



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL
EDITAL 001/2019

CARGO
ORIENTADOR / SERVIÇO DE VÍNCULO

Data e Horário da Prova
Domingo, 14/04/2019, às 9h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	
02	07	12	17	22	27	
03	08	13	18	23	28	
04	09	14	19	24	29	
05	10	15	20	25	30	

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

Pais querem paz em casa; filhos querem os pais

Rosely Sayão

Ter filhos exige tempo, dedicação, investimento, paciência e esforço. E a falta de tempo para estar com os filhos preocupa muitas mães e pais. Uma delas escreveu perguntando como demonstrar interesse pelas atividades dos filhos se trabalha o dia todo e, quando chega em casa, eles já estão se preparando para dormir, o que não permite que tenha, portanto, a chance de participar das brincadeiras deles e de acompanhar as descobertas que eles fazem.

É, parece que a cada ano que passa temos menos tempo para a família. Em geral, o trabalho dos pais tem exigido dedicação intensa e, além disso, ainda há o trânsito a enfrentar, a casa para administrar, as compras para fazer, a tensão e o cansaço que chegam quase ao limite do suportável. Será que é preciso ser assim mesmo? Creio que pode ser diferente, caso os pais priorizem certos períodos de seu tempo para a convivência com o filho.

Quem é que já tentou falar com determinada pessoa no horário de trabalho e não teve de ligar em outro momento porque ela estava em uma reunião ou fazendo alguma atividade que não permitia interrupção? Quase todo mundo. Mas quem já teve de esperar para tratar de um assunto com alguém porque a pessoa estava se dedicando aos filhos? Pouca gente.

Ouvi um pai dizer, certa vez, comentando justamente o que lhe acontecia quando chegava em casa à noite, depois do trabalho, que, nessa hora, tudo o que ele queria era paz, enquanto tudo o que os filhos queriam eram pais. Pois é, isso nos faz pensar que, talvez, a falta de tempo para os filhos seja resultado não apenas do acúmulo de tarefas mas também de falta de prioridade.

Todo mundo já ouviu dizer que, para o filho, importa muito mais a qualidade do tempo que seus pais dedicam a ele do que a quantidade. É verdade: 15 minutos de convivência com o filho são muito mais importantes tanto para a educação quanto para o afeto do que meio dia juntos sem o foco estar dirigido ao relacionamento entre eles. O problema, hoje, é que esses 15 minutos não têm recebido a atenção necessária dos pais.

Quantas vezes, no pouco tempo que passam com os filhos, os pais escutam o que eles falam sem ouvir, respondendo-lhes apenas com um "hã, hã"? Quantas vezes, nesses 15 minutos, os pais se dirigem ao filho sem ao menos olhar para o rosto dele? Quantas vezes, nesses 15 minutos, os pais não atendem mil telefonemas, muitas vezes para falar de trabalho?

E mais: muitos pais abrem mão de colocarem limites e de serem firmes com as regras estabelecidas para os filhos nesse período de 15 minutos porque acreditam que essa atitude prejudica a qualidade do pouco tempo que passam com eles. Ao contrário! Já que os pais têm pouco tempo, precisam aproveitá-lo para dirigir o processo educativo dos filhos. Não é se passando por "bonzinho" que se constrói um tempo de qualidade com o filho!

E no fim de semana? Será que os pais se lembram de dedicar pelo menos uma parte do tempo que têm disponível para acompanhar o filho em atividades do interesse dele? E, ao ver televisão ou na hora do jantar, por exemplo, dirigem-se a ele e buscam seus comentários? Ao conversar a respeito da escola e dos estudos, lembram-se de reconhecer os avanços que ele conseguiu, de fazer perguntas específicas que demonstrem estar a par dos acontecimentos?

Esses são apenas alguns exemplos que mostram o quanto podem passar despercebidos dos pais momentos que poderiam ser dedicados à convivência com os filhos, mas que ficam perdidos por causa do cansaço, do estresse, das atividades múltiplas que os pais têm de realizar. Seria bom aprender a respeitar esses 15 minutos.

Folha de São Paulo-Equilíbrio, 14-02-2002. Acesso em 08-04-2019.

01) Assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A autora expõe seu ponto de vista sobre o relacionamento entre pais e filhos.
- (B) Responder à carta enviada por uma mãe, orientar os pais na convivência com os filhos e convencer os pais a melhorar o relacionamento com os filhos foram alguns objetivos da autora ao escrever o texto.
- (C) Os pais estão ausentes em relação aos filhos que cobram mais proteção, conversa e um tempo maior de participação deles nas tarefas do cotidiano.
- (D) Na conclusão, a autora reafirma seu ponto de vista de que os pais poderiam aproveitar melhor aqueles “15 minutos” se, em certos momentos, às vezes perdidos, os filhos fossem prioridades.

02) A partir do quarto parágrafo, a autora dá exemplos para fundamentar suas opiniões ao mostrar que os pais não têm aproveitado bem seus 15 minutos. Assinale a alternativa em que o exemplo não está de acordo com o texto.

- (A) Os filhos quase não dialogam com os pais.
- (B) Os pais não ouvem os filhos, mantêm-se alheios.
- (C) Enquanto conversam com os filhos, os pais se ocupam de outras tarefas.
- (D) Os pais não impõem limites aos filhos, pois acham que as broncas perturbariam o curto convívio.

03) Leia as seguintes afirmações:

- I. **Respeito, muitos e prioridade** apresentam ditongo.
- II. Há presença de hiato nas palavras **pessoa e períodos**.
- III. As palavras **trabalho, assunto e quase** apresentam dígrafo.
- IV. As palavras **comentário e paciência** seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
- V. A correta divisão silábica das palavras administrar e interromper é **ad-mi-nis-trar e in-ter-rup-ção**.

Estão **corretas**:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.

04) Assinale a alternativa em que as duas palavras, quanto à posição da sílaba tônica, classificam-se como oxítonas.

- (A) filho, cansaço.
- (B) afeto, mundo.
- (C) educação, ligar.
- (D) atitude, qualidade.

05) Assinale a alternativa em que a classificação morfológica da palavra destacada **não** foi feita corretamente, na sequência, em:

“Uma delas escreveu perguntando como demonstrar interesse pelas atividades dos filhos se trabalha o dia todo e, quando chega **em** casa, eles já estão se preparando para dormir, o que **não** permite que tenha, **portanto**, a chance de participar das brincadeiras deles e de acompanhar as descobertas **que** eles fazem.”

- (A) preposição, advérbio, conjunção, pronome,
- (B) conjunção, preposição, pronome, advérbio.
- (C) conjunção, advérbio, preposição, pronome.
- (D) preposição, conjunção, pronome, advérbio.

06) A frase em que o verbo destacado está conjugado no futuro do modo subjuntivo é:

- (A) Espero que tu **ajas** com cautela.
- (B) Terão sua independência somente quando **forem** responsáveis.
- (C) Se **houvesse** mais empregos, muitas pessoas viveriam melhor.
- (D) Que eu **saiba**, ele não virá ao nosso encontro.

07) A frase **corretamente** pontuada, de acordo com as regras da língua culta, encontra-se na alternativa:

- (A) A viagem de barco, durou quase três horas.
- (B) A subida até o mirante, deixou, a criança exausta.
- (C) Eles viajaram para Curitiba, ontem aliás, anteontem.
- (D) Ninguém, a não ser ele, pode resolver esse problema.

- 08)** A frase em que a ortografia da palavra destacada está correta é
- (A)** O elevador do prédio onde trabalho tem **acensorista**.
 - (B)** Meus amigos e eu temos **ojeriza** a pessoas que maltratam animais.
 - (C)** É **imprecindível** que você compareça hoje à reunião de condomínio.
 - (D)** Na **trazeira** do caminhão estava escrito: Vitamina de motorista é poeira de estrada.
- 09)** De acordo com o sentido contextual, a palavra destacada em “O segredo de quem inaugura uma nova vida não são os **meros** fatores circunstanciais e extrínsecos” tem como sinônimo:
- (A)** complicados.
 - (B)** difíceis.
 - (C)** simples.
 - (D)** questionáveis.
- 10)** Assinale a alternativa em que o sujeito é inexistente.
- (A)** Surgiram novos casos de febre amarela no país.
 - (B)** Havia uma festa anual nos jardins da empresa.
 - (C)** Algo preocupa os candidatos à vaga de emprego.
 - (D)** Fizeram alterações no projeto do apartamento.

MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

11) Qual o próximo número da sequência abaixo:

4 – 5 – 6 – 15 – 16 – 17 – 24 – 25 – ...

- (A) 28
- (B) 26
- (C) 27
- (D) 29

12) De carro, Luiz gasta 25 minutos em seu percurso para o serviço, a uma velocidade de 80 km/h. Luiz resolveu mudar de trajeto, e neste percurso a velocidade máxima permitida é de 65 km/h. Em quanto tempo Luiz chegará em seu serviço por este novo caminho?

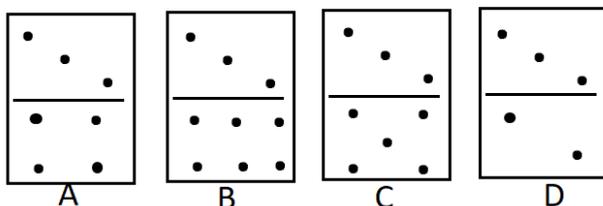
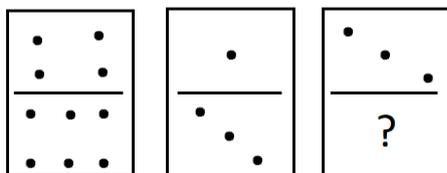
- (A) Aproximadamente 20 minutos.
- (B) Aproximadamente 40 minutos
- (C) Aproximadamente 35 minutos
- (D) Aproximadamente 30 minutos

13) A mercearia de Dona Mercedes vende de tudo um pouco, ela fica localizada em frente a uma escola de ensino fundamental. Para agilizar a venda de doces ela faz embalagens com 12 chicletes, embalagens com 6 pirulitos e embalagens com 15 mini balas.

Se um aluno quiser comprar a mesma quantidade de cada doce, ele deverá comprar quantos embalagens no total?

- (A) 19
- (B) 60
- (C) 33
- (D) 27

14) Assinale a alternativa que representa a correta sequência de figuras.



- (A) Figura A
- (B) Figura B
- (C) Figura C
- (D) Figura D

15) Qual o valor da expressão a seguir:

$$\left(0,24 + 0,2 \div 0,05 + \frac{3}{2} - 4,2\right) 10 + 0,4$$

- (A) 26
- (B) $\frac{127}{5}$
- (C) 16,01
- (D) $\frac{79}{5}$

16) Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os divisores de um número formam um conjunto finito.
- (B) Dizemos que um número é múltiplo de outro quando o primeiro é resultado da multiplicação entre o segundo e algum número natural. Nesse mesmo caso, também é possível dizer que o segundo é divisor do primeiro.
- (C) O conjunto dos números primos é infinito. Quanto maior o número natural, maior a probabilidade de ele ser primo.
- (D) O maior divisor de um número é o próprio número.

17) Quanto as operações básicas da matemática, assinale a alternativa incorreta

- (A) Comutatividade e associatividade são propriedades da adição e da multiplicação.
- (B) Comutatividade e associatividade são propriedades da subtração e divisão.
- (C) Nenhum número real pode ser dividido por 0 (zero).
- (D) 1 é numeral neutro na multiplicação.

18) Na escola de Pedro são distribuídos 03 brinquedos por aluno durante o horário do recreio. Sabe-se que a escola tem um total de 125 alunos e que foi comprado a quantidade exata de brinquedos. Se sobraram 57 brinquedos na caixa de distribuição, quantos alunos não foram para o recreio ou faltaram de aula este dia?

- (A)** 19 alunos
- (B)** 21 alunos
- (C)** 22 alunos
- (D)** 106 alunos

19) Conceição monta cestas de café da manhã com frutas e outros itens. Ela comprou 2 dúzias de amoras, 12 cachos de uvas e 20 unidades de maçãs. Conceição organiza as frutas de maneira que todas as cestas tenham a máxima quantidade possível, considerando a mesma quantidade de frutas de cada tipo igualmente distribuídas. Quantas frutas terão em cada cesta?

- (A)** 14 frutas
- (B)** 4 frutas
- (C)** 56 frutas
- (D)** 12 frutas

20) Marina foi a uma loja de brinquedos para comprar presentes para seu sobrinho Théo. Alguns itens estavam em promoção, um carrinho do corpo de bombeiros que custava R\$ 28,90 estava no valor de R\$ 25,80; um kit de praia estava no valor de R\$ 15,90, sendo seu valor original de R\$ 17,30 e a bola do Homem Aranha estava de R\$ 17,20 por R\$ 14,50. Comprando uma unidade de cada brinquedo, quanto Marina terá economizado?

- (A)** R\$ 56,20
- (B)** R\$ 7,20
- (C)** R\$ 4,40
- (D)** R\$ 8,50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

21) Analise as seguintes afirmativas relacionadas aos princípios que regem a assistência social:

- I. Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- II. Supremacia do atendimento às necessidades sociais, bem como aos critérios para sua concessão, a fim de garantir acesso integral às diversas populações.
- III. Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.

22) A primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo, é:

- (A) Um princípio da assistência social.
- (B) Um objetivo da assistência social.
- (C) Uma diretriz da assistência social.
- (D) Uma garantia da assistência social.

23) A vigilância socioassistencial é:

- (A) A instância coordenadora da rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- (B) O conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social no município.
- (C) A instância coordenadora da assistência social que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários.
- (D) Um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território.

24) O Sistema Único de Assistência Social (Suas) é integrado, **EXCETO**:

- (A) Pelo conselho federal de assistência social e pelas entidades e organizações de assistência social.
- (B) Pelos entes federativos, pelos respectivos conselhos de assistência social e pelas entidades e organizações de assistência social.
- (C) Pelos entes federativos e entidades de assistência social.
- (D) Pelos conselhos de assistência social federal, estadual e municipal.

25) A realização de diagnóstico socioterritorial, a cada _____, compõe a elaboração dos Planos de Assistência Social _____.

Marque a alternativa que completa a sentença de forma **CORRETA**:

- (A) quadriênio, em cada esfera de governo.
- (B) biênio, em cada esfera de governo.
- (C) quadriênio, na esfera municipal.
- (D) triênio, na esfera municipal.

26) Considerando os objetivos para o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto, é **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) Contribuir para a construção da autoconfiança e da autonomia dos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas.
- (B) Criar condições que visem a ruptura com a prática do ato infracional.
- (C) Estabelecer contratos e normas com o adolescente a partir das possibilidades e limites de trabalho, bem como sua inserção em programas de menor aprendiz.
- (D) Possibilitar acessos e oportunidades para ampliação do universo informacional e cultural e o desenvolvimento de habilidades e competências.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

27) O _____ é o serviço de referência, para o Sistema de Justiça encaminhar os adolescentes que deverão cumprir Medidas Socioeducativas em Meio Aberto.

- (A) Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
- (B) Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).
- (C) Fórum Nacional da Justiça Juvenil (FONAJUV).
- (D) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDCA).

28) O Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto deve garantir aquisições aos adolescentes que consistem nas seguranças de, **EXCETO**:

- (A) acolhida.
- (B) convivência familiar e comunitária.
- (C) desenvolvimento de autonomia individual, familiar e social.
- (D) concessão de benefícios.

29) Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, analise as afirmativas:

- I. A orientação é de que os grupos tenham, no máximo, 30 usuários sob a condução do orientador social, que é o profissional responsável pela mediação dos grupos do serviço.
- II. Grupos de crianças com até 6 anos e grupos dos quais participem pessoas com deficiência mental ou física, por exemplo, deverão ser menores, pois demandam do orientador social maior atenção no sentido de preservar a sua integridade física e oferecer apoio nas atividades desenvolvidas.
- III. A convivência entre os usuários representa a metodologia de sua intervenção e o modo pelo qual se alcança o fortalecimento dos vínculos relacionais, por isso orienta-se que o intervalo máximo de tempo para os encontros dos grupos seja de quinze dias.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.

30) São atribuições do orientador social no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, **EXCETO**:

- (A) Participar das reuniões de equipe para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado.
- (B) Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades coletivas nas unidades e/ou na comunidade.
- (C) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
- (D) Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais nas unidades e/ou na comunidade.