



PREFEITURA MUNICIPAL DE URUÇUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR)
EDITAL 001/2018

CARGO
PSICOPEDAGOGO

Data e Horário da Prova
Domingo, 21/10/2018, às 08h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

01) Leia o trecho de *Eu:seis incoferências* do poeta E.E. Cummings: “A arte é um mistério. Um mistério é uma coisa incomensurável. Tanto quanto cada criança e mulher e homem possa ser incomensurável, a arte é o mistério de cada homem e mulher e criança. Tanto quanto um ser humano é um artista, céus e montanhas e oceanos e raios e borboletas são incomensuráveis; é arte todo o mistério da natureza. Nada mensurável pode estar vivo; nada que não esteja vivo pode ser arte; nada que não possa ser arte é verdadeiro: e tudo o que não é verdadeiro não interessa nada.”

De acordo com a leitura pode-se inferir todas as afirmações abaixo, exceto:

- (A) Toda criança incomensurável é um mistério.
- (B) Todo ser humano é um artista.
- (C) Algo sem vida pode ser arte.
- (D) As coisas sem medida são misteriosas.

02) Qual o significado da palavra “incomensurável” encontrada nas orações “um mistério é uma coisa incomensurável” e “tanto quanto cada criança e mulher e homem possa ser incomensurável”?

- (A) O que pode ser medido.
- (B) O que não existe fisicamente.
- (C) O que não pode ser medido.
- (D) O que não pode ser comparado.

03) Qual função sintática “incomensurável” tem na seguinte oração: “Um mistério é uma coisa incomensurável”?

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicativo do objeto.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Aposto.

04) As palavras “complexa” e “exposto” contêm uma consoante pouco utilizada na língua portuguesa, o x. Em qual dos grupos de palavra abaixo há uma palavra grafada incorretamente:

- (A) Enxergar – Xícara – Extrair.
- (B) Mexer – Bruxa – Máximo.
- (C) Puxar – Xilique – Lixo.
- (D) Xingar – Enxergar – Exausto.

05) “Quem escolhe um relógio para comprar, decide com base em suas preferências pessoais.”

É CORRETO afirmar sobre o verbo destacado:

- (A) 2ª. conjugação – modo subjuntivo.
- (B) 3ª. conjugação – modo indicativo.
- (C) 2ª. conjugação – modo indicativo.
- (D) 1ª. conjugação – modo subjuntivo.

06) O trecho a seguir foi retirado do *Livro dos seres imaginários* de Borges:

“A quimera.

A primeira referência à Quimera está no livro VI da *Iliada*. Ali está escrito que ela era de linhagem divina e que sua parte da frente era de leão, a do meio era de cabra e a de trás de serpente; lançava fogo pela boca e foi morta pelo belo Belerofonte, filho de Glauco, conforme anunciado pelos deuses (...) a *Teogonia* de Hesíodo a descreve com três cabeças (...) No livro VI da *Eneida* reaparece “a Quimera armada de chamas” (...) de acordo com todos os especialistas, o monstro era originário da Lícia e que naquela região existe um vulcão que tem o seu nome. Sua base é infestada de serpetes, nas encostas há pradarias e cabras, e o cume exala labaredas e nele os leões têm suas tocas; a Quimera seria uma metáfora dessa curiosa elevação (...) Com o tempo, a Quimera tende a ser quimérico”

De acordo com o trecho:

- (A) A primeira referência a Quimera está no livro VI da *Eneida*.
- (B) A *Teogonia* descreve a Quimera como um dragão.
- (C) A morte da Hidra já teria sido anunciada pelos deuses.
- (D) A Hidra é uma metáfora para a linhagem divina.

07) De acordo com o trecho de A Quimera, as afirmações a seguir são verdadeiras ou falsas:

- I. Segundo Homero a Quimera tem três cabeças.
- II. No livro VI da *Iliada*, escrito por Hesíodo, a Quimera foi morta por Belerofonte, filho de Homero.
- III. Em alguns textos a Quimera é parte leão, parte cabra, parte dragão.

- (A) V-V-V
- (B) V-V-F
- (C) V-F-F
- (D) F-F-F

08) Borges afirma que a Quimera foi aos poucos se transformando em “quimérico”. Qual a classe a significado de quimérico?

- (A) É um adjetivo e significa irreal
- (B) É um substantivo e significa desaparecido
- (C) É um adjetivo e significa esquecido
- (D) É um substantivo e significa fantasioso

09) Leia o trecho de A Quimera: “de acordo com todos os especialistas, o monstro era originário da Lícia e que naquela região existe um vulcão que tem o seu nome. Sua base é infestada de serpentes, nas encostas há pradarias e cabras, e o cume exala labaredas e nele os leões têm suas tocas; a Quimera seria uma metáfora dessa curiosa elevação“. Por que a Quimera pode ser considerada uma metáfora para o vulcão?

- (A) Pois ela tem características próximas a do vulcão e o representaria de alegoricamente,
 - (B) A Quimera pode ser metáfora para o vulcão pois foi onde, no passado, aconteceram suas histórias.
 - (C) Pois ela é um mito.
 - (D) A mitologia acerca do vulcão de Lícia indica a Quimera como sua fundadora.
- 10) “Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas.”

Aponte a alternativa que justifica CORRETAMENTE o emprego das vírgulas na frase acima:

- (A) Separar aposto.
- (B) Separar vocativo.
- (C) Separar orações coordenadas assindéticas.
- (D) Separar palavras de mesma função sintática.

11) Leia o trecho da captura de Posêidon em a *Odisseia* de Homero:

“Queria enganar o pai. Esburacou a areia. Se assentou para esperar e nós tomamos posição bem perto dela. Fez-nos perfilar em decúbito, uma pele em cada. Terrível armadilha, pois nauseava o odor dizimador de focas salsoalimentadas.

E quem se deitaria com monstro marinho?
(...)

Manhã de espera, toda ela de paciência. Do mar então despontam numerosas focas que, lado a lado, estiram-se na praia. Meio dia foi quando o velho veio da água.
(...)

Clamor de ataque contra o ancião, nós o cingimos com nossas mãos. Ciente de sua forte astúcia, virou leão primeiro de crineira espessa, dragão, pantera e gigantesco javali e água corrente e árvore magnicopada. E nós, meticulosamente, o aprisionávamos.”

De acordo com o trecho:

- (A) Posêidon sai do mar disfarçado de foca.
(B) Uma só pessoa lutou contra Posêidon.
(C) Eles aprisionaram Posêidon mesmo em forma de água.
(D) Posêidon só viria depois que o monstro marinho acordasse.
- 12)** Segundo o trecho da poesia de Homero:
- (A) Posêidon se entrega sem lutar.
(B) Zeus assiste tudo do cume da montanha.
(C) A filha de Posêidon não ajudou a prender o pai.
(D) As focas utilizadas na armadilha estavam mortas e fediam.
- 13)** Assinale a alternativa em que há ERRO ortográfico:
- (A) Ele não quiz valorizar o trabalho de arte.
(B) Sua grande característica é ser espontâneo nos momentos formais.
(C) O candidato demonstrou bom senso crítico em suas respostas.
(D) Não seja pretensioso, rapaz!
- 14)** *A Iliada* e *a Odisseia* de Homero e *a Eneida* de Virgílio são poemas de qual gênero poético?
- (A) Ode.
(B) Idílio.
(C) Elegia.
(D) Epopeia.
- 15)** Também conhecido como gênero épico, quais as características principais do gênero da *Odisseia*?
- (A) Poema sobre feitos grandioso de um herói ou povo.
(B) Poema de homenagem e louvor a divindades.
(C) Poema sobre a vida pastoril.
(D) Poema de exaltação, entusiasmo e alegria.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

16) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394/1996, atualizada, define os princípios, fins, direitos e deveres referentes à educação nacional. Em relação ao ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, é correto afirmar que é componente curricular:

- (A) Alternativo na promoção da cultura.
(B) Opcional na Educação Infantil.
(C) Optativo no Ensino Médio.
(D) Obrigatório da Educação Básica.

17) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O desenvolvimento integral da criança de até cinco anos será na educação infantil.
() Aos seis anos de idade, a criança, deverá iniciar-se no ensino fundamental.
() O ensino fundamental regular será ministrado a criança a partir dos sete anos de idade.
() Para a faixa etária de quatro a cinco anos de idade a educação infantil será oferecida em pré-escolas.
() Na faixa etária de zero a seis anos de idade a criança deverá frequentar exclusivamente a creche.
() Para as crianças de até três anos de idade, a educação infantil será oferecida em creches.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V- F- V- F- V.
(B) V- V- V- V- F- V.
(C) F- F- V- V- V- F.
(D) F- F- F- V- F- V.

18) Ao longo da história da educação, as tendências pedagógicas influenciaram as práticas pedagógicas dos professores. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Para os _____ a educação e o saber já produzidos, conteúdos, são mais importantes que a experiência vivida pelos educandos no processo pelo qual ele aprende.

- (A) Progressistas.
- (B) Liberais.
- (C) Reformadores.
- (D) Libertários.

19) Na tendência progressista libertária, a relação do professor com o aluno, é de um:

- (A) Transmissor de informações e conhecimentos.
- (B) Mediador entre conteúdos e alunos.
- (C) Técnico e responsável pela eficiência do ensino.
- (D) Conselheiro, uma espécie de monitor à disposição do aluno.

20) De acordo com a Lei nº 12.796/ 13, que altera a Lei no 9.394/96, a formação de docentes para atuar na educação básica, **não** ocorre em:

- (A) Nível superior, em curso de licenciatura plena.
- (B) Nível médio na modalidade normal para atuar na educação infantil.
- (C) Nível superior, em curso de licenciatura curta ou tecnólogo.
- (D) Nível médio na modalidade normal para atuar nos cinco primeiros anos do ensino fundamental.

21) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) tem como objetivo fazer com que haja menos desigualdade de recursos entre as redes de ensino. O dinheiro do FUNDEB **não** pode ser usado no pagamento de:

- (A) Programas de merenda escolar.
- (B) Material didático-escolar.
- (C) Diretores e funcionários.
- (D) Bolsas de estudo para alunos.

22) A Constituição Federal do Brasil de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, determinaram a gestão democrática como princípio para o ensino público. Em relação a Gestão Democrática na escola pública, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A participação é condição básica para a gestão democrática.
- () É um processo por meio do qual as ações são executadas, acompanhadas, fiscalizadas e avaliadas coletivamente.
- () Pressupõe a participação exclusiva do diretor e da equipe diretiva nas decisões da escola.
- () Pode ser entendida como espaço, de descentralização do poder e de exercício de cidadania.
- () As decisões e as ações devem ser elaboradas e executadas de forma hierarquizada.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V-V- V- V- F.
- (B) V-F- V- F- V.
- (C) F-V- F- V-V.
- (D) V-V-F- V- F.

23) A modalidade da avaliação que possibilita um momento de reflexão sobre a prática de ensino, um momento de análise do processo educativo, onde é possível verificar os avanços e dificuldades do aluno, intervindo, agindo e redefinindo os rumos que devem ser percorridos é a:

- (A) Somativa.
- (B) Classificatória.
- (C) Seletiva.
- (D) Formativa.

24) Segundo (MOREIRA e CANDAU, 2007), o currículo é, em outras palavras, o coração da escola, o espaço central em que todos atuamos o que nos torna, nos diferentes níveis do processo educacional, responsáveis por sua elaboração. Em relação ao currículo é incorreto afirmar que:

- (A) Está vinculado a um momento histórico, é uma construção social.
- (B) É imparcial, neutro e privilegia uma determinada cultura.
- (C) Está vinculado a ideologia, é um instrumento político.
- (D) Reflete uma concepção de mundo, de sociedade e de educação.

25) A Lei n°.10.639 de 2003, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN, 9394/96) trazendo para o cenário educacional o caráter obrigatório da inclusão no currículo escolar, o trabalho com a história da África e dos africanos, que tem como objetivo:

- (A) Privilegiar a cultura africana desvalorizando as culturas europeias.
- (B) Estimular uma disputa entre a história do negro e a história do índio.
- (C) Garantir o reconhecimento e a igualdade de valorização das raízes africanas.
- (D) Beneficiar a educação dos negros na sociedade contemporânea.

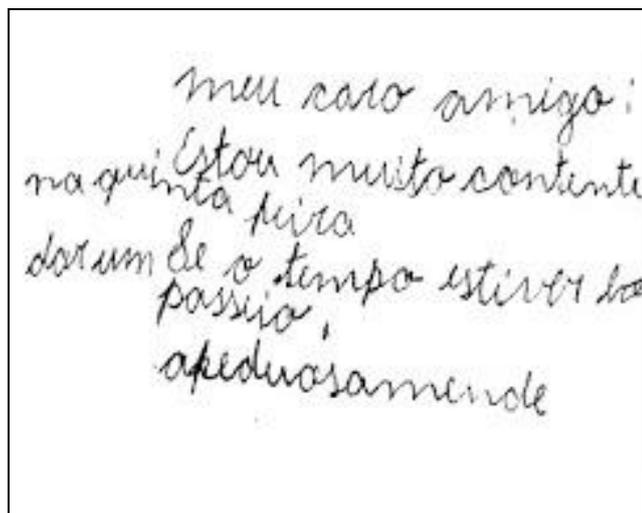
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

26) O psicopedagogo é o profissional que auxilia na identificação e resolução dos problemas no processo de aprender. A sua atuação **não** deve contemplar:

- (A) O sujeito, como este se transforma em suas diversas etapas de vida.
- (B) A relação da criança com o conhecimento e a prevenção dos problemas de aprendizagem.
- (C) Unicamente as deficiências e os insucessos do indivíduo portador de transtornos globais.
- (D) A reação da criança diante das tarefas, considerando resistências, bloqueios, lapsos, hesitações, repetição e sentimentos de angustias.

27) Observe a escrita da aluna Ana Cecília.



A professora ao avaliar a produção da aluna constatou uma dificuldade motora na escrita, uma caligrafia prejudicada e uma escrita com espaços irregulares entre as palavras, linhas que descem demonstrando uma falta de noção do espaço na folha. O transtorno de aprendizagem identificado na escrita da aluna é a:

- (A) Disortografia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Disfasia.
- (D) Dislalia.

28) Estudos feitos pela comunidade médica e científica mostram que entre 3 e 6% da população mundial sofre com o Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade, mais conhecido como TDAH. Em relação ao Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) **não** é correto afirmar que:

- (A) É uma doença neuropsiquiátrica crônica.
- (B) É caracterizada pela desatenção, impulsividade e inquietude.
- (C) É um transtorno associado a uma disfunção em áreas do córtex cerebral.
- (D) É um transtorno onde a pessoa não consegue realizar uma leitura.

29) Fundada em princípios piagetianos, a psicogênese da Língua escrita foca no processo de construção da escrita como um sistema de representação da linguagem, concebendo a criança como protagonista do seu próprio aprendizado. De acordo com os níveis da psicogênese da língua escrita, assinale a alternativa correta.

Marcelo:

O aluno Marcelo, ao escrever a palavra S A P O, representa AO, primeiro e depois como acha pouco, acrescenta mais duas letras aleatórias.

Sapo - A O T B

João:

O aluno João, ao escrever a palavra CACHORRO, faz uma análise sonora dos fonemas das palavras que escreve:

Cachorro – C A X O R O

De acordo com os níveis da psicogênese da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- (A) Marcelo encontra-se no nível silábico e João no nível alfabético.
- (B) Marcelo e João encontram-se no nível silábico.
- (C) Marcelo e João encontram-se no nível alfabético.
- (D) Marcelo e João encontra-se no nível silábico alfabético.

30) O papel do psicopedagogo no desenvolvimento harmônico do indivíduo deve contemplar:

- I. Uma análise da situação do aluno, diagnosticando os problemas e suas causas.
- II. A queixa do indivíduo, a queixa da família e da escola.
- III. O reconhecimento e tratamento das alterações de aprendizagem do aluno.
- IV. Somente o foco nas dificuldades, e não no desenvolvimento da construção do conhecimento.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

31) A dislexia é um transtorno que afeta o aprendizado da criança. Não é característica da criança disléxica:

- (A) Dificuldades em diferir os lados direito e esquerdo.
- (B) Problemas com a coordenação motora.
- (C) Inversão, diminuição ou acréscimo de letras às palavras.
- (D) Dificuldade em expressar emoções.

32) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9394/96, a incumbência de informar os pais ou responsáveis sobre a frequência do aluno é:

- (A) Dos Estados e Municípios.
- (B) Dos estabelecimentos de ensino.
- (C) Da Superintendência de ensino.
- (D) Da Secretaria Municipal de ensino.

33) Segundo o Código de Ética da Psicopedagogia, é dever do psicopedagogo:

- (A) Emprestar técnicas psicológicas.
- (B) Induzir convicções políticas nos alunos.
- (C) Preservar a identidade dos alunos.
- (D) Aconselhar os alunos moralmente.

34) Em relação a psicopedagogia, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Diagnostica e orienta os problemas emergentes dos processos de aprendizagem.
- () Compreende a aprendizagem humana e atua sobre ela.
- () Estabelece um conjunto de traços essenciais do comportamento moral de um determinado grupo.
- () Favorece o desenvolvimento de atitudes e processos de aprendizagem adequados.

() Reflete sobre as ações pedagógicas e suas interferências no processo de aprendizagem do aluno.

A sequência de cima para baixo é:

- (A) V- V- F- V- V.
- (B) V- V- V- F- V.
- (C) V- V- V- V- V.
- (D) V- F- F- V- V.

35) A psicopedagogia é uma área que:

- I. Engloba vários campos do conhecimento, atuação multidisciplinar.
- II. Analisa o contexto escolar, familiar, afetivo, cognitivo e biológico da criança.
- III. Organiza a vida escolar da criança quando esta não sabe fazê-lo espontaneamente.
- IV. Afirma que sujeito depende do grupo para poder assimilar o conhecimento.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

36) Assinale a alternativa incorreta em relação a psicopedagogia.

- (A) A psicopedagogia institucional atua avaliando a forma como acontece a aprendizagem.
- (B) A psicopedagogia clínica atua diagnosticando o indivíduo.
- (C) A psicopedagogia atua apenas nos transtornos de aprendizagem.
- (D) A psicopedagogia tem uma visão integrada da aprendizagem.

37) Vygotsky destaca em sua teoria, a importância da:

- (A) Transferência do conteúdo.
- (B) Mediação como instrumento.
- (C) Personalidade do aluno.
- (D) Informação e comunicação.

38) O psicopedagogo que atua de maneira preventiva deve:

- I. Detectar possíveis perturbações no processo de aprendizagem.
- II. Envolver-se na dinâmica das relações da comunidade educativa.
- III. Abster-se de orientações metodológicas de ensino.

Estão corretas apenas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

39) A avaliação psicopedagógica do aluno, NÃO:

- (A) Envolve exclusivamente o uso de testes.
- (B) Exclui a entrevista inicial com os pais.
- (C) Envolve uma investigação do processo de aprendizagem.
- (D) Propõe entender a origem da dificuldade ou do distúrbio.

40) A professora Maria Helena ao aplicar uma atividade para os alunos da alfabetização observou que ao ditar a palavra CADEIRA os alunos escreveram:

AEIA – CDR- CDIR

De acordo com a psicogênese da língua escrita, os alunos da professora Maria Helena encontram-se no nível:

- (A) Alfabético.
- (B) Pré-silábico.
- (C) Silábico.
- (D) Intermediário.