



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS – PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR GERAL
EDITAL 001/2018

CARGO 144
PSICÓLOGO

Data e Horário da Prova
Domingo, 26/08/2018, às 08h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica, telefone celular, relógio, gravador, bip, receptor, pager, notebook, tablete eletrônico, palmtop, régua de cálculo, máquina de calcular e/ou qualquer outro equipamento similar.

Estrutura da Prova Objetiva	
Quadro 05 - Cargos de Nível Superior I (Geral)	
Disciplina	Nº de Questões
Língua Portuguesa	20
Informática	05
Conhecimentos Locais	05
Conhecimentos Específicos	30
Total	60

Identificação do Candidato
Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48	53	58
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60



Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque-a no cartão-resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 18 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO****BEM-VINDOS À ERA DA CONFUSÃO**

1 Na semana passada, uma eleição presidencial que deveria ter como marca a volta da democracia
2 ao Zimbábue terminou em confusão quando contas falsas no Twitter, no Facebook e no WhatsApp
3 disseminaram resultados contraditórios. O país inteiro chegou a presenciar comemorações espontâneas
4 pela vitória dos dois candidatos, o que resultou em confrontos violentos. Em um clima geral de
5 desconfiança, até observadores internacionais não sabiam onde obter informações confiáveis. Toda essa
6 situação permite prever que o próximo governo enfrentará uma crise de legitimidade desde seu primeiro
7 dia.

8 Na Índia, o governo empreende verdadeira batalha contra uma onda de linchamentos depois que
9 rumores falsos viralizaram no WhatsApp sobre supostos sequestradores de crianças. Nacionalistas
10 interessados em atizar o ódio religioso usam a plataforma para aprofundar a polarização, que também tem
11 resultado em linchamentos. Em resposta, o WhatsApp limitou a 20 pessoas por vez, o número de contatos
12 para os quais cada usuário pode encaminhar mensagens, buscando, assim, atrasar a viralização das
13 notícias. A medida é mero paliativo, uma vez que as pessoas tenderão a buscar outros aplicativos sem
14 essa limitação.

15 Nos Estados Unidos, em vista das eleições legislativas de novembro, o Facebook tem se
16 esforçado para reagir a um amplo ataque de *fake news*. Estima-se que 40% dos eleitores dos EUA foram
17 expostos a notícias falsas durante a eleição presidencial de 2016. Em uma reviravolta inesperada, agora
18 elas se voltam contra o presidente Donald Trump. O objetivo dos propagadores de *fake news*, muitos dos
19 quais vivem na Rússia, não é apoiar um candidato ou outro, mas gerar confusão generalizada, polarização
20 e desconfiança na própria democracia. Assim como muitos democratas questionam a legitimidade do
21 presidente, muitos republicanos poderão vir a questionar a legitimidade do Congresso dos EUA - que,
22 agravando ainda mais a situação, poderia dar início a um processo de impeachment contra Trump.
23 Nunca antes a democracia dos EUA enfrentou ameaça tão séria.

24 Na Grã-Bretanha, 52% dos eleitores votaram por deixar a União Europeia em 2016, atraídos por
25 uma enxurrada de informações falsas disseminadas por nacionalistas oportunistas. Em uma pesquisa
26 recente, uma porcentagem semelhante dos britânicos disse acreditar que os desembarques na Lua de 1969
27 a 1972 eram falsos. A triste ironia é que, pela primeira vez na história, a maioria dos cidadãos pode
28 carregar no bolso todo o conhecimento do mundo, mas, ao mesmo tempo, nunca esteve tão vulnerável a
29 informações falsas.

30 Engana-se quem pensa que algumas mudanças nas leis e ajustes técnicos podem resolver a
31 situação e permitir que tudo volte a ser como antes. A humanidade testemunha os primeiros momentos
32 de uma nova era em que todo o relacionamento com a informação - e a realidade como um todo - mudará
33 de maneira hoje inimaginável. A democracia, tal como se concebe hoje, dificilmente sobreviverá a essa
34 transformação.

35 Basta considerar duas grandes tendências. A primeira: apenas 50% da população mundial tem
36 acesso à internet hoje. Nos próximos anos, a outra metade, potencialmente ainda mais vulnerável a
37 notícias falsas, também poderá participar do debate online. Por exemplo, muitos aplicativos populares no
38 mundo em desenvolvimento concentram-se apenas em mensagens de voz, já que parcela considerável de
39 seus usuários não sabe ler nem escrever, dificultando ainda mais a identificação de
40 informações falsas.

41 A segunda: o desenvolvimento de ferramentas baseadas em inteligência artificial, capazes de
42 manipular ou fabricar vídeos, arquivos de áudio e fotos falsas - as chamadas *deep fakes* - ampliará
43 consideravelmente a dificuldade de separar fato de ficção, o que fará as *fake news* de hoje parecerem
44 brincadeira de criança.

45 Daqui a alguns anos, um smartphone será suficiente para simular uma sequência de notícias,
46 como as da CNN, por exemplo, na qual a perfeita imitação da voz de um apresentador famoso reportaria
47 um golpe militar em Washington ou um anúncio da Casa Branca sobre uma guerra iminente, sem meio
48 técnico para confirmar ou negar sua veracidade. Em uma futura eleição presidencial no Brasil, não será
49 mais necessário atacar os concorrentes - pode-se simplesmente produzir um vídeo em que o rival promete
50 que, se eleito, encerrar o programa Bolsa Família, eliminar a propriedade privada ou qualquer absurdo
51 que o faça perder apoio. Confusos e desconfiados, os cidadãos se refugiarão ainda mais em suas bolhas
52 aparentemente seguras, isolados em relação a qualquer tipo de debate público.

53 Heather Bryant, jornalista afiliada à Universidade Stanford, escreveu recentemente que
54 jornalistas, mesmo nos melhores jornais do mundo, estão totalmente despreparados para distinguir fato
55 de ficção ao analisar *deep fakes*. Para complicar ainda mais a situação, há evidências crescentes de que
56 internautas parecem realmente preferir notícias falsas: em um estudo recente de Soroush Vosoughi, um

57 pesquisador do MIT, conclui que as informações falsas têm 70% mais chances de serem retuitadas do que
58 notícias verdadeiras.

59 O impacto na política externa será igualmente expressivo. O interminável ciclo de notícias falsas
60 e a rápida disseminação de opiniões extremas (ou, por exemplo, falsos vídeos de atrocidades cometidas
61 por outro país) reduzirão o espaço de negociações tranquilas para se chegar a compromissos aceitáveis
62 para todos os envolvidos. Em 1945, delegados de 50 países se reuniram em São Francisco para desenhar
63 a ordem global pós-Guerra. Foram oito semanas de negociação, com poucas interrupções. Hoje, o mesmo
64 seria praticamente impossível. A necessidade de adotar posições em minutos, instantaneamente acessíveis
65 em todo o mundo, afeta a capacidade da diplomacia de reduzir o risco de conflitos.

66 O debate sobre como salvar a democracia acabou de começar. Não existem soluções fáceis, e há
67 anos de tentativas e erros dolorosos adiante - como testemunhado hoje no Zimbábue, na Índia, nos Estados
68 Unidos, no Reino Unido e em tantos outros países. O único erro que não se pode cometer é fingir ser
69 possível, de alguma forma, voltar aos velhos tempos.

Extraído de *El PAÍS* - https://brasil.elpais.com/brasil/2018/08/06/opinion/1533562312_266402.html

01) De acordo com o texto

- (A) Os usuários de aplicativos, de um modo geral, transgridem não só a Lei das Comunicações, mas também os limites do respeito à democracia.
- (B) Tecnologia, *fake news* e viralização mudarão a democracia para sempre.
- (C) A conduta da juventude, não raro, está condicionada aos desmandos veiculados por aplicativos de redes sociais.
- (D) O mundo inteiro sofre, hoje, as influências do mau jornalismo.

02) No texto, o autor

- (A) Evidencia a existência de um compromisso dos usuários de aplicativos com as informações replicadas.
- (B) Enfatiza a importância do debate ético travado na Índia para eliminar as consequências das *fake News*.

- (C) Mostra que a repercussão de uma notícia falsa pode atingir inúmeras pessoas em poucos minutos e acarretar prejuízos de toda ordem.
- (D) Indica a necessidade de controle externo para uso de aplicativos que disseminam notícias falsas, como ocorreu nos E.U.A. e Inglaterra.

03) O enunciador, na construção do seu discurso

- (A) Vale-se tão somente da linguagem denotativa.
- (B) Mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.
- (C) Apresenta, em certos trechos, pontuação emotiva e aproveitamento do nível coloquial da linguagem.
- (D) Sugere que a democracia passa por um momento de instabilidade em razão da livre circulação de *fake News*.

04) A declaração que constitui o último período do texto tem caráter

- (A) Analítico.
- (B) Restritivo.
- (C) Retificador.
- (D) Revolucionário.

05) Exerce função predicativa o termo transcrito em

- (A) “inimaginável” (L.33).
- (B) “confusos” (L.51)
- (C) “seguras” (L.52)
- (D) “interminável” (L.59).

06) O verbo é o núcleo da informação em

- (A) “A medida é mero paliativo” (L.13).
- (B) “...40% dos eleitores dos EUA foram expostos a notícias falsas...” (L.16/17).
- (C) “O impacto na política externa será igualmente expressivo.” (L.59).
- (D) “o mesmo seria praticamente impossível” (L.63/64).

07) As expressões “até” (L.5) e “mesmo” (L.54) denotam, respectivamente,

- (A) Inclusão e concessão.
- (B) Modo e explicação.
- (C) Explicação e concessão.
- (D) Limite e modo.

08) Uma análise dos elementos linguísticos que compõem o texto permite afirmar

- (A) “se”, em “Estima-se” (L.16), é parte integrante de “estima”.
- (B) “existem”, em “Não existem soluções fáceis” (L.66), possui sujeito indeterminado.
- (C) “considerar duas grandes tendências”, em “Basta considerar duas grandes tendências.” (L.35), tem valor subjetivo.

(D) Preserva-se a função sintática do termo “evidências crescentes”, em “há evidências crescentes” (L.55), ao se substituir o verbo HAVER por *existir*.

09) A forma transcrita, à esquerda, corresponde à informação indicada, à direita, em

- (A) “deveria” (L.1) – ação hipotética futura concluída no passado.
- (B) “sabiam” (L.5) – ação passada que se prolonga no futuro.
- (C) “pode” (L.12) – ação que se esgota no presente.
- (D) “escreveu” (L.53) – ação concluída no passado.

10) Funciona, no texto, como paciente da ação nominal a expressão

- (A) “de crianças” (L.9).
- (B) “sem essa limitação” (L.13/14).
- (C) “de impeachment” (L.22).
- (D) “de voz” (L.38).

11) Funciona, no texto, como agente da ação verbal a expressão

- (A) “A medida” (L.13).
- (B) “O objetivo” (L.18).
- (C) “soluções fáceis” (L.66).
- (D) “aos velhos tempos” (L.69).

12)

“O único erro que não se pode cometer é fingir ser possível, de alguma forma, voltar aos velhos tempos.” (L.68/69).

Sobre o período em evidência, é correto afirmar

- (A) A estrutura oracional obedece ao processo de coordenação.
- (B) A segunda oração tem função de adjunto adnominal.
- (C) A última oração tem valor adjetivo.
- (D) A segunda e terceira oração têm valor passivo.

- 13)** O fragmento em que **inexiste** qualquer termo usado em sentido conotativo é o que está transcrito em
- (A)** “...o WhatsApp limitou a 20 pessoas por vez, (...) buscando, assim, atrasar a viralização das notícias.” (L.11/12).
- (B)** “O objetivo dos propagadores de *fake news*, muitos dos quais vivem na Rússia, não é apoiar um candidato ou outro, mas gerar confusão generalizada” (L.18/19).
- (C)** “Na Grã-Bretanha, 52% dos eleitores votaram por deixar a União Europeia em 2016, atraídos por uma enxurrada de informações falsas disseminadas por nacionalistas oportunistas.” (L.24/25).
- (D)** “Confusos e desconfiados, os cidadãos se refugiarão ainda mais em suas bolhas aparentemente seguras” (L.51/52).
- 14)** A alternativa em que há possibilidade de concordância verbal facultativa, singular ou plural, é a
- (A)** “Estima-se que 40% dos eleitores dos EUA foram expostos a notícias falsas” (L.16/17).
- (B)** “...há evidências crescentes” (L.55).
- (C)** “há anos de tentativas e erros dolorosos adiante” (L.66/67).
- (D)** “a maioria dos cidadãos pode carregar no bolso todo o conhecimento do mundo” (L.27/28).
- 15)** Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em
- (A)** O verbo “viralizaram” (L.9) apresenta-se com a mesma regência que “reagir” (L.16).
- (B)** A forma verbal “há”, em “há anos de tentativas e erros dolorosos adiante” (L.66/67), pode ser substituída pela forma verbal “ter”, ajustando-se na correlação modo-temporal, sem prejuízo de ordem gramatical..
- (C)** A partícula “as”, em “...como as da CNN...” (L.46), tem o mesmo valor morfológico de “essa”, em “Toda essa situação” (L.5/6).
- (D)** A declaração “Heather Bryant, jornalista afiliada à Universidade Stanford, escreveu recentemente” (L.53) apresenta, entre vírgulas, um vocativo.
- 16)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “terminou” (L.2) e a composta
- (A)** Tem terminado.
- (B)** Tinha terminado.
- (C)** Tivesse terminado.
- (D)** Terá terminado.
- 17)** A oração “...que o próximo governo enfrentará uma crise de legitimidade desde seu primeiro dia. (L.6/7) possui o mesmo valor morfossintático que a indicada na alternativa
- (A)** “...que também tem resultado em linchamentos.” (L.10/11).
- (B)** “...que tudo volte a ser como antes” (L.31).
- (C)** “...que (...) a maioria dos cidadãos pode carregar no bolso todo o conhecimento do mundo” (L.27/28).
- (D)** “...que o faça perder apoio.” (L.51).

- 18)** A alternativa em que se apresenta uma informação correta para a oração transcrita à esquerda é
- (A) “...uma vez que as pessoas tenderão a buscar outros aplicativos sem essa limitação.” (L.13/14) encerra a declaração principal do período.
- (B) “...que 40% dos eleitores dos EUA foram expostos a notícias falsas durante a eleição presidencial de 2016.” (L.16/17) Tem como função sintática objeto direto.
- (C) “...mas, ao mesmo tempo, nunca esteve tão vulnerável a informações falsas.” (L.28/29) expressa uma concessão a “todo conhecimento do mundo” (L.28).
- (D) “...que deveria ter como marca a volta da democracia ao Zimbábue” (L.1/2) restringe o termo “uma eleição presidencial” (L.1).

AS QUESTÕES 19 E 20 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO DA TIRINHA ABAIXO

TEXTO



LAVADO, Joaquín Salvador. (QUINO). *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 282.

- 19)** A fala da mãe de Susanita, a menina de cabelo branco, é reveladora
- (A) do distanciamento entre as necessidades imediatas de diferentes membros da mesma família.
- (B) da falta de zelo dos pais com relação ao momento de concentração dos filhos nos estudos.
- (C) de discriminação e desrespeito aos sentimentos alheios.
- (D) da necessidade de mudanças nas relações interpessoais e sociais.
- 20)** No terceiro quadrinho
- (A) “Pois é” sugere concordância com algo que foi dito do outro lado da linha.
- (B) “quadrada” está empregada em seu denotativo.
- (C) “imagina” expressa, por se encontrar no imperativo, uma ordem.
- (D) “pode” dá ideia de certeza absoluta.

INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 21 A 25

21) Julgue os itens abaixo sobre os conhecimentos de hardware:

- I. CDs e DVDs são considerados memórias auxiliares.
- II. O Barramento de Expansão tem a função de ligar periféricos ao barramento de sistema, também chamado de barramento de entrada e saída.
- III. Os periféricos são ligados diretamente ao barramento de sistema (Ex. CPU).

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(B) Todos os itens são verdadeiros.
(C) Todos os itens são falsos.
(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

22) Julgue os itens abaixo sobre os conhecimentos de Software:

- I. Os Sistemas Operacionais, Linguagens de Programação e Compiladores são considerados Softwares básicos.
- II. O Kernel guarda parte do programa do sistema operacional que cria a interface de comunicação com o usuário.
- III. Pastas, também podem ser chamados de diretórios, são geralmente repartimentos que podem guardar arquivos ou outras pastas.

- (A) Todos os itens estão corretos.
(B) Apenas os itens I e II estão corretos.
(C) Apenas os itens I e III estão corretos.
(D) Apenas o item III está correto.

23) Sobre os conceitos de proteção e segurança analise os itens abaixo:

- I. Phishing são programas usados para varrer um computador para obter quais serviços estão habilitados naquele micro que se deseja invadir.
- II. Spyware é uma expressão que descreve uma grande gama de programas que monitoram a rotina de acesso e navegação dos usuários.
- III. Adwares são programas que fazem anúncios de propaganda no computador do usuário.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Os itens I e III são falsos.
(C) Os itens II e III são verdadeiros.
(D) Apenas o item III é verdadeiro.

24) Julgue os itens abaixo sobre os conhecimentos do Windows 10:

- I. O Windows já tem designados os aplicativos padrões de e-mail, mapas, player de música, visualizador de fotos, player de vídeo e navegador Web. Os aplicativos padrões são gerenciados nas **Configurações do Windows**.
- II. No computador com Windows 10, o plano de energia **Economia de Energia**: este plano de energia prioriza a experiência do usuário em relação à conservação de energia. A tela tem mais brilho e os processos se desligam após um tempo ocioso maior.
- III. No Windows 10 para ligar a Lupa, o usuário poderá utilizar o atalho **Windows+Sinal de Adição**.

- (A) Apenas o item II é falso.
(B) Apenas o item III é falso.
(C) Os itens II e III são falsos.
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

25) Assinale a alternativa que corresponde ao atalho Inserir Hiperlink no MS WORD 2013:

- (A) CTRL+I
- (B) CTRL+K
- (C) CTRL+H
- (D) CTRL+U

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÕES DE 26 A 30

21) Que nome se dá ao instrumento por meio do qual a autoridade municipal apura a violação das disposições do Código de Postura do município de Altos?

- (A) Notificação.
- (B) Auto de Infração.
- (C) Embargo.
- (D) Intimação.

22) São formas de provimento de cargo público no município de Altos, exceto:

- (A) Nomeação.
- (B) Readaptação.
- (C) Exoneração.
- (D) Reversão.

23) Para efeitos do IPTU - Imposto Predial Territorial Urbano, assinale a alternativa que se constitui um requisito mínimo para que uma propriedade esteja localizada em zona urbana do município de Altos:

- (A) Apenas a existência de meio fio ou calçamento, com canalização de águas pluviais.
- (B) Somente o abastecimento de água.

(C) Exclusivamente, a existência de escola ou posto de saúde, a uma distância de três quilômetros do imóvel considerado.

(D) A existência de sistema de esgotos sanitários e rede pública de iluminação, com ou sem posteamento para distribuição domiciliar.

24) Sobre a estabilidade do Profissional do Magistério no município de Altos, não é correto afirmar que:

- (A) Como condição para a aquisição de estabilidade, não é obrigatória a avaliação de desempenho.
- (B) Habilitado exclusivamente por concurso público para cargo efetivo, o Profissional do Magistério adquirirá estabilidade ao completar o prazo de três anos de efetivo exercício.
- (C) O servidor Profissional do Magistério só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- (D) Estabilidade do Profissional do Magistério é a garantia constitucional que enseja a permanência do concursado nomeado para o cargo de provimento efetivo, depois de cumprido o período compreendido para realização do estágio probatório.

25) Assinale abaixo o fator que não é observado na avaliação de aptidão e capacidade do servidor nomeado no município de Altos, durante o estágio probatório:

- (A) Assiduidade.
- (B) Disciplina.
- (C) Empatia.
- (D) Capacidade de iniciativa.

31) Sobre o Psicodiagnóstico é correto afirmar.

- (A)** O psicodiagnóstico é uma prática clínica bem delimitada, com objetivo, tempo e papéis definidos, como o processo analítico. É realizado sempre com o objetivo conhecer a personalidade do paciente (ou do grupo familiar), incluindo elementos constitutivos, históricos, patológicos e adaptativos. Abrange aspectos presentes (diagnóstico atual) e futuros (prognóstico), sendo indicado para esclarecimento do diagnóstico, encaminhamento e/ou tratamento. Utiliza, como principais instrumentos, a entrevista clínica, a aplicação de testes e técnicas projetivas, a entrevista devolutiva e a elaboração do laudo (quando solicitado). Diferente de outros procedimentos terapêuticos, não tem um cuidado especial com o enquadre.
- (B)** O psicodiagnóstico é um processo que envolve três etapas. A primeira vai do contato inicial à primeira entrevista com o paciente; a segunda é a fase de aplicação dos testes e técnicas projetivas; e a terceira é o encerramento do processo, com a devolução oral ao paciente (e/ou aos pais).
- (C)** O processo diagnóstico do tipo compreensivo busca uma visão totalizadora e integradora da personalidade, por meio de uma compreensão abrangente das dinâmicas psíquicas, intrafamiliares e socioculturais. Para isso, utiliza referenciais múltiplos, além da psicanálise, a análise é complementada com outros referenciais teóricos (teorias do desenvolvimento e maturação e da família). Tem ainda, como características importantes, a valorização do pensamento clínico e uma maior flexibilidade, na estruturação do processo.

O modelo compreensivo se estrutura de acordo com o contexto. O uso ou não de testes psicológicos ou de outros procedimentos clínicos de investigação da personalidade fica na dependência do pensamento clínico empregado.

- (D)** No psicodiagnóstico compreensivo, o cliente é um parceiro ativo e envolvido no trabalho de compreensão e eventual encaminhamento posterior. O psicólogo se afasta do lugar de técnico ou especialista detentor do saber e estabelece com o paciente uma relação de cooperação, em que a capacidade de ambas as partes, de observarem, aprenderem e compreenderem constitui a base indispensável ao trabalho. Psicólogo e paciente se envolvem, a partir de pontos de vista diferentes, mas igualmente importantes, na tarefa de construir os sentidos da existência de um deles – o cliente.
- 32)** Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- (A)** A Psicologia do Desenvolvimento é a área da Psicologia que estuda o desenvolvimento do ser humano em seus aspectos físico motor, afetivo emocional e intelectual, desde o nascimento até a velhice.
- (B)** O desenvolvimento humano refere-se ao desenvolvimento mental e ao crescimento orgânico. O desenvolvimento mental é uma construção contínua, que se caracteriza pelo aparecimento gradativo de estruturas mentais.
- (C)** Os fatores que influenciam o desenvolvimento humano são: carga genética, maturação neurofisiológica, afetivo emocional e o meio.

(D) O desenvolvimento humano tem sido abordado a partir de cinco aspectos básicos: físico motor, intelectual, genético, emocional e social.

33) As afirmativas abaixo dizem respeito a algumas teorias do desenvolvimento. Sendo assim, assinale, nos parênteses, V para as afirmativas verdadeiras ou F para as falsas:

() Segundo Piaget, a cooperação é uma capacidade que vai-se desenvolvendo ao longo do período das operações concretas e será um facilitador do trabalho em grupo, que se torna cada vez mais absorvente para a criança.

() A teoria de Piaget apresenta também a dimensão interacionista, mas sua ênfase é colocada na interação do sujeito com o objeto físico.

() De acordo com o enfoque interacionista do desenvolvimento humano, o desenvolvimento infantil é visto a partir de três aspectos: instrumental, cultural e histórico.

() De acordo com Piaget, a personalidade começa a se formar na infância, entre 6 e 10 anos, com a organização autônoma das regras e valores e a afirmação da vontade.

() Para Vygotsky, as funções psicológicas emergem e se consolidam no plano da ação entre pessoas e tornam-se internalizadas, para depois transformarem-se para construir a interação do funcionamento interno com o plano externo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses é:

- (A)** V – F – V – V – V.
- (B)** V – V – V – F – F.
- (C)** F – F – V – V – V.
- (D)** F – V – F – F – V.

34) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

(A) No Transtorno da Personalidade Esquizóide existem déficits sociais e interpessoais, marcado por desconforto agudo e reduzida capacidade para relacionamentos íntimos, além de distorções cognitivas ou perceptivas e comportamento excêntrico. São características desse quadro: ideias de referência excluindo delírios de referência; crenças bizarras ou pensamento mágico que influenciam o comportamento e não estão de acordo com as normas da subcultura do indivíduo; experiências perceptivas incomuns, incluindo ilusões somáticas; pensamento e discurso bizarros; desconfiança ou ideação paranoide; afeto inadequado ou constrito; aparência ou comportamento esquisito, peculiar ou excêntrico; não tem amigos íntimos ou confidentes, exceto parentes em primeiro grau; ansiedade social excessiva que não diminui com a familiaridade e tende a estar associada com temores paranoides, em vez de julgamentos negativos acerca de si próprio.

(B) No Transtorno da Personalidade Dependente existe excessiva emotividade e busca de atenção, que se manifesta no início da idade adulta e está presente em uma variedade de contextos.

(C) As funções mais afetadas nos transtornos psicóticos são: sensopercepção, pensamento, juízo de realidade, vivência do eu e orientação.

(D) Na agitação psico-orgânica, o paciente, além de agitado e irritado, apresenta rebaixamento do nível de consciência, dificuldade em compreender o ambiente e desorientação temporoespacial.

35) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Existem vários critérios de normalidade e anormalidade em medicina, porém em psicopatologia o critério de normalidade adotado é o de normalidade como processo.
- II. O diagnóstico de um transtorno psiquiátrico é quase sempre baseado preponderantemente nos dados clínicos.
- III. De modo geral, pode-se concluir que os critérios de normalidade e de doença em psicopatologia variam consideravelmente em função dos fenômenos específicos com os quais se trabalha e, também, de acordo com as opções filosóficas do profissional.
- IV. De modo geral, não existem sinais ou sintomas psicopatológicos totalmente específicos de determinado transtorno mental. Além disso, há sintomas patognomônicos que devem ser considerados.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
(B) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
(C) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.
(D) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.

36) Sobre Reabilitação Psicossocial, analise o que se afirma abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A reabilitação psicossocial é uma técnica que proporciona oportunidade para indivíduos que são prejudicados, inválidos ou dificultados por uma desordem mental, alcançarem um ótimo nível de funcionamento independente na comunidade. Isso implica ambos os indivíduos, usuários e familiares, melhorando competências e introduzindo mudanças ambientais para criar uma vida com a melhor qualidade possível para pessoas que experimentaram uma desordem mental ou têm uma deterioração mental que produz um certo grau de inaptidão.

- II. A reabilitação psicossocial, previamente considerada como prevenção primária, evoluiu em um conceito, um corpo de conhecimentos de modos de organizar serviços e métodos sujeitos à validação empírica, e está preocupada com estabilização das desabilidades associadas com desordens mentais e de comportamento. É particularmente útil para ser empregada em cuidado na comunidade, ainda que a maioria de suas técnicas e terminologias seja de alguma maneira associada ao cuidado hospitalar. Isto se deve ao fato de ter sido inicialmente praticado no asilo, em grandes hospitais mentais.

- III. Os métodos de reabilitação psicossocial incluem modos de organizar serviços para maximizar continuidade do cuidado, tratamento e intervenções compreensivas com indivíduos, aumentando capacidades e reduzindo tensão excessiva, para habilitar a uma ótima participação econômica e social e evitar recaída.

- IV. A reabilitação psicossocial consiste em um processo complexo, uma vez que necessita da articulação de várias instâncias, políticas específicas voltadas para a área e, sobretudo, capacitação técnica dos profissionais. Na prática, muito se tem falado sobre reabilitação psicossocial, desde o advento das discussões sobre desinstitucionalização. Via de regra, os serviços que trabalham na perspectiva da reforma psiquiátrica se intitulam reabilitadores. Os princípios, objetivos e pressupostos da reforma psiquiátrica orientam as práticas nos serviços. Da mesma maneira, existem princípios, objetivos e valores que orientam o trabalho de reabilitação psicossocial.

V. Existem muito projetos de reabilitação psicossocial sendo desenvolvidos, tendo como setting a rua, a cidade, o habitar do usuário. Isso vem corroborar que esta é uma prática de articulação, de preservação ou resgate da história das pessoas. Mostra, também, que, enquanto muitos profissionais esperam por condições ideais que às vezes não chegam nunca, outros, criativos e envolvidos, fazem de cada lugar, de cada momento, a oportunidade para pôr em prática a reabilitação dentro do setting real da vida das pessoas. Consideramos este como o melhor laboratório para o desenvolvimento de práticas reais e contextualizadas, onde o interesse pela vida e reabilitação das pessoas transcende as limitações de estrutura física. Talvez este seja o único setting onde não haja a constante preocupação de desinstitucionalizar, reabilitar o contexto, entendendo-se que esse flui na sua totalidade para a não institucionalização.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas II, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e V.

37) Para explicar como agem as psicoterapias, dividiu-se os fatores responsáveis pelas mudanças em dois grandes grupos. São eles:

- (A) O contato inicial e a aliança terapêutica.
- (B) Manejo da relação transferencial e as técnicas utilizadas.
- (C) A relação paciente-terapeuta e a motivação para a mudança.
- (D) As técnicas utilizadas e a relação paciente-terapeuta.

38) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) As políticas públicas no Brasil direcionadas a pessoas com necessidades decorrentes do uso de drogas surgem na década de 1970 influenciadas pelas convenções internacionais das Organizações das Nações Unidas (ONU). Em 2003, o Ministério da Saúde (MS) publicou a Política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas. Essa política expôs suas diretrizes consoantes com a Reforma Psiquiátrica e Sistema único de Saúde (SUS), em conformidade com a Lei Federal nº 10.216, de 6 de abril de 2002, e os pressupostos da Organização Mundial de Saúde. Além de reafirmar o uso de drogas como um fenômeno complexo de saúde pública, ela avança quando define como marco teórico-político-ético o cuidado dos usuários de álcool e outras drogas pelo SUS.
- (B) Alguns dos aspectos que interferem na garantia de direitos das pessoas com necessidades decorrentes do uso de drogas são a criminalização das drogas e a desigualdade social e econômica, que resultam na diminuição da coesão e no aumento da coerção social. Os avanços e retrocessos das orientações políticas e os mecanismos legais para diminuição da coerção social e aumento da coesão social são historicamente determinados e estão em permanente disputa na sociedade.
- (C) O tratamento do usuário de álcool e outras drogas deve ser construído a partir da linha de cuidado com os usuários e familiares, partindo do pressuposto da complexidade da realidade, o que torna impossível apostar em uma saída única, padronizada e isolada. Devemos valorizar as demandas dos usuários na sua singularidade e implicando-os na construção de estratégias que fortaleçam a contratualidade na relação com os serviços e

os territórios. As intervenções devem ter como norte a questão do uso abusivo de substâncias psicoativas enquanto um fenômeno complexo, que requer respostas intersetoriais; a redução de danos como estratégia e diretriz de gestão de cuidado; a preconização de ações voltadas para promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação social, com foco em superar o senso comum sobre os usuários de drogas e o fortalecimento da autonomia dos usuários para o exercício de sua cidadania e coesão social.

(D) Para a classificação de transtornos relacionados ao uso de álcool e outras drogas, o SUS utiliza o Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais 5.^a edição (DSM – V). De acordo com a Organização Mundial de Saúde, para fornecer um quadro mais amplo da saúde do indivíduo, complementamos a informação do DSM – V com a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).

39) De acordo com a legislação e às normatizações inerentes ao exercício profissional do Psicólogo, é correto afirmar.

(A) O psicólogo, que completar 60 anos de idade, será isento do pagamento da anuidade, a partir do ano de exercício em que completar tal idade.

(B) É obrigatório o registro documental de todas as atividades exercidas pelo psicólogo nos diversos campos de trabalho, tendo por objetivo contemplar, de forma sucinta, o trabalho prestado, a descrição e a evolução da atividade e os procedimentos técnico científicos adotados. A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço. Deve ser mantido em local que garanta sigilo e privacidade. O período de

guarda deve ser de cinco anos, conforme resoluções do CFP.

(C) Denúncias encaminhadas ao CRP-MG contra psicólogos podem ser conduzidas pela Comissão de Orientação e Fiscalização (COF) ou pela Comissão de Ética (COE). Diante de uma denúncia informal, a COF poderá realizar uma visita de fiscalização ou convocar o profissional de Psicologia para receber esclarecimentos. No caso de uma denúncia formal, ao questionar a atuação do profissional de Psicologia, o denunciante deverá encaminhar uma representação ao CRP-MG, conforme determina o Código de Processamento Disciplinar (CPD) (Resolução CFP nº 06/2007). A representação deverá ser apresentada diretamente ao presidente do Conselho, mediante documento escrito e assinado pelo representante, contendo nome e qualificação do representante e do representado; descrição circunstanciada do fato; prova documental que possa servir à apuração do fato e de sua autoria e indicação dos meios de prova de que pretende o representante se valer para provar a alegação. Porém, a falta desses dois últimos elementos não impede o recebimento da representação. A COE, ao receber o documento contendo a denúncia, avaliará se a mesma apresenta indícios de infração ao Código de Ética do Psicólogo e prosseguirá com a tramitação processual prevista no CPD.

(D) A avaliação psicológica para a obtenção de porte ou uso de arma de fogo é determinada pela Lei Federal nº 10826/2003 e Decreto nº 5123/2004, e normatizada pela Polícia Federal (Instrução Normativa nº 23, de 2005, e Ordem de Serviço nº 01/2004). O CFP também normatizou essa atividade através das Resoluções nº 18/2008, nº 002/2009 e nº 10/2009, que vedam ao psicólogo o estabelecimento de qualquer vínculo com os Centros e Escolas de Formação de Vigilantes

ou de Segurança Privada, que possa gerar conflito de interesses em relação aos serviços prestados. Para realizar tal atividade, além da inscrição no CRP onde atuam, os psicólogos precisam do credenciamento na Polícia Federal, mesmo nos casos em que os profissionais psicólogos são integrantes das Forças Armadas, da Polícia Federal, da Polícia Rodoviária Federal, da Polícia Ferroviária Federal, das Polícias Cíveis, das Polícias Militares e dos Corpos de Bombeiros Militares.

40) De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é correto afirmar.

- (A)** Alguns dos deveres fundamentais do psicólogo são: informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo todas as informações colhidas durante o processo para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário; orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos; e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- (B)** Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o psicólogo: levará em conta a tabela de honorários do CFP; estipulará o valor de acordo com as características da atividade e o comunicará ao usuário ou beneficiário, antes do início do trabalho a ser realizado; e assegurará a qualidade dos serviços oferecidos, independentemente do valor acordado.
- (C)** No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis todas as informações colhidas durante o processo para se promoverem medidas em seu benefício.

(D) Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais. Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto. E em caso de extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo responsável informará ao Conselho Regional de Psicologia, que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.

41) São os fundamentos teóricos que caracterizam a psicoterapia breve.

- (A)** Aliança terapêutica, foco, fator tempo, objetivos e metas terapêuticas e planejamento.
 - (B)** Motivação, tempo, foco e manejo da relação transferencial.
 - (C)** Manejo da relação transferencial, flexibilidade do terapeuta, tempo, objetivos e metas e planejamento.
 - (D)** Foco, tempo, metas terapêuticas, motivação e aliança terapêutica.
- 42)** A respeito da Psicologia da Aprendizagem, assinale a alternativa correta.
- (A)** Encontramos um número bastante grande de teorias da aprendizagem. Essas teorias poderiam ser genericamente reunidas em três categorias: as teorias construtivistas, as teorias do condicionamento e as teorias cognitivistas.
 - (B)** Para as teorias construtivistas, a aprendizagem é definida como um processo de relação do sujeito com o mundo externo e que têm consequências no plano da organização interna do conhecimento.

(C) De maneira geral, poderíamos apontar duas controvérsias entre as concepções das teorias da aprendizagem: o como é aprendido e o que mantém o comportamento que foi aprendido.

(D) As teorias do condicionamento definem aprendizagem pelas suas consequências comportamentais e enfatizam as condições ambientais como forças propulsoras da aprendizagem.

43) As afirmativas abaixo dizem respeito à Terapia Familiar. Sendo assim, assinale, nos parênteses, V para as afirmativas verdadeiras ou F para as falsas:

() – Na terapia familiar, o processo psicoterapêutico envolve todo o grupo familiar ou parte dele no tratamento de problemas das relações familiares. A terapia não é focal e de curta duração, com grande poder preventivo. Pode, também, envolver outros sistemas importantes como a escola, a vizinhança e as instituições.

() - O que acontece com um membro da família afeta todos os demais. Reciprocamente, o que ocorre com a família influencia necessariamente todos os membros, sendo preciso pensar a família como uma unidade. A família pode ser considerada um sistema vivo, aberto, que se desenvolve e se transforma com o tempo, não nasce e não morre, surge de famílias às quais dá continuidade e se transforma em novas famílias. Para entendê-lo, é necessário levar em conta pelo menos três gerações.

() - A família é mais do que a soma de seus membros. É um sistema vivo com leis próprias de funcionamento. Essas leis configuram uma estrutura com a dupla capacidade de morfogênese, ou seja, flexibilidade para mudar com o passar do tempo, e de homeostase, que garante a estabilidade de seu funcionamento ao longo do ciclo vital.

() - As fases do ciclo vital da família dividem-se em: individuação do adulto, casamento, nascimento do primeiro filho, família com filhos pequenos, família com filhos adolescentes e o chamado “ninho vazio” ou família da maturidade. Conhecer as mudanças que ocorrem ao longo do ciclo vital das famílias orienta o tratamento.

() A procura de atendimento costuma ocorrer por meio de um membro da família, que se diz necessitado de tratamento ou que busca ajuda para um familiar identificado como problemático pelo grupo. A organização do primeiro encontro terapêutico dependerá da avaliação inicial da situação.

() Em geral, durante a primeira entrevista não é possível conhecer o paciente e sua família o suficiente para poder estabelecer uma hipótese diagnóstica. O diagnóstico é um processo dinâmico que precisa ser feito ao longo do tratamento à medida que a família e os indivíduos vão mudando.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses é:

(A) F – V - V – F – V - V.

(B) F - F – V – V – V – F.

(C) V – F – V - V – V – V.

(D) V – V – V- F – V - V.

44) Sobre as teorias da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

(A) O processo de organização das informações e de integração do material à estrutura cognitiva é o que os cognitivistas denominam aprendizagem. A abordagem cognitivista diferencia a aprendizagem mecânica da aprendizagem significativa.

(B) Para as teorias da aprendizagem, a motivação é um tema complexo. São atribuídas a motivação a facilidade tanto para aprender quanto para ensinar.

(C) Piaget construiu o conceito de zona de desenvolvimento proximal, referindo-se às potencialidades da criança que podem ser desenvolvidas a partir do ensino sistemático.

(D) Vigotski utilizou, para a construção de suas ideias, o modelo biológico: o homem é guiado pela busca do equilíbrio entre as necessidades biológicas fundamentais de sobrevivência e as agressões ou restrições colocadas pelo meio para a satisfação destas necessidades.

45) Analise as afirmativas abaixo sobre a teoria de Freud sobre a estrutura e o funcionamento da personalidade e assinale a alternativa correta.

(A) A primeira teoria sobre a estrutura do aparelho psíquico, refere-se a três instâncias psíquicas: inconsciente, subconsciente e Consciente. Onde o inconsciente é constituídos por conteúdos reprimidos, que não têm acesso aos sistemas subconsciente/consciente.

(B) O subconsciente refere-se ao sistema onde permanecem aqueles conteúdos acessíveis à consciência.

(C) No livro “A Interpretação dos Sonhos”, Freud apresenta a segunda concepção do aparelho psíquico e introduz os conceitos de id, ego e superego.

(D) As características atribuídas ao sistema inconsciente, na primeira teoria, são, na segunda teoria, atribuídas ao id.

46) Sobre o Psicodrama é correto afirmar.

(A) O psicodrama nasceu como uma abordagem sócio-histórica construída por Jacob Levy Moreno (1889-1974) na primeira metade do século passado. Apesar de médico, Moreno sempre foi muito implicado com as questões referentes às relações sociais e, ao mesmo tempo, envolvido com a arte. Podemos

afirmar que o psicodrama é uma abordagem que se situa na interface entre a arte e a psicologia, mantendo os benefícios de ambas. Foi definido pelo seu criador como o método que estuda as verdades sociais e históricas através da ação, pois em grego, etimologicamente, a palavra “drama” significa “ação”. Surgiu como uma reação aos métodos individualistas e racionalistas predominantes e privilegiou o estudo do homem em relação, como um ser bio - psico - social e histórico.

(B) As bases filosóficas do psicodrama encontramos na filosofia humanista-existencial, pois Moreno recebeu influência de Henri Bérghson, Martin Buber, E. Husserl e F. Nietzsche, entre outros. O psicodrama é uma das terapias de base existencial, tanto quanto outras terapias vivenciais. As abordagens vivenciais têm como base ajudar o cliente a entender a sua existência, buscando a compreensão fenomenológica do ser existente. Partem do princípio de que o homem é construtor de si próprio e do seu mundo. O psicodrama busca fazer o indivíduo alcançar uma existência autêntica, espontânea e criativa. Nas abordagens vivenciais, a técnica e a teoria não são secundárias em relação à pessoa e à importância da relação terapeuta e cliente.

(C) A história da obra de Moreno é marcada por quatro momentos criativos: 1) religioso-filosófico; 2) teatral e terapêutico; 3) sociológico-grupal; 4) momento de organização-consolidação. O segundo momento da produção moreniana caracteriza-se pela criação do psicodrama, em abril de 1921 e a publicação do livro “O Teatro da Espontaneidade”. Neste período ele estava envolvido com as experiências teatrais.

- (D)** O método psicodramático não é um método sempre aberto a novas investigações, como é o fenomenológico. Para Moreno, "uma resposta não provoca cem perguntas". Por isso, não se conclui que o método psicodramático seja caótico e desordenado, mas pelo contrário, ele permite acompanhar um mundo em constante movimento de criação.
- 47)** Sobre os atendimentos psicoterapêuticos mediados por computador é correto afirmar.
- (A)** A resolução CFP nº 06/2000 instituiu a Comissão Nacional de Credenciamento e Fiscalização dos Serviços de Psicologia pela Internet e regulamentou o atendimento psicoterapêutico e outros serviços psicológicos mediados por computador.
- (B)** No que concerne ao atendimento psicológico mediado por computador, o Conselho Federal de Psicologia elaborou a Resolução CFP nº 012/2005, como forma de normatizar esse tipo de prática. O atendimento psicoterapêutico mediado por computador é permitido pelo CFP.
- (C)** Apenas alguns serviços psicológicos, desde que pontuais e informativos, podem ser mediados por computador.
- (D)** Para o atendimento psicológico via computador, o profissional deve estar obrigatoriamente cadastrado no CFP.
- 48)** Sobre a avaliação psicopatológica é correto afirmar.
- (A)** A avaliação do paciente, em psicopatologia, é feita principalmente por meio do exame do estado mental atual.
- (B)** A avaliação do paciente, em psicopatologia, é realizada sob dois aspectos distintos: o exame psíquico e a avaliação física.
- (C)** A entrevista psicopatológica permite a realização dos dois principais aspectos da avaliação: a anamnese e o exame psíquico.
- (D)** A avaliação física e a avaliação neurológica são os principais aspectos a serem considerados na avaliação psicopatológica.
- 49)** Sobre os Transtornos de Personalidade é correto afirmar.
- (A)** Personalidade pode ser definida como as características individuais que correspondem a um padrão persistente de emoções, pensamentos e comportamentos. Os traços da personalidade têm consequências, no sentido de que suas características estão associadas a uma variedade importante de indicadores nos níveis individual, interpessoal e social, tais como: felicidade, saúde física e psicológica, espiritualidade e identidade; qualidade das relações familiares, amorosas e com colegas; escolha, satisfação e desempenho profissionais; envolvimento na comunidade, atividade criminosa, e ideologia política. A partir disso, um transtorno da personalidade pode ser caracterizado como “padrão persistente de experiência interna e comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo, é difuso e inflexível, começa na infância, acentuando-se na adolescência ou início da fase adulta, é estável ao longo do tempo e leva a sofrimento ou prejuízo”.
- (B)** Entende-se que as experiências traumáticas da infância não estão, consistentemente, associadas ao desenvolvimento de transtornos mentais na vida adulta, porém podem ser incluídas como influências do ambiente na saúde mental do indivíduo.

(C) Devido ao surgimento precoce dos transtornos da personalidade, ainda em períodos como a infância e a adolescência, o prognóstico não costuma ser favorável. Com o envelhecimento, os transtornos da personalidade podem melhorar, por isso sua prevalência em idosos é um pouco menor do que a prevalência em adultos jovens.

(D) As desordens da personalidade podem ser consideradas entre os transtornos mentais mais complicados de diagnosticar e tratar. O diagnóstico é dificultado em parte pela própria natureza dos sintomas, pouco diferenciados e com fronteiras menos nítidas com a normalidade, e pela necessidade de uma avaliação longitudinal e em vários contextos.

50) A resolução CFP nº 01/2002 regulamenta a Avaliação Psicológica em concurso público e processos seletivos da mesma natureza. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

(A) A avaliação psicológica, para fins de seleção de candidatos, é um processo realizado mediante o emprego de um conjunto de procedimentos objetivos e científicos, que permite identificar aspectos psicológicos do candidato para fins de prognóstico de sua personalidade.

(B) O Edital deverá conter informações, em linguagem compreensível ao leigo, sobre a avaliação psicológica a ser realizada, mas não precisa citar os critérios de avaliação.

(C) O psicólogo, ou comissão responsável, deverá ser designado, pela instituição ou empresa que promove o concurso ou a seleção, por ato informal, devendo todos estar regularmente inscritos em Conselho Regional de Psicologia.

(D) Caso o candidato possua aprovação em concurso público e o exame psicológico esteja fora do prazo de validade, a admissão do candidato estará sujeita a nova avaliação psicológica.

51) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

(A) O objetivo terapêutico do psicodrama é tentar recuperar cenicamente o momento em que um papel, cristalizado e adoecido, ainda não era conservado, o instante em que ainda estava situado no contexto que o engendrou (o momento da sua criação). Mas, se o psicodrama caminha em direção à origem, buscando cenas, é para recuperar o momento da criação, não para buscar “causas”. A cena psicodramática deve oferecer novas possibilidades do protagonista se posicionar, mais criativamente - no aqui e agora da dramatização.

(B) O psicodramatista parte do princípio de que, somente revelando o drama que subjaz no comportamento é que se pode transformar a existência, que reproduz o drama individual humano. Assim, o psicodrama tem como função básica fazer brotar o sujeito espontâneo-criador, deixar eclodir a verdade de cada um, que jaz mascarada nos papéis, na trama, no enredo do drama, do qual são todos atores inconscientes.

(C) O conceito de meta realidade é central na teoria psicodramática. O psicodrama permite o acesso a uma forma de realidade raramente atingida por outras abordagens terapêuticas, alcançando o território dionisíaco, que é o da libertação das convenções corriqueiras, que Moreno chamou de meta realidade. O *acting out* controlado do psicodrama é apenas um teatro de expressão, e não de restrição, pois ao mesmo tempo permite o encontro e a confrontação, a desconstrução e a construção.

(D) A ação psicodramática pode desvendar o comportamento inconsciente simbólico, estabelecendo correlações entre: a ação, o inconsciente, o comportamento, e a atuação psicodramática.

52) Sobre Psicoterapia Breve é correto afirmar.

(A) Quando se fala em psicoterapia breve imediatamente vem à tona a questão do tempo, uma vez que o “breve”, aqui, é definido em comparação a um trabalho considerado “longo”, no caso a psicanálise. Nessa técnica, é o tempo de duração que a diferencia das demais formas de trabalho.

(B) Os objetivos são estabelecidos a partir de uma compreensão diagnóstica do paciente e da delimitação de um foco, considerando-se que esses objetivos sejam passíveis de serem atingidos num espaço de tempo limitado (que pode ser ou não preestabelecido), através de determinadas estratégias clínicas.

(C) As psicoterapias breve estão, em termos técnicos, alicerçadas em um tripé: tempo, foco e estratégias.

(D) As psicoterapias breve podem ser agrupadas em várias abordagens de acordo com modelos teóricos e técnicos. Essa classificação pode oferecer uma melhor compreensão das semelhanças e diferenças entre as várias abordagens. As psicoterapias breve podem ser divididas em três modelos principais: o estrutural ou do impulso, o relacional ou integrativo e o cognitivo.

53) A avaliação psicológica é um processo, geralmente complexo, que tem por objetivo produzir hipóteses, ou diagnósticos, sobre uma pessoa ou um grupo. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Às vezes, a expressão testagem psicológica é usada como sinônimo de avaliação psicológica. Isso corre porque a testagem psicológica é parte importante de qualquer avaliação psicológica.

II. O teste psicológico é um procedimento sistemático para coletar amostras de comportamento relevantes para o funcionamento cognitivo, afetivo ou interpessoal e para pontuar e avaliar essas amostras de acordo com normas. Um teste psicológico deve permitir que o resultado obtido por uma pessoa possa ser, de alguma forma, contextualizado.

III. Uma entrevista pode ser feita com diferentes finalidades e com vários objetivos. É um procedimento complexo que requer treinamento especializado. O uso de entrevistas para a realização de psicodiagnósticos depende muito do objetivo da entrevista e do próprio entrevistador.

IV. A observação é um método que pode gerar muitas inconformidades. Em maior ou menor escala, está quase sempre presente nos processos de avaliação psicológica individual, não sendo indicada para ser utilizada com grupos devido ao grande número de detalhes a serem observados. Porém, em algumas situações, a observação não pode ser substituída de forma adequada por testes ou entrevistas e deve necessariamente ser empregada.

(A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.

(B) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.

(C) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV

(D) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.

54) Os fatores cognitivos que são utilizados em maior ou menor grau como estratégias de mudança por diferentes Psicoterapias, são:

- (A)** Motivação, interpretação e foco.
- (B)** Psicoeducação, reestruturação cognitiva e insight.
- (C)** Psicoeducação, setting terapêutico e confrontação.
- (D)** Reestruturação cognitiva, manejo clínico e motivação.

55) Sobre as técnicas do Psicodrama é correto afirmar.

- (A)** A técnica da concretização visa a preparação do protagonista para a dramatização propriamente dita, envolve tanto a caracterização de uma situação e/ou local, como a composição de personagens com quem o protagonista vai contracenar.
- (B)** A técnica do axiodrama tem por objetivo entrar em contato com a emoção não verbalizada do paciente a fim de ajudá-lo a expressá-la. Quanto mais o terapeuta estiver identificado com o paciente, melhor duplo será capaz de fazer. O perigo desta técnica é de não se integrar no papel e confrontar o paciente com sentimentos e emoções que não são dele necessariamente, ou de integrado no papel não dar tempo para o paciente sentir a emoção
- (C)** A técnica de maximização consiste em pedir ao paciente que maximize um gesto, uma forma verbal, uma postura corporal ou qualquer sinal destoante do resto de sua comunicação, quando esta soa estereotipada, formal ou estéril. É utilizado a qualquer momento, tanto no psicodrama bipessoal quanto no grupal.
- (D)** A técnica do espelho é um trabalho de dramatização onde a ação dramática é simbólica e internalizada. É muito utilizada no psicodrama bipessoal.

56) Existem, atualmente, várias definições e classificações dos fatores comuns às psicoterapias na literatura. Em uma das conceituações mais utilizadas, os fatores comuns são divididos em três categorias:

- (A)** Aliança de trabalho, apoio, catarse.
- (B)** Apoio, aprendizagem e ação.
- (C)** Vínculo afetivo, identificação com o terapeuta e catarse.
- (D)** Experiência afetiva, fatores do paciente e aprendizagem.

57) Sobre a estratégia de Redução de Danos para o tratamento de usuários de álcool e outras drogas é correto afirmar.

- (A)** Uma das premissas da Redução de Danos é que parte das pessoas que consomem algum tipo de drogas (lícita ou ilícita) não consegue, ou não quer, interromper o uso. Essa escolha não impede o direito ao cuidado e à saúde, conforme os princípios do SUS (Universalidade, Integralidade e Equidade).
- (B)** O conceito de Redução de Danos tem sido consolidado como um dos princípios da Política de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas, do Ministério da Saúde (MS). Para tanto, instituiu as Portarias nº 1.028 e nº 1.059, em julho de 2005, determinando ações que visam a reduções de danos à saúde do indivíduo e a seu contexto familiar, decorrentes do uso de produtos, substâncias ou drogas que causam dependência, e o recurso financeiro para desenvolver estas ações nos Caps.
- (C)** Quando falamos de Redução de Danos, também falamos do desenvolvimento de estratégias de Redução de Danos no território, em seu conceito mais ampliado. Este território com o qual realizamos intervenções é constituído de pelo menos três dimensões subjetiva, social e temporal.

(D) As estratégias de Redução de Danos focam na abstinência destes usuários para que, no âmbito individual, eles cheguem o mais próximo possível no equilíbrio entre as suas mais diversas esferas da vida, e, no âmbito coletivo, todos nós nos direcionemos a uma sociedade com mais coesão social. O sentido da palavra “redução” neste contexto é, na verdade, de ampliação nas possibilidades de cuidado e de novos projetos de vida.

58) As afirmativas abaixo dizem respeito à Avaliação Psicológica. Sendo assim, assinale, nos parênteses, V para as afirmativas verdadeiras ou F para as falsas:

() - A avaliação psicológica é um procedimento clínico que envolve um corpo organizado de princípios teóricos, métodos e técnicas de investigação tanto da personalidade como de outras funções cognitivas, tais como: entrevista e observações clínicas, testes psicológicos, técnicas projetivas e outros procedimentos de investigação clínica, como jogos, desenhos, o contar histórias, o brincar etc. A escolha das estratégias e dos instrumentos empregados é feita sempre de acordo com o referencial teórico do profissional.

() - Conhecer os princípios que regem a elaboração dos testes não é fundamental. Entretanto quando os profissionais, ficam em dúvida quanto ao qual instrumento deverá utilizar para avaliar determinada característica, devem considerar que não existem instrumentos melhores ou piores, visto que todos passaram por um processo científico de elaboração, e sim instrumentos mais indicados ou menos indicados para determinada situação.

() - A entrevista deve ser entendida como uma forma dinâmica, o que possibilitará o conhecimento necessário aos objetivos da avaliação proposta.

() Ao mesmo tempo em que os dados objetivos são coletados, deve-se observar o processo de comunicação que se estabelece entre o cliente e o profissional que o atende. Quando se processa uma entrevista, o psicólogo tem que ter em mente que há outras formas de comunicação, além da verbal, que seria a mais tradicional e óbvia. A comunicação não verbal muitas vezes é mais intensa e rica, complementando ou não a exposição oral.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses é:

(A) V – F – V - V.

(B) F – V – V – F.

(C) F – F – V – V.

(D) V – F – F - V.

59) São etapas do Psicodrama.

(A) O aquecimento, a dramatização e o compartilhar.

(B) O axiodrama, a concretização e o solilóquio.

(C) O espelho, a dramatização e a concretização.

(D) O aquecimento, a dramatização e a inversão de papéis.

60) Resolução CFP nº 001/2009 dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos. Sobre esse tema é correto afirmar.

(A) Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar: identificação do usuário/instituição; avaliação de demanda e definição de objetivos do trabalho; registro da evolução do trabalho, de modo a permitir o conhecimento do mesmo e seu acompanhamento, bem como os procedimentos técnico-científicos adotados; registro de Encaminhamento ou Encerramento; documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação

psicológica deverão ser arquivados em pasta de acesso exclusivo do psicólogo; e cópias de outros documentos, produzidos pelo psicólogo para o usuário/instituição do serviço de psicologia prestado, deverão ser arquivadas, além do registro da data de emissão, finalidade e destinatário.

- (B)** Em caso de serviço psicológico prestado em serviços escola e campos de estágio, o registro deve contemplar a identificação do estagiário e a identificação e a assinatura do responsável técnico/supervisor, que responderá pelo serviço prestado. O supervisor técnico deve solicitar do estagiário registro de todas as atividades e acontecimentos que ocorrerem com os usuários do serviço psicológico prestado.
- (C)** Quando em serviço multiprofissional, o registro psicológico deve ser realizado em prontuário próprio da psicologia e devem ser registradas apenas as informações necessárias ao cumprimento dos objetivos do trabalho.
- (D)** Para atendimento em grupo não eventual, o psicólogo não precisa manter a documentação individual referente a cada usuário, mas deve manter, os registros dos atendimentos registrando apenas as informações necessárias ao cumprimento dos objetivos do trabalho.