



**PREFEITURA MUNICIPAL DE URUÇUÍ - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS**  
**CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR)**  
**EDITAL 001/2018**

**CARGO**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Data e Horário da Prova**  
**Domingo, 18/11/2018, às 14h30min**

## INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

**Identificação do Candidato**

**Nome (em letra de forma)**

**GABARITO RASCUNHO**

*Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.*

**Nome do Candidato**

### GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

As questões de 1 a 5 estão relacionadas ao texto abaixo. Leia-o com atenção.

### A PRIORIDADE É A EDUCAÇÃO

No Brasil, a educação tende a ser valorizada individualmente. Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação, uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis: a liberdade e a independência. Por isso, nessas famílias, batalha-se para colocar os filhos em boas escolas, incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade, a pesquisa, o espírito crítico. No plano coletivo, infelizmente, o Brasil ainda não dá a devida importância à educação. É ótimo que o país esteja procurando, e conseguindo, atrair investimentos internacionais, novos capitais. Sem eles, o desenvolvimento com certeza fica mais difícil. Mas convém estar atento ao velho clichê, que, por ser velho e clichê, nem por isso é menos verdadeiro: o maior capital de um país é a sua riqueza humana, o seu povo.

Na competição internacional, o Brasil está em desvantagem no item educação. A qualidade do ensino é um dos gargalos para o desenvolvimento do país. As comparações são dramáticas. Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola. Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos. Em média, o trabalhador brasileiro passa apenas quatro anos nas salas de aula. O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada em 71 milhões de pessoas. Desses, 20 milhões fizeram o curso secundário, ou algum tipo de curso técnico. Há apenas 5 milhões com grau universitário. Ou seja, existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna. As empresas que investem em sua atualização passaram a exigir cada vez mais de seus funcionários. Querem trabalhadores formados no 2º grau, e dão preferência a quem sabe inglês e mexe em computadores. Só se consegue isso fazendo com que a prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente, de massa, gratuito. Uma prioridade da sociedade e do governo.

*Revista Veja*

**01)** Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, EXCETO em:

- (A) "...incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade..." (= DESRESPEITA-SE)
- (B) "...prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente..." (= EFICAZ)
- (C) "...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis..." (= VALIOSOS)
- (D) "O Brasil tem uma população ativa estimada em 71 milhões de pessoas." (= CALCULADA)

**02)** As afirmações abaixo estão de acordo com as ideias desenvolvidas no texto, EXCETO:

- (A) A educação, no Brasil, não é valorizada no plano da coletividade.
- (B) As empresas modernas exigem uma qualificação maior de seus funcionários.
- (C) Grande parte da população economicamente ativa está na escola, preparando-se em curso técnico ou universitário.
- (D) Em relação a outros países, o Brasil está em desvantagem no campo educacional.

**03)** Leia as afirmações abaixo:

- I. Todas as famílias investem muito na educação dos filhos.
- II. A prioridade de algumas famílias é a educação de qualidade.
- III. Com os investimentos internacionais, o país tende a melhorar na área tecnológica.

Está de acordo com o texto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

**04)** A alteração de posição das palavras destacadas nas frases abaixo resultou na mudança de sentido em:

- (A) "Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação..."  
"Famílias determinadas sabem que, com uma boa educação..."
- (B) "...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis..."  
"...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois inestimáveis bens..."
- (C) "O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada..."  
"O Brasil tem uma população ativa economicamente estimada..."
- (D) "...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna..."  
"...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa moderna empresa..."

**05)** Leia as frases retiradas do texto:

- I. "Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola."
- II. "Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos."
- III. "Há apenas 5 milhões com grau universitário."
- IV. "...existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros..."

Marque a alternativa incorreta:

- (A) A frase I apresenta verbo no tempo presente.
- (B) A frase II apresenta verbo no tempo pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) A frase III apresenta oração sem sujeito.
- (D) Na frase IV, ao substituírmos o verbo “existir” por “haver”, temos: “...há 46 milhões de trabalhadores brasileiros...”

06) Leia a frase abaixo:

“O aluno foi \_\_\_\_\_ na prova de Geografia, mas ainda não viu o resultado; se você o \_\_\_\_\_, é bom avisa-lo.”

- (A) mal, ver.
- (B) mal, vir.
- (C) mau, ver.
- (D) mau, vir.

07) Está INCORRETA a relação estabelecida pela conjunção sublinhada em:

- (A) Planeje sua viagem para que você não seja surpreendido por imprevistos. (CAUSA)
- (B) As pesquisas sobre clonagem continuam, embora haja restrições da sociedade. (CONCESSÃO)
- (C) Os hóspedes do hotel ficaram satisfeitos, pois foram muito bem atendidos. (CONCLUSÃO)
- (D) As manhãs na praia foram fantásticas, como também os passeios pelas redondezas. (ADIÇÃO)

08) A frase em que os vocábulos grifados estão corretamente empregados é:

- (A) Aos nossos porquês, dá-se uma boa resposta.
- (B) Este é o caminho por que passo todos os dias para ir ao trabalho.

(C) Não fez uma boa redação porque seu argumento estava mal estruturado.

(D) Os advogados discutiram a cerca de uma melhor saída para o caso em que trabalhavam.

09) Quanto à colocação de pronomes átonos, está conforme a norma culta da língua escrita, o período:

- (A) Como não encontrarei-o hoje, lhe entregue este livro, por favor.
- (B) Em tratando-se de literatura, prefiro as obras clássicas.
- (C) Nos esquecemos de pagar a conta do telefone celular.
- (D) Nunca me revelaram os verdadeiros motivos de sua demissão.

10) Leia a frase abaixo:

Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria Centenas de ossos quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.

Os sinais de pontuação do texto foram retirados. Assinale a alternativa em que a colocação da pontuação está de acordo com as regras da norma culta vigente.

- (A) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria! Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento, essa máquina.

- (B) Se você pudesse embarcar numa micronave, e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria. Centenas de ossos quilômetros de veias, e trilhões de células, trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento essa máquina.
- (C) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria? Centenas de ossos, quilômetros de veias e trilhões de células, trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.
- (D) Se você pudesse, embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita* o que você veria: Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento, essa máquina.
- 11) Em todas as frases o emprego do pronome relativo está de acordo com a norma culta, EXCETO em:
- (A) As fotos cujos negativos lhe enviei ficaram ótimas.
- (B) Derrubaram as paredes cujos os tijolos estavam quebrados.
- (C) O apartamento onde residia um famoso cantor está à venda.
- (D) O motorista de táxi a quem paguei a corrida era português.
- 12) Marque a alternativa em que a concordância **NÃO** é adequada:
- (A) Era necessário a permanência do médico no hospital.
- (B) Estou quite com meus compromissos.
- (C) Havia bastantes razões para ele comparecer.
- (D) Precisamos ser benevolentes para com nós mesmos.
- 13) De acordo com a norma culta, a colocação do pronome está **correta APENAS** em:
- (A) **Me** disseram que há tarefas simples para melhorar a convivência.
- (B) Em **se** tratando de timidez, penso que o assunto é sério.
- (C) Nunca consegue-**se** trabalhar com segurança naquela empresa.
- (D) Sentiria-**me** mais aliviado, se conseguisse falar em público.
- 14) Assinale a alternativa em que há erro de ortografia:
- (A) catalizar, amenizar, fertilizar
- (B) conversão, contenção, submissão
- (C) enxerido, enxaqueca, enxotar, recauchutar
- (D) lisonjear, agiota, vertigem
- 15) Marque a opção CORRETA quanto à relação escrita/significado:
- (A) A dona-de-casa guardou os mantimentos na dispensa.
- (B) Fizemos uma perfeita descrição da fazenda ao comprador.
- (C) Os detentos foram colocados em uma sela da cadeia pública.
- (D) Para sonhar, basta cerrar os olhos.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÕES DE 16 A 25

**16)** De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino, em regime::

- (A) de colaboração
- (B) de Competência
- (C) democrático
- (D) ditatorial

**17)** De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, cabe:

- (A) A União
- (B) Ao Estado
- (C) Ao Município
- (D) Ao Distrito Federal

**18)** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- (A) Elaborar sua proposta pedagógica.
- (B) Executar sua proposta pedagógica.
- (C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (D) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de setenta por cento do percentual permitido em lei.

**19)** De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes deverão incumbir-se de, EXCETO:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- (C) Responsabilizar-se pelas atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

**20)** A educação básica, nos níveis fundamental e médio, deverá ter carga horária mínima anual de:

- (A) oitocentas horas
- (B) oitocentas e cinquenta horas
- (C) oitocentas e vinte horas
- (D) oitocentas sessenta horas

**21)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação.

- (A) A avaliação mediadora o professor deve interpretar a prova não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com esse aluno.
- (B) A avaliação classificatória consiste em corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nesta verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar.
- (C) A avaliação mediadora visa oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias. As tarefas são elementos essenciais para a observação das hipóteses construída pelos alunos ao longo do processo.

(D) A avaliação classificatória exerce uma ação educativa que lhes favoreça a descoberta de melhores soluções ou reformulação de hipóteses preliminarmente formuladas.

22) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao currículo.

(A) O currículo escolar requer uma organização dos tempos/espacos em que a escola vai desenvolver os diferentes conhecimentos.

(B) O currículo escolar é somente um conjunto de saberes dividido em áreas de conhecimento, disciplinas, atividades, projetos e outras formas de recorte, por sua vez hierarquizados em séries anuais ou semestrais, ciclos, ou módulos de ensino.

(C) A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade; assegurando a livre comunicação entre todas as áreas.

(D) O currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.

23) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao plano de aula.

(A) O plano de aula é a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo.

(B) O plano de aula possibilita a criação de estratégias de como e quando cada material e/ou as informações serão apresentadas ou utilizadas, para que o objetivo seja alcançado com sucesso.

(C) O plano de aula não precisa de atualização periodicamente, e deve ser inflexível frente a situações imprevistas.

(D) O plano de aula é a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem numa dinâmica de ensino-aprendizagem.

24) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao planejamento.

(A) É um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de certo resultado desejado.

(B) É um conjunto de ações onde pressupõe a relação de todos os materiais didáticos a se adquirido pela direção da escola buscando um trabalho escolar com independência.

(C) É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

(D) É uma atividade que está dentro da educação, pois evita a improvisação, prevê o futuro, estabelece caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.

25) Em relação à Lei 12.796/13, que altera a Lei nº 9.394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional é **CORRETO** afirmar:

(A) Educação básica obrigatória e gratuita dos seis aos dezessete anos de idade.

(B) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.

(C) Educação infantil é gratuita às crianças de até seis anos de idade.

(D) Os pais ou responsáveis tem o dever de efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

**26)** Leia o trecho abaixo e identifique a etapa de elaboração do Projeto Pedagógico.

“Confronta-se a realidade existente com o ideal traçado da escola desejada. O resultado dessa comparação deve ser o mais claro possível, de modo que aponte as necessidades fundamentais da escola. Começa por traçar o retrato da realidade a partir do levantamento das forças e fraquezas da escola, dos potenciais e dificuldades existentes.”

- (A) Marco referencial.
- (B) Diagnóstico.
- (C) Programação.
- (D) Avaliação.

**27)** De acordo com o estatuto da criança e do adolescente, Lei nº 8.069/90 analise as afirmativas abaixo.

- I. Garante que as crianças e adolescentes sejam reconhecidos como objeto de intervenção do estado.
- II. Destina recursos financeiros a crianças e adolescentes por meio de transferência automática.
- III. Assegura atendimento integral à saúde da criança e adolescente.
- IV. Aborda questões de políticas de atendimento, medidas protetivas entre outras providências.

Estão CORRETAS:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.

**28)** Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, ( Lei nº 8.069/1990) , assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- ( ) O ensino básico é garantido apenas as crianças dentro da faixa etária.
- ( ) Garante a criança e o adolescente o direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas.
- ( ) É apenas dever do Estado assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida.

A sequência CORRETA é:

- (A) F-V-F-V
- (B) F-V-V-V
- (C) V-F-F-V
- (D) V-F-V-F

**29)** “A criança inicia o desenvolvimento da sua capacidade simbólica e não depende mais só das próprias sensações e movimentos.”

A frase acima se refere ao estágio:

- (A) Pré-operatório.
- (B) Sensório motor.
- (C) Operações formais.
- (D) Operatório concreto.

**30)** Marque apenas a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Para Vygotsky, os jogos e brincadeiras têm funções efetivas no desenvolvimento da criança PORQUE: \_\_\_\_\_

- (A) brincando com outras crianças é muito diferente de brincar somente com o adulto.
- (B) brincando a criança aprende a transformar e a usar os objetos.
- (C) o brincar cria a chamada zona de desenvolvimento proximal, impulsionando a criança para além do estágio de desenvolvimento que ela já atingiu.
- (D) o brincar também permite que a criança tome certa distância daquilo que a faz sofrer.

**31)** Leia o trecho e identifique o tipo de concepção de educação abordado.

“Luta pela escola pública e gratuita. Uma escola de qualidade para o povo. Para assumir a hegemonia, a classe trabalhadora precisa munir-se de instrumentais: apropriação de conhecimentos, métodos e técnicas, hoje restritos à classe dominante. Implica a apropriação crítica e sistemática de teorias, técnicas profissionais, o ler, escrever e contar com eficiência e mais ainda, apropriar-se de métodos de aquisição, produção e divulgação do conhecimento: pesquisar, discutir, debater com argumentações precisas, utilizar os mais variados meios de expressão, comunicação e arte. A Educação dialética enfatiza técnicas que propiciem o fazer coletivo, a capacidade de organização grupal, que permitem a reflexão crítica, que permitem ao educando posicionar-se como sujeito do conhecimento.”

A concepção de educação é:

- (A) Dialética.
- (B) Liberalista.
- (C) Tecnicista.
- (D) Tradicionalista.

**32)** Analise as afirmativas abaixo:

- I. A educação infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- II. A educação infantil tem função idêntica a da família.
- III. A educação infantil é concebida como um ciclo preparatório prestado fora do ciclo da Educação Básica.

Estão corretas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

**33)** Marque a alternativa correta.

- (A) Na educação infantil o currículo deve explicitar os conceitos de infância, homem, educação conhecimento, culturação e diversidade.
- (B) Na educação infantil as rotinas das creches e pré-escolas devem ser inflexíveis proporcionando um curto período de tempo para as brincadeiras.
- (C) Na educação infantil as vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (D) Na educação infantil, a avaliação escolar deverá acompanhar o desenvolvimento da criança em todos os seus aspectos com caráter de promoção para o ensino fundamental.

**34)** O trabalho desenvolvido por meio de projetos interdisciplinares permite que o professor tenha flexibilidade para articular diferentes conhecimentos e potencializar as aprendizagens dos alunos. **Não** é objetivo da interdisciplinaridade:

- (A) Criar novas disciplinas ou saberes realizando uma mera justaposição de disciplinas.
- (B) Englobar o máximo de disciplinas que possam contribuir com o conteúdo a ser desenvolvido em uma determinada turma.
- (C) Relacionar o conteúdo de duas ou mais disciplinas para aprofundar o conhecimento.
- (D) Utilizar os conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema ou compreender um determinado fenômeno.

**35)** O planejamento é um conjunto de ações coordenadas visando atingir os resultados previstos de forma mais eficiente e econômica. O planejamento escolar, **não** deve:

- (A) Permitir ajustes nos objetivos.
- (B) Ser dialógico e flexível.
- (C) Ser visto como um mecanismo de acomodação de conteúdos.
- (D) Uma atividade permanente de reflexão e ação.

**36)** “O conhecimento do mundo e a forma como é interpretado e registrado é mediado por nossa capacidade de expressão. Os seres humanos construíram múltiplas formas de linguagem, fundamentais em sua interação com o mundo.” Assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) O brincar é a forma privilegiada da criança expressar e interagir com o outro e com o meio, possibilitando a exploração do mundo de forma prazerosa.

(B) No brincar e nas brincadeiras a criança participa da construção do mundo. Progressivamente, vai experimentando o mundo.

(C) O brincar é expressão humana, é linguagem e está presente em todas as dimensões da existência do ser humano, principalmente e especialmente na infância.

(D) O brincar constitui simplesmente uma ação espectadora da criança em relação ao objeto da brincadeira.

**37)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais, são:

(A) Uma referência de qualidade apenas para o ensino fundamental.

(B) Uma referência de qualidade apenas para a educação superior.

(C) Uma referência de qualidade apenas para a educação infantil e o ensino fundamental.

(D) Uma referência de qualidade para a o ensino fundamental e o ensino médio.

**38)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os objetivos e conteúdos apresentados estão organizados em:

(A) Ciclos.

(B) Séries.

(C) Blocos.

(D) Anos.

**39)** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a avaliação é:

- (A)** Utilizada para classificar os alunos segundo critérios.
- (B)** Utilizada para controlar o baixo rendimento dos alunos.
- (C)** Utilizada somente no momento final do processo de ensino.
- (D)** Utilizada para conhecer o quanto o aluno se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem.

**40)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõe a inclusão de:

- (A)** Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.
- (B)** Conteúdos factuais, relacionais e abrangentes.
- (C)** Conteúdos interdependentes, conceituais e direcionais.
- (D)** Conteúdos relacionais, emergentes e procedimentais.