



PREFEITURA MUNICIPAL DE URUÇUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR)
EDITAL 001/2018

CARGO
PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Data e Horário da Prova
Domingo, 18/11/2018, às 14h30min

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 06 | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 |
| 02 | 07 | 12 | 17 | 22 | 27 | 32 | 37 |
| 03 | 08 | 13 | 18 | 23 | 28 | 33 | 38 |
| 04 | 09 | 14 | 19 | 24 | 29 | 34 | 39 |
| 05 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

As questões de 1 a 5 estão relacionadas ao texto abaixo. Leia-o com atenção.

A PRIORIDADE É A EDUCAÇÃO

No Brasil, a educação tende a ser valorizada individualmente. Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação, uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis: a liberdade e a independência. Por isso, nessas famílias, batalha-se para colocar os filhos em boas escolas, incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade, a pesquisa, o espírito crítico. No plano coletivo, infelizmente, o Brasil ainda não dá a devida importância à educação. É ótimo que o país esteja procurando, e conseguindo, atrair investimentos internacionais, novos capitais. Sem eles, o desenvolvimento com certeza fica mais difícil. Mas convém estar atento ao velho clichê, que, por ser velho e clichê, nem por isso é menos verdadeiro: o maior capital de um país é a sua riqueza humana, o seu povo.

Na competição internacional, o Brasil está em desvantagem no item educação. A qualidade do ensino é um dos gargalos para o desenvolvimento do país. As comparações são dramáticas. Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola. Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos. Em média, o trabalhador brasileiro passa apenas quatro anos nas salas de aula. O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada em 71 milhões de pessoas. Desses, 20 milhões fizeram o curso secundário, ou algum tipo de curso técnico. Há apenas 5 milhões com grau universitário. Ou seja, existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna. As empresas que investem em sua atualização passaram a exigir cada vez mais de seus funcionários. Querem trabalhadores formados no 2º grau, e dão preferência a quem sabe inglês e mexe em computadores. Só se consegue isso fazendo com que a prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente, de massa, gratuito. Uma prioridade da sociedade e do governo.

Revista Veja

01) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, EXCETO em:

- (A) “...incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade...” (= DESRESPEITA-SE)
- (B) “...prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente...” (= EFICAZ)
- (C) “...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis...” (= VALIOSOS)
- (D) “O Brasil tem uma população ativa estimada em 71 milhões de pessoas.” (= CALCULADA)

02) As afirmações abaixo estão de acordo com as ideias desenvolvidas no texto, EXCETO:

- (A) A educação, no Brasil, não é valorizada no plano da coletividade.
- (B) As empresas modernas exigem uma qualificação maior de seus funcionários.
- (C) Grande parte da população economicamente ativa está na escola, preparando-se em curso técnico ou universitário.
- (D) Em relação a outros países, o Brasil está em desvantagem no campo educacional.

03) Leia as afirmações abaixo:

- I. Todas as famílias investem muito na educação dos filhos.
- II. A prioridade de algumas famílias é a educação de qualidade.
- III. Com os investimentos internacionais, o país tende a melhorar na área tecnológica.

Está de acordo com o texto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

04) A alteração de posição das palavras destacadas nas frases abaixo resultou na mudança de sentido em:

- (A) “Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação...”
“Famílias determinadas sabem que, com uma boa educação...”
- (B) “...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis...”
“...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois inestimáveis bens...”
- (C) “O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada...”
“O Brasil tem uma população ativa economicamente estimada...”
- (D) “...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna.”
“...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa moderna empresa.”

05) Leia as frases retiradas do texto:

- I. “Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola.”
- II. “Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos.”
- III. “Há apenas 5 milhões com grau universitário.”
- IV. “...existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros...”

Marque a alternativa incorreta:

- (A) A frase I apresenta verbo no tempo presente.
- (B) A frase II apresenta verbo no tempo pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) A frase III apresenta oração sem sujeito.
- (D) Na frase IV, ao substituírmos o verbo “existir” por “haver”, temos: “...há 46 milhões de trabalhadores brasileiros...”

06) Leia a frase abaixo:

“O aluno foi _____ na prova de Geografia, mas ainda não viu o resultado; se você o _____, é bom avisa-lo.”

- (A) mal, ver.
- (B) mal, vir.
- (C) mau, ver.
- (D) mau, vir.

07) Está INCORRETA a relação estabelecida pela conjunção sublinhada em:

- (A) Planeje sua viagem para que você não seja surpreendido por imprevistos. (CAUSA)
- (B) As pesquisas sobre clonagem continuam, embora haja restrições da sociedade. (CONCESSÃO)
- (C) Os hóspedes do hotel ficaram satisfeitos, pois foram muito bem atendidos. (CONCLUSÃO)
- (D) As manhãs na praia foram fantásticas, como também os passeios pelas redondezas. (ADIÇÃO)

08) A frase em que os vocábulos grifados estão corretamente empregados é:

- (A) Aos nossos porquês, dá-se uma boa resposta.

(B) Este é o caminho por que passo todos os dias para ir ao trabalho.

(C) Não fez uma boa redação porque seu argumento estava mal estruturado.

(D) Os advogados discutiram a cerca de uma melhor saída para o caso em que trabalhavam.

09) Quanto à colocação de pronomes átonos, está conforme a norma culta da língua escrita, o período:

(A) Como não encontrarei-o hoje, lhe entregue este livro, por favor.

(B) Em tratando-se de literatura, prefiro as obras clássicas.

(C) Nos esquecemos de pagar a conta do telefone celular.

(D) Nunca me revelaram os verdadeiros motivos de sua demissão.

10) Leia a frase abaixo:

Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria Centenas de ossos quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.

Os sinais de pontuação do texto foram retirados. Assinale a alternativa em que a colocação da pontuação está de acordo com as regras da norma culta vigente.

- (A) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria! Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento, essa máquina.

- (B) Se você pudesse embarcar numa micronave, e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria. Centenas de ossos quilômetros de veias, e trilhões de células, trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento essa máquina.
- (C) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria? Centenas de ossos, quilômetros de veias e trilhões de células, trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.
- (D) Se você pudesse, embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita* o que você veria: Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento, essa máquina.
- 11) Em todas as frases o emprego do pronome relativo está de acordo com a norma culta, EXCETO em:
- (A) As fotos cujos negativos lhe enviei ficaram ótimas.
- (B) Derrubaram as paredes cujos os tijolos estavam quebrados.
- (C) O apartamento onde residia um famoso cantor está à venda.
- (D) O motorista de táxi a quem paguei a corrida era português.
- 12) Marque a alternativa em que a concordância **NÃO** é adequada:
- (A) Era necessário a permanência do médico no hospital.
- (B) Estou quite com meus compromissos.
- (C) Havia bastantes razões para ele comparecer.
- (D) Precisamos ser benevolentes para com nós mesmos.
- 13) De acordo com a norma culta, a colocação do pronome está **correta APENAS** em:
- (A) **Me** disseram que há tarefas simples para melhorar a convivência.
- (B) Em **se** tratando de timidez, penso que o assunto é sério.
- (C) Nunca consegue-**se** trabalhar com segurança naquela empresa.
- (D) Sentiria-**me** mais aliviado, se conseguisse falar em público.
- 14) Assinale a alternativa em que há erro de ortografia:
- (A) catalizar, amenizar, fertilizar
- (B) conversão, contenção, submissão
- (C) enxerido, enxaqueca, enxotar, recauchutar
- (D) lisonjear, agiota, vertigem
- 15) Marque a opção **CORRETA** quanto à relação escrita/significado:
- (A) A dona-de-casa guardou os mantimentos na dispensa.
- (B) Fizemos uma perfeita descrição da fazenda ao comprador.
- (C) Os detentos foram colocados em uma sela da cadeia pública.
- (D) Para sonhar, basta cerrar os olhos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

16) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino, em regime::

- (A) de colaboração
- (B) de Competência
- (C) democrático
- (D) ditatorial

17) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, cabe:

- (A) A União
- (B) Ao Estado
- (C) Ao Município
- (D) Ao Distrito Federal

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- (A) Elaborar sua proposta pedagógica.
- (B) Executar sua proposta pedagógica.
- (C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (D) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de setenta por cento do percentual permitido em lei.

19) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes deverão incumbir-se de, EXCETO:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- (C) Responsabilizar-se pelas atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

20) A educação básica, nos níveis fundamental e médio, deverá ter carga horária mínima anual de:

- (A) oitocentas horas
- (B) oitocentas e cinquenta horas
- (C) oitocentas e vinte horas
- (D) oitocentas sessenta horas

21) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação.

- (A) A avaliação mediadora o professor deve interpretar a prova não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com esse aluno.
- (B) A avaliação classificatória consiste em corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nesta verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar.
- (C) A avaliação mediadora visa oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias. As tarefas são elementos essenciais para a observação das hipóteses construída pelos alunos ao longo do processo.

(D) A avaliação classificatória exerce uma ação educativa que lhes favoreça a descoberta de melhores soluções ou reformulação de hipóteses preliminarmente formuladas.

22) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao currículo.

(A) O currículo escolar requer uma organização dos tempos/espacos em que a escola vai desenvolver os diferentes conhecimentos.

(B) O currículo escolar é somente um conjunto de saberes dividido em áreas de conhecimento, disciplinas, atividades, projetos e outras formas de recorte, por sua vez hierarquizados em séries anuais ou semestrais, ciclos, ou módulos de ensino.

(C) A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade; assegurando a livre comunicação entre todas as áreas.

(D) O currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.

23) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao plano de aula.

(A) O plano de aula é a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo.

(B) O plano de aula possibilita a criação de estratégias de como e quando cada material e/ou as informações serão apresentadas ou utilizadas, para que o objetivo seja alcançado com sucesso.

(C) O plano de aula não precisa de atualização periodicamente, e deve ser inflexível frente a situações imprevistas.

(D) O plano de aula é a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem numa dinâmica de ensino-aprendizagem.

24) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao planejamento.

(A) É um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de certo resultado desejado.

(B) É um conjunto de ações onde pressupõe a relação de todos os materiais didáticos a se adquirido pela direção da escola buscando um trabalho escolar com independência.

(C) É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

(D) É uma atividade que está dentro da educação, pois evita a improvisação, prevê o futuro, estabelece caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.

25) Em relação à Lei 12.796/13, que altera a Lei nº 9.394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional é **CORRETO** afirmar:

(A) Educação básica obrigatória e gratuita dos seis aos dezessete anos de idade.

(B) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.

(C) Educação infantil é gratuita às crianças de até seis anos de idade.

(D) Os pais ou responsáveis tem o dever de efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

26) Se $f(x) = 3x + 2m$ e $g(x) = -x + 1$, qual o valor de m , sabendo que $f(0) - g(-1) = 4$?

- (A) 6
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

27) Se em uma circunferência, a medida do diâmetro, em centímetros, corresponde à solução da equação $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} - \frac{x}{4} = 14$, qual é o raio dessa circunferência?

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 24
- (D) 36

28) Sendo o par (x, y) solução do sistema a seguir, então o valor da expressão $-x^2 + 4y$ será igual a:

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$$

- (A) 0
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

29) Qual é o monômio semelhante ao resultado da diferença entre os polinômios $4xy^2 + 5y$ e $4xy^2 - 5y^2 + 5y$?

- (A) $3x$
- (B) $2y$
- (C) $9xy$
- (D) $3y^2$

30) Assinale a única alternativa que apresenta uma equação quadrática cuja a soma de seus coeficientes é -5 :

- (A) $5x^2 - 3x - 2 = 0$
- (B) $3x^2 - 2 = 0$
- (C) $x^2 - 6x = 0$
- (D) $x^2 - 10x + 25 = 0$

31) É correto afirmar sobre as razões trigonométricas:

- (A) O cosseno de 60° é um valor menor que 0,5.
- (B) A razão entre o seno e o cosseno de um ângulo x , corresponde a tangente do ângulo x .
- (C) Só podem ser aplicadas no triângulo equilátero.
- (D) O valor do seno do ângulo y pode ser obtido através da razão do cateto adjacente ao ângulo y e a hipotenusa do triângulo estudado.

32) Os valores de x na equação logarítmica $\log_2(x^2 - 2) = 1$ são:

- (A) Dois números inteiros opostos e pares.
- (B) Dois números inteiros opostos e ímpares.
- (C) Dois números decimais opostos.
- (D) Dois números inteiros não opostos.

33) Qual é o valor de m de modo que a função $f(x) = 9x^2 - 12x - m$ tenha apenas uma raiz, isto é, o gráfico da parábola possui apenas um ponto em comum com o eixo das abscissas?

- (A) 4
- (B) -4
- (C) 0
- (D) 1

34) Sobre a equação $4x^2 + 8x + 6 = 0$, é correto afirmar que:

- (A) É uma equação afim.
- (B) Não possui raiz real.
- (C) Possui duas raízes reais e distintas.
- (D) Possui apenas uma raiz real.

35) A quantidade de números pertencentes ao conjunto dos números naturais que satisfazem a inequação exponencial a seguir é:

$$\left(\frac{3}{9}\right)^{x-2} > 1$$

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

36) Qual é a soma dos termos da progressão aritmética (P.A) finita (4, 9, 14, ..., 599)?

- (A) 34.180
- (B) 35.180
- (C) 36.180
- (D) 37.180

37) A simplificação da expressão a seguir é:

$$\frac{200!}{198!}$$

- (A) 200
- (B) 198!
- (C) 38.800
- (D) 39.800

38) A soma de um número ímpar com o seu antecessor é igual a 204. Qual é a soma dos algarismos desses números?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

39) O valor da expressão numérica a seguir é:

$$5^3 - [12 + (7 - 8)^2]^2 - 4 + 2^2 =$$

- (A) Um número natural menor que 20.
- (B) Um número inteiro maior que 20 e menor que 50.
- (C) Um número natural maior que 50.
- (D) Um número inteiro menor que 20.

40) A soma das raízes da equação exponencial $5 \cdot 5^{x^2-4} = 5$ vale:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) A equação não possui raízes reais.