



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI**  
**TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS**  
**CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL**  
**EDITAL 001/2019**

**CARGO**

**VISITADOR PROGRAMA CRIANÇA FELIZ**

**Data e Horário da Prova**

**Domingo, 14/04/2019, às 9h**

**INSTRUÇÕES**

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

**Identificação do Candidato**

**Nome (em letra de forma)**

**GABARITO RASCUNHO**

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

**GABARITO RASCUNHO**

01	06	11	16	21	26	
02	07	12	17	22	27	
03	08	13	18	23	28	
04	09	14	19	24	29	
05	10	15	20	25	30	

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

**Pais querem paz em casa; filhos querem os pais**

Rosely Sayão

Ter filhos exige tempo, dedicação, investimento, paciência e esforço. E a falta de tempo para estar com os filhos preocupa muitas mães e pais. Uma delas escreveu perguntando como demonstrar interesse pelas atividades dos filhos se trabalha o dia todo e, quando chega em casa, eles já estão se preparando para dormir, o que não permite que tenha, portanto, a chance de participar das brincadeiras deles e de acompanhar as descobertas que eles fazem.

É, parece que a cada ano que passa temos menos tempo para a família. Em geral, o trabalho dos pais tem exigido dedicação intensa e, além disso, ainda há o trânsito a enfrentar, a casa para administrar, as compras para fazer, a tensão e o cansaço que chegam quase ao limite do suportável. Será que é preciso ser assim mesmo? Creio que pode ser diferente, caso os pais priorizem certos períodos de seu tempo para a convivência com o filho.

Quem é que já tentou falar com determinada pessoa no horário de trabalho e não teve de ligar em outro momento porque ela estava em uma reunião ou fazendo alguma atividade que não permitia interrupção? Quase todo mundo. Mas quem já teve de esperar para tratar de um assunto com alguém porque a pessoa estava se dedicando aos filhos? Pouca gente.

Ouvi um pai dizer, certa vez, comentando justamente o que lhe acontecia quando chegava em casa à noite, depois do trabalho, que, nessa hora, tudo o que ele queria era paz, enquanto tudo o que os filhos queriam eram pais. Pois é, isso nos faz pensar que, talvez, a falta de tempo para os filhos seja resultado não apenas do acúmulo de tarefas mas também de falta de prioridade.

Todo mundo já ouviu dizer que, para o filho, importa muito mais a qualidade do tempo que seus pais dedicam a ele do que a quantidade. É verdade: 15 minutos de convivência com o filho são muito mais importantes tanto para a educação quanto para o afeto do que meio dia juntos sem o foco estar dirigido ao relacionamento entre eles. O problema, hoje, é que esses 15 minutos não têm recebido a atenção necessária dos pais.

Quantas vezes, no pouco tempo que passam com os filhos, os pais escutam o que eles falam sem ouvir, respondendo-lhes apenas com um "hã, hã"? Quantas vezes, nesses 15 minutos, os pais se dirigem ao filho sem ao menos olhar para o rosto dele? Quantas vezes, nesses 15 minutos, os pais não atendem mil telefonemas, muitas vezes para falar de trabalho?

E mais: muitos pais abrem mão de colocarem limites e de serem firmes com as regras estabelecidas para os filhos nesse período de 15 minutos porque acreditam que essa atitude prejudica a qualidade do pouco tempo que passam com eles. Ao contrário! Já que os pais têm pouco tempo, precisam aproveitá-lo para dirigir o processo educativo dos filhos. Não é se passando por "bonzinho" que se constrói um tempo de qualidade com o filho!

E no fim de semana? Será que os pais se lembram de dedicar pelo menos uma parte do tempo que têm disponível para acompanhar o filho em atividades do interesse dele? E, ao ver televisão ou na hora do jantar, por exemplo, dirigem-se a ele e buscam seus comentários? Ao conversar a respeito da escola e dos estudos, lembram-se de reconhecer os avanços que ele conseguiu, de fazer perguntas específicas que demonstrem estar a par dos acontecimentos?

Esses são apenas alguns exemplos que mostram o quanto podem passar despercebidos dos pais momentos que poderiam ser dedicados à convivência com os filhos, mas que ficam perdidos por causa do cansaço, do estresse, das atividades múltiplas que os pais têm de realizar. Seria bom aprender a respeitar esses 15 minutos.

*Folha de São Paulo-Equilíbrio, 14-02-2002. Acesso em 08-04-2019.*

**01)** Assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A autora expõe seu ponto de vista sobre o relacionamento entre pais e filhos.
  - (B) Responder à carta enviada por uma mãe, orientar os pais na convivência com os filhos e convencer os pais a melhorar o relacionamento com os filhos foram alguns objetivos da autora ao escrever o texto.
  - (C) Os pais estão ausentes em relação aos filhos que cobram mais proteção, conversa e um tempo maior de participação deles nas tarefas do cotidiano.
  - (D) Na conclusão, a autora reafirma seu ponto de vista de que os pais poderiam aproveitar melhor aqueles “15 minutos” se, em certos momentos, às vezes perdidos, os filhos fossem prioridades.
- 02)** A partir do quarto parágrafo, a autora dá exemplos para fundamentar suas opiniões ao mostrar que os pais não têm aproveitado bem seus 15 minutos. Assinale a alternativa em que o exemplo não está de acordo com o texto.
- (A) Os filhos quase não dialogam com os pais.
  - (B) Os pais não ouvem os filhos, mantêm-se alheios.
  - (C) Enquanto conversam com os filhos, os pais se ocupam de outras tarefas.
  - (D) Os pais não impõem limites aos filhos, pois acham que as broncas perturbariam o curto convívio.

**03)** Leia as seguintes afirmações:

- I. **Respeito, muitos e prioridade** apresentam ditongo.
- II. Há presença de hiato nas palavras **pessoa** e **períodos**.
- III. As palavras **trabalho, assunto** e **quase** apresentam dígrafo.
- IV. As palavras **comentário** e **paciência** seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
- V. A correta divisão silábica das palavras administrar e interromper é **ad-mi-nis-trar** e **in-ter-rup-ção**.

Estão **corretas**:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.

**04)** Assinale a alternativa em que as duas palavras, quanto à posição da sílaba tônica, classificam-se como oxítonas.

- (A) filho, cansaço.
- (B) afeto, mundo.
- (C) educação, ligar.
- (D) atitude, qualidade.

**05)** Assinale a alternativa em que a classificação morfológica da palavra destacada **não** foi feita corretamente, na sequência, em:

“Uma delas escreveu perguntando como demonstrar interesse pelas atividades dos filhos se trabalha o dia todo e, quando chega **em** casa, eles já estão se preparando para dormir, o que **não** permite que tenha, **portanto**, a chance de participar das brincadeiras deles e de acompanhar as descobertas **que** eles fazem.”

- (A) preposição, advérbio, conjunção, pronome,
- (B) conjunção, preposição, pronome, advérbio.
- (C) conjunção, advérbio, preposição, pronome.
- (D) preposição, conjunção, pronome, advérbio.

**06)** A frase em que o verbo destacado está conjugado no futuro do modo subjuntivo é:

- (A) Espero que tu **ajas** com cautela.
- (B) Terão sua independência somente quando **forem** responsáveis.
- (C) Se **houvesse** mais empregos, muitas pessoas viveriam melhor.
- (D) Que eu **saiba**, ele não virá ao nosso encontro.

**07)** A frase **corretamente** pontuada, de acordo com as regras da língua culta, encontra-se na alternativa:

- (A) A viagem de barco, durou quase três horas.
- (B) A subida até o mirante, deixou, a criança exausta.
- (C) Eles viajaram para Curitiba, ontem aliás, anteontem.
- (D) Ninguém, a não ser ele, pode resolver esse problema.

- 08)** A frase em que a ortografia da palavra destacada está correta é
- (A)** O elevador do prédio onde trabalho tem **acensorista**.
  - (B)** Meus amigos e eu temos **ojeriza** a pessoas que maltratam animais.
  - (C)** É **imprecindível** que você compareça hoje à reunião de condomínio.
  - (D)** Na **trazeira** do caminhão estava escrito: Vitamina de motorista é poeira de estrada.
- 09)** De acordo com o sentido contextual, a palavra destacada em “O segredo de quem inaugura uma nova vida não são os **meros** fatores circunstanciais e extrínsecos” tem como sinônimo:
- (A)** complicados.
  - (B)** difíceis.
  - (C)** simples.
  - (D)** questionáveis.
- 10)** Assinale a alternativa em que o sujeito é inexistente.
- (A)** Surgiram novos casos de febre amarela no país.
  - (B)** Havia uma festa anual nos jardins da empresa.
  - (C)** Algo preocupa os candidatos à vaga de emprego.
  - (D)** Fizeram alterações no projeto do apartamento.

MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

11) Qual o próximo número da sequência abaixo:

4 – 5 – 6 – 15 – 16 – 17 – 24 – 25 – ...

- (A) 28
- (B) 26
- (C) 27
- (D) 29

12) De carro, Luiz gasta 25 minutos em seu percurso para o serviço, a uma velocidade de 80 km/h. Luiz resolveu mudar de trajeto, e neste percurso a velocidade máxima permitida é de 65 km/h. Em quanto tempo Luiz chegará em seu serviço por este novo caminho?

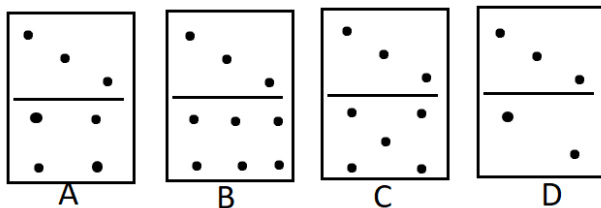
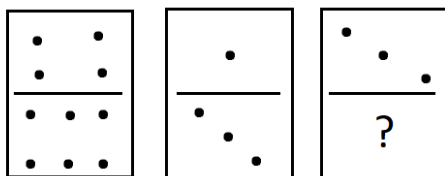
- (A) Aproximadamente 20 minutos.
- (B) Aproximadamente 40 minutos
- (C) Aproximadamente 35 minutos
- (D) Aproximadamente 30 minutos

13) A mercearia de Dona Mercedes vende de tudo um pouco, ela fica localizada em frente a uma escola de ensino fundamental. Para agilizar a venda de doces ela faz embalagens com 12 chicletes, embalagens com 6 pirulitos e embalagens com 15 mini balas.

Se um aluno quiser comprar a mesma quantidade de cada doce, ele deverá comprar quantos embalagens no total?

- (A) 19
- (B) 60
- (C) 33
- (D) 27

14) Assinale a alternativa que representa a correta sequência de figuras.



- (A) Figura A
- (B) Figura B
- (C) Figura C
- (D) Figura D

15) Qual o valor da expressão a seguir:

$$\left(0,24 + 0,2 \div 0,05 + \frac{3}{2} - 4,2\right) 10 + 0,4$$

- (A) 26
- (B)  $\frac{127}{5}$
- (C) 16,01
- (D)  $\frac{79}{5}$

16) Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os divisores de um número formam um conjunto finito.
- (B) Dizemos que um número é múltiplo de outro quando o primeiro é resultado da multiplicação entre o segundo e algum número natural. Nesse mesmo caso, também é possível dizer que o segundo é divisor do primeiro.
- (C) O conjunto dos números primos é infinito. Quanto maior o número natural, maior a probabilidade de ele ser primo.
- (D) O maior divisor de um número é o próprio número.

17) Quanto as operações básicas da matemática, assinale a alternativa incorreta

- (A) Comutatividade e associatividade são propriedades da adição e da multiplicação.
- (B) Comutatividade e associatividade são propriedades da subtração e divisão.
- (C) Nenhum número real pode ser dividido por 0 (zero).
- (D) 1 é numeral neutro na multiplicação.

**18)** Na escola de Pedro são distribuídos 03 brinquedos por aluno durante o horário do recreio. Sabe-se que a escola tem um total de 125 alunos e que foi comprado a quantidade exata de brinquedos. Se sobraram 57 brinquedos na caixa de distribuição, quantos alunos não foram para o recreio ou faltaram de aula este dia?

- (A)** 19 alunos
- (B)** 21 alunos
- (C)** 22 alunos
- (D)** 106 alunos

**19)** Conceição monta cestas de café da manhã com frutas e outros itens. Ela comprou 2 dúzias de amoras, 12 cachos de uvas e 20 unidades de maçãs. Conceição organiza as frutas de maneira que todas as cestas tenham a máxima quantidade possível, considerando a mesma quantidade de frutas de cada tipo igualmente distribuídas. Quantas frutas terão em cada cesta?

- (A)** 14 frutas
- (B)** 4 frutas
- (C)** 56 frutas
- (D)** 12 frutas

**20)** Marina foi a uma loja de brinquedos para comprar presentes para seu sobrinho Théo. Alguns itens estavam em promoção, um carrinho do corpo de bombeiros que custava R\$ 28,90 estava no valor de R\$ 25,80; um kit de praia estava no valor de R\$ 15,90, sendo seu valor original de R\$ 17,30 e a bola do Homem Aranha estava de R\$ 17,20 por R\$ 14,50. Comprando uma unidade de cada brinquedo, quanto Marina terá economizado?

- (A)** R\$ 56,20
- (B)** R\$ 7,20
- (C)** R\$ 4,40
- (D)** R\$ 8,50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

**21)** A organização da assistência social está fundamentada nas seguintes diretrizes, **EXCETO**:

- (A) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- (B) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (C) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- (D) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

**22)** A garantia de acolhida digna, atenciosa, equitativa, com qualidade, agilidade e continuidade é:

- (A) Um princípio ético para a oferta da proteção socioassistencial no Sistema Único de Assistência Social.
- (B) Uma diretriz estruturante da gestão do Sistema Único de Assistência Social.
- (C) Um princípio organizativo do Sistema Único de Assistência Social.
- (D) Um objetivo do Sistema Único de Assistência Social.

**23)** Analise as seguintes afirmativas sobre a garantia de proteção social:

- I. Compreende precedência da proteção social básica, com o objetivo de prevenir situações de risco social e pessoal.
- II. Concebe reafirmação da assistência social como política de seguridade social e a importância da intersetorialidade com as demais políticas públicas para a efetivação da proteção social.
- III. Assimila a submissão do usuário a situações de subalternização.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.

**24)** Sobre o Processo de Cadastramento das Famílias no CadÚnico, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A identificação do público a ser cadastrado compreende a primeira fase deste processo.
- (B) A coleta de dados poderá ser realizada, prioritariamente, em postos de coleta fixos, situados preferencialmente nas áreas de concentração residencial das famílias de baixa renda.
- (C) Após a coleta dos dados da família, o formulário do CadÚnico será assinado pelo entrevistado, pelo entrevistador e pelo responsável pelo cadastramento.
- (D) Independentemente da forma de coleta de dados adotada, o município e o Distrito Federal devem manter postos de atendimento fixos em constante funcionamento, para atender às famílias que procuram o Poder Público local para o cadastramento ou atualização cadastral.

**25)** O município e o Distrito Federal efetuarão a exclusão de pessoa da base do CadÚnico quando ocorrer quaisquer das seguintes situações, **EXCETO**:

- (A) Falecimento da pessoa.
- (B) Desligamento da pessoa da família em que está cadastrada.
- (C) Prestação de informações inverídicas pela família, por comprovada má-fé.
- (D) Decisão judicial.

**26)** Considerando a LEI nº 10.836/2004, que cria o Programa Bolsa Família (PBF), marque (V) para **Verdadeiro** ou (F) para **Falso**:

- ( ) O benefício variável, benefício financeiro do PBF, é destinado a unidades familiares que se encontrem em situação de pobreza e extrema pobreza e que tenham em sua composição gestantes, nutrizes, crianças entre 0 (zero) e 12 (doze) anos ou adolescentes até 15 (quinze) anos, sendo pago até o limite de 5 (cinco) benefícios por família.
- ( ) Considera-se família, a unidade nuclear, eventualmente ampliada por outros indivíduos que com ela possuam laços de parentesco ou de afinidade, que forme um grupo doméstico, vivendo sob o mesmo teto e que se mantém pela contribuição de seus membros.

## TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- ( ) Os benefícios poderão ser pagos por meio das contas-correntes de depósito à vista.
- ( ) A concessão dos benefícios dependerá do cumprimento, no que couber, de condicionalidades relativas ao exame pré-natal, ao acompanhamento nutricional, ao acompanhamento de saúde, à frequência escolar de 85% (oitenta e cinco por cento) em estabelecimento de ensino regular, sem prejuízo de outras previstas em regulamento.

Marque a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA**:

- (A) V, V, V, V.  
(B) V, F, V, V.  
(C) V, V, F, V.  
(D) V, V, V, F.

**27)** Os benefícios financeiros mantidos à disposição do titular na conta contábil, que não forem sacados no prazo de \_\_\_\_\_, serão restituídos ao Programa Bolsa Família de acordo com o procedimento estabelecido pelo \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa que completa a sentença de forma **CORRETA**:

- (A) Três meses, Ministério do Desenvolvimento Social e Caixa Econômica Federal.  
(B) Seis meses, Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.  
(C) Dois meses, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.  
(D) Três meses, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

**28)** Sobre as condicionalidades do Programa Bolsa Família (PBF), considere:

- I. Para os adolescentes de 16 (dezesseis) e 17 (dezessete) anos de idade, cujas famílias recebam o Benefício Variável Vinculado ao Adolescente - BVJ, são condicionalidades a matrícula e a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária escolar mensal.
- II. Para as gestantes e nutrízes, é necessário o comparecimento às consultas de pré-natal e a assistência ao puerpério, visando à promoção do aleitamento materno e dos cuidados gerais com a alimentação e saúde da criança.
- III. Para as crianças menores de 7 (sete) anos, deverá ser mantido o cumprimento do calendário de vacinação e o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III.  
(B) II e III, apenas.  
(C) I e II, apenas.  
(D) III, apenas.

**29)** Em observância à legislação que criou o Programa e aos compromissos assumidos na adesão ao Programa Bolsa Família (PBF), é vedado aos municípios:

- (A) Notificar formalmente o Responsável pela Unidade Familiar, quando necessário, nos casos de descumprimento de condicionalidades, sem prejuízo de outras formas de notificação.  
(B) Analisar as informações sobre descumprimento de condicionalidades e encaminhar as famílias beneficiárias do PBF, em situação de descumprimento, às áreas responsáveis pelo acompanhamento familiar e oferta dos serviços socioassistenciais.  
(C) Instituir outros efeitos relacionados às condicionalidades do PBF sobre os benefícios financeiros pagos às famílias além dos previstos pela legislação vigente.  
(D) Atuar em cooperação com os responsáveis pelo registro do acompanhamento das condicionalidades nas áreas de saúde, educação e assistência social, para garantir a coleta das informações de acordo com os calendários definidos.

**30)** As atividades a serem desenvolvidas no Programa Bolsa Família, com os recursos transferidos pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, deverão ser planejadas pelo(s) \_\_\_\_\_, de maneira articulada e integrada, levando em consideração as demandas e necessidades da gestão do programa, no que se refere às áreas de assistência social, educação e saúde.

Marque a alternativa que completa a sentença de forma **CORRETA**:

- (A) gestores municipais e estaduais do Programa Bolsa Família.  
(B) gestor estadual do Programa Bolsa Família.  
(C) gestores municipais, estaduais e federais do Programa Bolsa Família.  
(D) gestor municipal do Programa Bolsa Família.