais e coletivos com o objetivo de assegurar a ordem pública.
- C)** O princípio norteador é a predominância do interesse privado sobre o interesse público.
- D)** Não pode ser controlado e nem limitado pelo ordenamento jurídico.
- 23)** Quando se tem a possibilidade de a administração pública, de maneira unilateral, criar obrigações para os administrados, ou então impor-lhes restrições, de qual atributo dos Atos Administrativos é característica?
- A)** Presunção de Legitimidade
- B)** Auto executoriedade
- C)** Tipicidade
- D)** Imperatividade
- 24)** O conjunto de agentes, serviços e órgãos instituídos com o objetivo de fazer a gestão de certas áreas de uma sociedade, como Educação, Saúde e Cultura, é o conceito de?
- A)** Governo
- B)** Estado
- C)** Administração Pública
- D)** República
- 25)** A doutrina administrativa é pacífica em apontar cinco requisitos básicos, ou elementos dos atos administrativos. Nas afirmações abaixo, julgue-as se são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:
- I. O requisito da Competência pode ser definido como o poder legal conferido ao agente público para o desempenho regular e específico das atribuições de seu cargo.
- II. O Motivo é o conjunto de exterioridades que devem ser observadas para a regularidade do ato administrativo.
- III. O objeto do ato administrativo identifica-se com o seu conteúdo, por meio do qual a administração manifesta sua vontade, ou simplesmente atesta situações preexistentes.
- A)** Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- B)** Somente a afirmação I é verdadeira.
- C)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- D)** Somente a afirmação III é verdadeira.



- 26)** O texto descrito no quadro abaixo, refere-se a que aspecto do Estado?

O bem comum da coletividade administrada. Toda atividade do administrador público deve ser orientada para esse objetivo. Se dele o administrador se afasta ou desvia, trai o mandato de que está investido, porque a comunidade não institui a Administração senão como meio de atingir o bem-estar social. Ilícito e imoral será todo ato administrativo que não for praticado no interesse da coletividade.

- A)** Aos fins do Estado  
**B)** A natureza do Estado  
**C)** A um elemento do Estado  
**D)** A um princípio do Estado.
- 27)** De forma geral, o homicídio é o ato de destruição da vida de um homem por outro homem. De forma objetiva, é o ato cometido ou omitido que resulta na eliminação da vida do ser humano. De acordo com o Código Penal, como se caracteriza um Homicídio Culposo?
- A)** É a conduta típica limitada a “matar alguém”. Esta espécie de homicídio não possui características de qualificação, privilégio ou atenuação. É o simples ato da prática descrita na interpretação da lei, ou seja, o ato de trazer a morte a uma pessoa.  
**B)** É a conduta típica do homicídio que se dá pela imprudência, negligência ou imperícia do agente, que produz um resultado não pretendido, mas previsível, estando claro que o resultado poderia ter sido evitado.  
**C)** É a conduta típica do homicídio que recebe o benefício do privilégio, sempre que o agente comete o crime impellido por motivo de relevante valor social ou moral, ou sob o domínio de violenta emoção, logo após a injusta provocação da vítima  
**D)** É a conduta típica do homicídio onde se aumenta a pena pela prática mediante paga ou promessa de recompensa, por motivo torpe ou fútil e ainda, com emprego de veneno, fogo, explosivo, asfixia, tortura ou outro meio insidioso ou cruel, ou do qual possa resultar perigo comum.
- 28)** Aborto é o ato pelo qual a mulher interrompe a gravidez de forma a trazer destruição do produto da concepção. Com relação ao que diz no Código Penal, assinale a afirmação que não é verdadeira:
- A)** No auto aborto ou no aborto com consentimento da gestante, esta sempre será o sujeito ativo do ato, e o feto, o sujeito passivo.  
**B)** Aborto provocado por terceiro é o aborto provocado sem o consentimento da gestante.  
**C)** No aborto sem o consentimento da gestante, os sujeitos passivos serão o feto e a gestante.  
**D)** O médico que praticar o aborto de uma gestante cuja a gravidez resulta de estupro, será punido, mesmo que com o consentimento da gestante.
- 29)** Quando um ato administrativo estiver eivado de vícios, relativos à legalidade ou legitimidade, ele será?
- A)** Anulado  
**B)** Revogado  
**C)** Ratificado  
**D)** Vetado
- 30)** De acordo com as Disposições Gerais da Administração Pública é vedado?
- A)** A livre associação sindical.  
**B)** A greve.  
**C)** A contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.  
**D)** A vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- 31)** Qual a forma de governo em que o chefe de estado é eleito como representante, passando por eleições periódicas?
- A)** Federação  
**B)** Presidencialista  
**C)** República  
**D)** Democracia



**32)** Sobre a segurança pública, que é dever do Estado, direito e responsabilidade de todos. Apurar infrações penais contra a ordem política e social ou em detrimento de bens, serviços e interesses da União ou de suas entidades autárquicas e empresas públicas é uma competência de qual órgão?

- A)** Polícia Militar
- B)** Ministério Público
- C)** Polícia Federal
- D)** Polícias Civil e Militar

**33)** O abuso de autoridade sujeitará o seu autor à sanção administrativa civil e penal. Assinale a alternativa abaixo que não é uma dessas sanções:

- A)** Demissão
- B)** Multa
- C)** Destituição
- D)** Repreensão

**34)** Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente assinale a alternativa **INCORRETA:**

- A)** Apenas nos casos expressos na lei, aplica-se excepcionalmente o Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- B)** É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- C)** Na interpretação da Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- D)** Considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.

**35)** Assinale nas alternativas abaixo, aquele que tem a finalidade de articular, integrar, organizar e coordenar as atividades relacionadas com a prevenção do uso indevido, a atenção e a reinserção social de usuários e dependentes de drogas:

- A)** SISNAD - Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas
- B)** PF – Polícia Federal
- C)** MP - Ministério Público
- D)** AGU – Advocacia Geral da União

**36)** Nos itens abaixo, assinale ( 1 ) para fundamentos da República Federativa do Brasil e ( 2 ) para objetivos da objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, e em seguida assinale a alternativa com a sequência **CORRETA:**

- ( ) Garantir o desenvolvimento nacional
- ( ) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
- ( ) Construir uma sociedade livre, justa e solidária
- ( ) A dignidade da pessoa humana
- ( ) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

- A)** ( 1 ); ( 2 ); ( 2 ); ( 1 ); ( 1 )
- B)** ( 2 ); ( 1 ); ( 1 ); ( 2 ); ( 1 )
- C)** ( 2 ); ( 1 ); ( 2 ); ( 1 ); ( 2 )
- D)** ( 1 ); ( 2 ); ( 2 ); ( 1 ); ( 2 )

**37)** Sobre os Direitos e Garantias Fundamentais da Constituição Federal Brasileira assinale a alternativa **INCORRETA:**

- A)** É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- B)** É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- C)** É livre a manifestação do pensamento, assegurado o direito do anonimato.
- D)** É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem



- 38)** A respeito dos Direitos Sociais do cidadão brasileiro, é **CORRETO** afirmar que:
- A)** A redução salarial poderá se dar através de acordo "simples" ou "coletivo) entre empregado e empregado.
  - B)** É um direito do trabalhador a remuneração do trabalho noturno idêntica à do diurno.
  - C)** O seguro-desemprego é um direito em caso de desemprego involuntário.
  - D)** O repouso semanal remunerado é preferencialmente nos sábados e domingos.
- 39)** Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, e com o intuito de obter para si ou para outrem indevida vantagem econômica, a fazer, tolerar que se faça ou deixar fazer alguma coisa, é a configuração de qual crime?
- A)** Peculato
  - B)** Extorsão
  - C)** Usurpação
  - D)** Estelionato
- 40)** Assinale a alternativa abaixo àquela que configura o crime de Peculato contra a Administração Pública:
- A)** Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
  - B)** Extraviar livro oficial ou qualquer documento, de que tem a guarda em razão do cargo; sonegá-lo ou inutilizá-lo, total ou parcialmente.
  - C)** Inserir ou facilitar, o funcionário autorizado, a inserção de dados falsos, alterar ou excluir indevidamente dados corretos nos sistemas informatizados ou bancos de dados da Administração Pública com o fim de obter vantagem indevida para si ou para outrem ou para causar dano.
  - D)** Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.