



Cargo: Professor de Educação Física

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 26 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
25 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO
TEXTO**

1 Uma visão realista do papel da informação e do conhecimento nos atuais processos produtivos
2 leva a crer que nem uma nem outra conduzem necessariamente à igualdade social. Isso implica
3 considerar que as novas tecnologias da informação, embora representem avanços em diversas áreas,
4 também conduzem a formas inéditas de exclusão social.

5 Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais
6 sofisticados.

7 De outro lado, mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento,
8 caracterizada pela distância entre os que dominam as novas tecnologias e aqueles que mal as
9 compreendem ou até as desconhecem nas mais diferentes regiões do planeta.

10 Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento. Exemplo
11 mais evidente disso é a chamada rede mundial de computadores, a internet, que conseguiu
12 interconectar, em poucos anos, milhões de pessoas nos lugares mais remotos do mundo. Contudo o
13 acesso à rede é desigualmente distribuído: 75% dos usuários vivem nos países industrializados (14%
14 da população mundial). Outra disparidade está no interior dos países: a maioria dos usuários da rede
15 vive em zonas urbanas, possuem melhor escolaridade e condição socioeconômica, são jovens e a
16 maior parte é do sexo masculino.

17 No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) contou mais de 32 milhões
18 de usuários da internet.

19 A maioria desses usuários é do sexo masculino, tem média de idade de 28 anos, 10,7 de estudo
20 e rendimento médio mensal familiar *per capita* de 1 milhão.

21 O perfil de quem não utiliza a rede de computadores - ou seja, não navega na internet - é
22 claramente distinto: mais de 37 anos de idade, entre 5 e 6 anos de tempo de estudo e rendimento
23 médio mensal de R\$ 300.

24 Investir em educação - sobretudo no ensino de ciências desde o nível fundamental - está no
25 ponto de partida para reverter a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra se
26 comparada aos países mais desenvolvidos, científica e tecnologicamente, de outras regiões do planeta.

27 No âmbito da tecnologia, há, em todo o globo, iniciativas voltadas para a redução da crescente
28 lacuna digital, como o desenvolvimento de *software* (programa) livre e de computadores de baixo
29 custo.

30 A revolução tecnológica, porém, não pode ser reduzida à mera incorporação ou ao acúmulo de
31 maior número de máquinas e sistemas de informação e comunicação.

32 A inovação deve ter caráter social (sustentada com políticas educativas e de desenvolvimento
33 social).

34 Somente a educação garantirá que as novas tecnologias da informação e da comunicação
35 promovam qualidade de vida ao maior número possível de cidadãos.

JORGE WERTHDN

- 01)** O texto defende a ideia de que
- A)** os avanços tecnológicos e científicos têm oportunizado, de uma forma ou de outra, a melhoria da qualidade de vida da maior parte da população mundial.
 - B)** a sofisticação dos recursos tecnológicos vem cumprindo, na prática o seu papel social ao exigir a implementação de políticas que priorizem a educação e o desenvolvimento do país.
 - C)** o ingresso na sociedade do conhecimento está muito mais relacionada com o desenvolvimento do país em que a pessoa vive do que propriamente com suas condições socioeconômicas.
 - D)** as possibilidades de a América Latina sair do marasmo em que se encontra, do ponto de vista tecnocientífico em relação a outras reações, dependem de os países que a compõem reverem seus valores educacionais.
- 02)** Sobre o texto, uma das afirmações abaixo **NÃO** encontra respaldo no texto:
- A)** As ideias do terceiro parágrafo mantêm com as do segundo uma relação de confronto.
 - B)** O articulista, na defesa de sua tese, aponta, além das novas tecnologias da informação, outras causas de exclusão social.
 - C)** As transformações esperadas com a revolução tecnológica se efetivaram plenamente nos países desenvolvidos.
 - D)** As informações veiculadas no texto levam à conclusão de que a revolução tecnológica demarcou fronteiras socioculturais no mundo globalizado.
- 03)** A declaração que constitui o último parágrafo do texto tem caráter
- A)** analítico.
 - B)** restritivo.
 - C)** retificador.
 - D)** individualista.
- 04)** É uma afirmativa verdadeira sobre o texto a que está expressa na alternativa
- A)** Se se substituir "embora representem avanços em diversas áreas" (L.3) por *apesar de representar avanços em diversas áreas*, ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical.
 - B)** Sem causar prejuízo de natureza semântica, pode-se usar, em lugar de "disparidade social" (L.7), a expressão *desestruturação da sociedade*.
 - C)** Caso os dois primeiros períodos que compõem o quarto parágrafo do texto (L.10/12) fossem transformados em um só, fazendo-se a correlação entre eles com o termo *por conseguinte*, a nova construção respeitaria a relação semântica existente entre os dois.
 - D)** Se tivesse sido empregado *de os países* em lugar de "dos países" (L.14) seria atribuída maior formalidade ao texto além de ficar mantida a correção gramatical.
- 05)** As ideias de *inclusão*, *modo* e *espaço* estão evidentes no fragmento transcrito em
- A)** "Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
 - B)** De outro lado mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento (L.7).
 - C)** Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento (L.10).
 - D)** "a maioria dos usuários da rede vive em zonas urbanas" (L.14/15).
- 06)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em
- A)** "mais", em "o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6), expressa a mesma ideia que "mais", em "De outro lado, mais uma forma de disparidade social" (L.7).
 - B)** "até", em "ou até as desconhecem" (L.9), e "desde", em "desde o nível fundamental" (L.24) são termos marcadores de limite.
 - C)** "melhor", em "possuem melhor escolaridade" (L.15), e "maior", em "ou ao acúmulo de maior número de máquinas" (L.30/31), são adjetivos que se apresentam em sua forma comparativa.
 - D)** "quase", em "a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra" (L.25), denota aproximação do mesmo modo que "se", em "se comparada aos países mais desenvolvidos" (L.25/26), restringe o sentido da declaração anterior.

07) Marque V nos fragmentos em que a forma verbal em negrito pode ficar tanto no singular quanto no plural, preservando-se a correção gramatical, e F, nas demais.

- () "que nem uma nem outro conduzem necessariamente à igualdade social." (L.2).
 () "**Percebe-se**, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
 () "75% dos usuários vivem nos países industrializados" (L.13).
 () "A maioria dos usuários da rede vive em zonas urbanas" (L.14/15).
 () "e a maior parte é do sexo masculino." (L.15/16).

A alternativa que, contém a sequência correta, de cima para baixo, e a

- A)** F – F – F- V – V.
B) V – F- F – V – F.
C) F – V- V – F – V.
D) V – F – V – V – F.

08) A função dos parênteses que aparecem nas linhas 13 e 14, no fragmento “75% dos usuários vivem nos países industrializados (14% da população mundial).”, é

- A)** explicar o termo "países industrializados".
B) justificar o percentual anteriormente citado.
C) acrescentar um dado a mais na afirmativa.
D) intercalar uma advertência sobre o assunto em 'pauta.

09) Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é correto afirmar

- A)** “iniciativas”, em “há, em todo o globo, iniciativas” (L.27), manterá a mesma função sintática se houver a troca do verbo *haver* por *existir*.
B) A inserção de dois-pontos depois de “lacuna digital” (L.28) permite a retirada de “como” do contexto, preservando-se a coerência da argumentação.
C) A expressão “ou seja” (L.21) foi usada para retificar a afirmação anterior.
D) “os”, em “os que dominam as novas tecnologias”, pertence à mesma classe gramatical da palavra “isso”, em “Isso implica considerar” (L.2/3).

10) Tem função subjetiva o termo transcrito em

- A)** “o avanço da tecnologia” (L.5).
B) “a internet” (L.11).
C) “de forma desigual” (L.10).
D) “a rede de computadores” (L.21).

AS QUESTÕES 11 A 14 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO II

É a mesma a ruazinha sossegada

Mário Quintana

1. É a mesma a ruazinha sossegada,
2. Com as velhas rondas e as canções de outrora...
3. E os meus lindos pregões da madrugada
4. Passam cantando ruazinha em fora!

5. Mas parece que a luz está cansada...
6. E, não sei como, tudo tem, agora,
7. Essa tonalidade amarelada
8. Dos cartazes que o tempo descolora ...

9. Sim, desses cartazes ante os quais
10. Nós às vezes paramos, indecisos...
11. Mas para quê?... Se não adiantam mais!...

12. Pobres cartazes por aí afora
13. Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS
14. Depois do Circo já ter ido embora...

11) O texto

- A)** caracteriza-se por um tom nostálgico, devido ao desaparecimento da alegria que se foi com o circo.
B) revela o pessimismo do eu-lírico diante da realidade concreta.
C) mostra a preocupação do homem moderno com o social.
D) traduz a insatisfação do sujeito poético diante da vida.

12) Na afirmação "a luz está cansada" (v.5), há

- A)** uma comparação explícita.
B) a substituição da matéria pelo objeto.
C) uma inversão dos termos constituintes da oração.
D) a atribuição de característica humana a um ser inanimado.

13) No texto, exerce a mesma função sintática que a palavra "cansada" (v.5), o termo

- A) "sossegada" (v. 1).
- B) "velhas" (v. 2).
- C) "amarelada" (v. 7).
- D) "indecisos" (v. 10).

14) Leia o trecho abaixo:

“Pobres cartazes por aí afora
 Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS
 Depois do Circo já ter ido embora... (v.12/14).

As formas verbais que aparecem nos versos em destaque indicam ações

- A) em processo no presente.
- B) momentâneas no presente.
- C) iniciadas no passado, mas que ainda perduram no presente.
- D) diferentes: uma contínua no presente e a outra concluída no passado.

A QUESTÃO 15 ESTÁ RELACIONADA À TIRINHA ABAIXO



15) A análise dos quadrinhos permite inferir:

- A) Lucas, por considerar Félix uma pessoa insignificante, não notou sua ausência.
- B) A comunicação entre os dois personagens, a princípio, torna-se inviável pelas evasivas de Félix.
- C) As personagens, em princípio, não se expressam claramente, prejudicando o processo de comunicação entre elas.
- D) O processo de comunicação entre as personagens só se estabelece com o pedido de desculpas de Lucas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÕES DE 16 A 20**

- 16)** De acordo com o disposto na Lei Federal nº 9394/96 Art. 38, referente à Educação de Jovens e Adultos, determina que os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular, no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de:
- A)** quinze anos
 - B)** dezesseis anos
 - C)** dezessete anos
 - D)** dezoito anos
- 17)** Com relação ao Plano Nacional de Educação as metas nacionais são de responsabilidade compartilhada entre:
- A)** Estados e os Municípios
 - B)** União e os Estados
 - C)** União, os Estados e o Distrito Federal.
 - D)** União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios
- 18)** Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96).
- A)** O ensino será ministrado com base na concepção pedagógica tradicional.
 - B)** O ensino fundamental será presencial e também a distância.
 - C)** O ensino infantil será organizado com atendimento à criança de, no mínimo, cinco horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.
 - D)** O ensino será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- 19)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei nº 9394/96), os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de:
- A)** Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
 - B)** Prover meio de transporte para o cumprimento da qualidade de ensino.
 - C)** Valorizar com prioridade os aspectos quantitativos da avaliação escolar.
 - D)** Valorizar a experiência extraescolar e não a atividade escolar.
- 20)** Em relação as Diretrizes Curriculares Nacionais, é **INCORRETO** afirmar que:
- A)** São normas obrigatórias que buscam promover a equidade de aprendizagem.
 - B)** São normas que garantem que conteúdos básicos sejam ensinados para todos os alunos, deixando de levar em consideração os diversos contextos nos quais eles estão inseridos.
 - C)** São um conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica que orientam as escolas na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
 - D)** Visam preservar a questão da autonomia da escola e da proposta pedagógica, incentivando as instituições a montar seu currículo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) “A quadra do jogo é um retângulo com 40 metros de comprimento e 20 metros de largura. Consiste em duas áreas de gol e a área de jogo. Os lados maiores são chamados de linhas laterais e os lados menores são chamados de linhas de gol (entre os postes da baliza) ou linhas de fundo (em ambos os lados da baliza).” Essas características da quadra correspondem a qual esporte coletivo?

- A)** Vôlei
- B)** Futsal
- C)** Handebol
- D)** Basquete

22) Observe as afirmações abaixo sobre as regras de duração da partida dos esportes, assinalando (V) para verdadeiras e (F) para falsas, e em seguida assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- () A duração da partida no Handebol para equipes com jogadores de idade igual ou acima de 17 anos é de dois tempos de 25 minutos cada.
- () No Basquete o jogo consistirá de 04 períodos de 10 minutos cada.
- () O tempo de partida do Vôlei é de no máximo 20 minutos por Set, caso nenhuma equipe tenha alcançado os pontos necessários.
- () No Futsal, o tempo total de jogo é de 30 minutos, nas categorias Sub-17 e Sub-13

- A)** (F); (V); (F); (F)
- B)** (V); (V); (F); (V)
- C)** (F); (F); (V); (V)
- D)** (V); (V); (V); (F)

23) Em uma partida de Futsal, vence a equipe que tiver consignado maior número de gols. Sobre a contagem de gols, assinale a alternativa correta:

- A)** Será válido o gol originado de qualquer arremesso de meta ou arremesso do goleiro com as mãos, quando a bola penetrar diretamente no gol adversário.
- B)** Será válido o gol resultante de tiro livre indireto, quando a bola não tocar ninguém em sua trajetória até o gol.
- C)** Será válido o gol quando a bola ultrapassar inteiramente ou ficar em cima da linha de meta entre os postes de meta.
- D)** Será válido o gol, se ao segurar ou arremessar a bola, estando em jogo, o goleiro permitir que a bola entre e ultrapasse inteiramente a sua própria linha de meta, entre os postes de meta.

24) Observe as regras a seguir e marque a alternativa correspondente ao esporte em questão:

- I. Uma equipe pode substituir jogador(es) durante uma oportunidade de substituição. Como por exemplo, quando o cronômetro do jogo estiver parado.
- II. A equipe poderá levar no máximo 07 acompanhantes que podem sentar no banco e tem funções especiais, como por exemplo: médico, fisioterapeuta, intérpretes.
- III. O jogo não pode começar se uma das equipes não estiver na quadra de jogo com 05 jogadores prontos para jogar.
- IV. Um jogador não poderá correr com a bola ou deliberadamente golpear-la com o punho.
- V. Um jogador que tenha cometido 05 faltas, será informado por um oficial e deverá deixar a partida imediatamente. Ele deve ser substituído dentro de 30 minutos.

- A)** Futsal
- B)** Handebol
- C)** Basquete
- D)** Futebol de Campo



- 25)** Qual é o número de jogadores em uma partida de Futsal, de acordo com a regra oficial:
- A)** 05 jogadores mais o goleiro.
B) 04 jogadores mais o goleiro.
C) 11 jogadores incluindo o goleiro.
D) 03 jogadores mais o goleiro.
- 26)** Qual dos esportes abaixo não pode ser jogado em duplas de acordo com suas regras oficiais?
- A)** Badminton
B) Tênis
C) Tênis de Mesa
D) Vôlei de Quadra
- 27)** O Medley é uma forma de competição onde os quatros estilos de natação são utilizados. No caso de uma prova de revezamento Medley, qual é a ordem oficial dos nadadores?
- A)** Costas; Peito; Borboleta; Livre
B) Borboleta; Costas; Peito; Livre
C) Peito; Costas; Livre; Borboleta
D) Costas; Livre; Borboleta; Peito
- 28)** Qual a prova de corrida do atletismo não utiliza o bastão na sua execução?
- A)** 4x400m
B) 4x800m
C) 110m com barreiras
D) 4x100m
- 29)** Danças populares são danças inerentes a culturas populares aos diferentes povos, isto é, cada cultura desenvolve um aparato sistêmico, que a caracteriza de acordo com suas influências de vida, passadas de geração em geração. Podem ser consideradas danças populares originadas no Brasil, **EXCETO:**
- A)** Frevo
B) Hip Hop
C) Carimbó
D) Bumba meu Boi
- 30)** As lutas podem ser classificadas segundo a sua distância, podendo ser divididas em: curta distância, com o objetivo de agarrar ou puxar, derrubar ou imobilizar o adversário para vencer o combate; distância média, cujo o objetivo é tocar o adversário para conseguir pontos e vencer o combate; e longa distância, onde os competidores manuseiam algum objeto durante o combate. De acordo com essa classificação, marque a alternativa **INCORRETA:**
- A)** Kendo – Média Distância
B) Sumô – Curta Distância
C) Esgrima – Longa Distância
D) Muay Thai – Média Distância
- 31)** A partir da década de 80 se buscou romper o tradicionalismo esportivista que predominava nas práticas escolares. A proposta era uma melhoria na qualidade destas práticas escolares com uma delimitação melhorada e mais clara dos objetivos da Educação Física. Sobre as Tendências Pedagógicas, marque a alternativa **CORRETA:**
- A)** Desenvolvimentista – essa abordagem é uma tentativa de “caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo-social, na aprendizagem motora e, em função destas características, sugerir aspectos ou elementos relevantes para a estruturação da Ed. Física.”
B) Crítico-Emancipatória – essa abordagem sofreu influência da psicomotricidade na inclusão das dimensões afetivas e cognitivas do ser humano. Tem como objetivo a “construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo.”
C) Construtivista – Nessa abordagem há uma crítica social que a “questionar o caráter alienante na Ed. Física na escola, propondo um modelo de superação das contradições e injustiça sociais.”
D) Crítico-Superadora – A abordagem propõe que o aluno deva fazer um questionamento crítico para compreender a estrutura dos processos institucionalizados que formam convicções.



32) Observe a afirmação a seguir e marque a alternativa correspondente a esse conceito:

“É o primeiro movimento a se articular como uma abordagem da Educação Física Escolar, seus princípios extrapolam a ordem biológica e de rendimento corporal, inserindo na prática o conhecimento de ordem psicológica.”

- A)** Construtivismo
- B)** Desenvolvimentista
- C)** Psicomotricidade
- D)** Saúde Renovada

33) No histórico da Educação Física ocorreram duas reformas muito importantes para que a disciplina se tornasse válida nos dias de hoje. A primeira ocorreu em 1851, na qual tornou obrigatória a Educação Física nos municípios da corte, e a segunda em 1879, onde defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas. Essas reformas são chamadas respectivamente:

- A)** Reforma Rui Barbosa; Reforma Couto Ferraz
- B)** Reforma Leôncio de Carvalho; Reforma Rui Barbosa
- C)** Reforma Leôncio de Carvalho; Reforma Couto Ferraz
- D)** Reforma Couto Ferraz; Reforma Leôncio de Carvalho

34) Nas afirmações abaixo sobre a História da Educação Física, julgue-as se são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. No século passado, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e a classe médica.
- II. Visando melhorar a condição de vida, muitos médicos assumiram uma função higienista e buscaram modificar os hábitos de saúde e higiene da população.
- III. A elite imperial realizava as atividades físicas propostas, mas não estava de acordo com os pressupostos higiênicos, eugênicos e físicos da época.

- A)** Somente a afirmação I é verdadeira.
- B)** Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- C)** Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- D)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.

35) Observe as características destacadas a seguir, e assinale a alternativa que corresponde a elas:

- É uma atividade voluntária, o que implica tomadas de decisão dos participantes na organização da experiência.
- É uma ação movida pelo desejo e satisfação de quem participa.
- Possibilita aos participantes organizar a atividade e construir ou (re)criar coletivamente suas regras, constituindo espaço de inovação e criatividade.

- A)** Diversidade
- B)** Corporeidade
- C)** Inclusão
- D)** Ludicidade

36) Complete a lacuna do enunciado abaixo e assinale a alternativa correta que a corresponde:

“A _____ representa uma complexidade cultural diante do desenvolvimento do infante. O _____ é um movimento que vem a partir do desenvolvimento infantil, tendo assim um vínculo com as expressões emotivas mais fortes.”

- A)** diversidade – conteúdo
- B)** corporeidade – corpo
- C)** ludicidade – brincar
- D)** inclusão – meio social

37) Observe as afirmações a seguir sobre os critérios de avaliação da Educação Física, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Avaliação deve ser algo útil, tanto para o aluno como para o professor.
- () A Avaliação serve para que possa dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino de aprendizagem.
- () A aptidão física dos alunos não pode ser um aspecto avaliado.

- A)** (V); (F); (V)
- B)** (F); (V); (F)
- C)** (V); (V); (F)
- D)** (F); (F); (V)

38) “Queimada”, “Pique-Bandeira” e “Gol-a-Gol” são exemplos de:

- A)** Esportes
- B)** Jogos Pré-Desportivos
- C)** Brincadeiras
- D)** Esportes Coletivos

39) Qual das opções abaixo não é considerado um aparelho de manejo na ginástica rítmica:

- A)** Bastão
- B)** Maças
- C)** Bola
- D)** Fita

40) Quais aparelhos (provas) fazem parte da divisão para as mulheres na ginástica olímpica (artística)?

- A)** Solo, Cavalo com Alças, Barras Fixas, Salto sobre a Mesa
- B)** Argolas, Trave, Solo, Barras Assimétricas
- C)** Trave, Salto sobre a Mesa, Solo, Barras Assimétricas
- D)** Solo, Barra Fixa, Argolas, Trave