



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL
EDITAL 001/2019

CARGO
AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Data e Horário da Prova
Domingo, 14/04/2019, às 9h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)


GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01		06		11		16		21		26	
02		07		12		17		22		27	
03		08		13		18		23		28	
04		09		14		19		24		29	
05		10		15		20		25		30	



Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

Pais querem paz em casa; filhos querem os pais

Rosely Sayão

Ter filhos exige tempo, dedicação, investimento, paciência e esforço. E a falta de tempo para estar com os filhos preocupa muitas mães e pais. Uma delas escreveu perguntando como demonstrar interesse pelas atividades dos filhos se trabalha o dia todo e, quando chega em casa, eles já estão se preparando para dormir, o que não permite que tenha, portanto, a chance de participar das brincadeiras deles e de acompanhar as descobertas que eles fazem.

É, parece que a cada ano que passa temos menos tempo para a família. Em geral, o trabalho dos pais tem exigido dedicação intensa e, além disso, ainda há o trânsito a enfrentar, a casa para administrar, as compras para fazer, a tensão e o cansaço que chegam quase ao limite do suportável. Será que é preciso ser assim mesmo? Creio que pode ser diferente, caso os pais priorizem certos períodos de seu tempo para a convivência com o filho.

Quem é que já tentou falar com determinada pessoa no horário de trabalho e não teve de ligar em outro momento porque ela estava em uma reunião ou fazendo alguma atividade que não permitia interrupção? Quase todo mundo. Mas quem já teve de esperar para tratar de um assunto com alguém porque a pessoa estava se dedicando aos filhos? Pouca gente.

Ouvi um pai dizer, certa vez, comentando justamente o que lhe acontecia quando chegava em casa à noite, depois do trabalho, que, nessa hora, tudo o que ele queria era paz, enquanto tudo o que os filhos queriam eram pais. Pois é, isso nos faz pensar que, talvez, a falta de tempo para os filhos seja resultado não apenas do acúmulo de tarefas mas também de falta de prioridade.

Todo mundo já ouviu dizer que, para o filho, importa muito mais a qualidade do tempo que seus pais dedicam a ele do que a quantidade. É verdade: 15 minutos de convivência com o filho são muito mais importantes tanto para a educação quanto para o afeto do que meio dia juntos sem o foco estar dirigido ao relacionamento entre eles. O problema, hoje, é que esses 15 minutos não têm recebido a atenção necessária dos pais.

Quantas vezes, no pouco tempo que passam com os filhos, os pais escutam o que eles falam sem ouvir, respondendo-lhes apenas com um "hã, hã"? Quantas vezes, nesses 15 minutos, os pais se dirigem ao filho sem ao menos olhar para o rosto dele? Quantas vezes, nesses 15 minutos, os pais não atendem mil telefonemas, muitas vezes para falar de trabalho?

E mais: muitos pais abrem mão de colocarem limites e de serem firmes com as regras estabelecidas para os filhos nesse período de 15 minutos porque acreditam que essa atitude prejudica a qualidade do pouco tempo que passam com eles. Ao contrário! Já que os pais têm pouco tempo, precisam aproveitá-lo para dirigir o processo educativo dos filhos. Não é se passando por "bonzinho" que se constrói um tempo de qualidade com o filho!

E no fim de semana? Será que os pais se lembram de dedicar pelo menos uma parte do tempo que têm disponível para acompanhar o filho em atividades do interesse dele? E, ao ver televisão ou na hora do jantar, por exemplo, dirigem-se a ele e buscam seus comentários? Ao conversar a respeito da escola e dos estudos, lembram-se de reconhecer os avanços que ele conseguiu, de fazer perguntas específicas que demonstrem estar a par dos acontecimentos?

Esses são apenas alguns exemplos que mostram o quanto podem passar despercebidos dos pais momentos que poderiam ser dedicados à convivência com os filhos, mas que ficam perdidos por causa do cansaço, do estresse, das atividades múltiplas que os pais têm de realizar. Seria bom aprender a respeitar esses 15 minutos.

Folha de São Paulo-Equilíbrio, 14-02-2002. Acesso em 08-04-2019.

01) Assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A autora expõe seu ponto de vista sobre o relacionamento entre pais e filhos.
- (B) Responder à carta enviada por uma mãe, orientar os pais na convivência com os filhos e convencer os pais a melhorar o relacionamento com os filhos foram alguns objetivos da autora ao escrever o texto.
- (C) Os pais estão ausentes em relação aos filhos que cobram mais proteção, conversa e um tempo maior de participação deles nas tarefas do cotidiano.
- (D) Na conclusão, a autora reafirma seu ponto de vista de que os pais poderiam aproveitar melhor aqueles “15 minutos” se, em certos momentos, às vezes perdidos, os filhos fossem prioridades.

02) A partir do quarto parágrafo, a autora dá exemplos para fundamentar suas opiniões ao mostrar que os pais não têm aproveitado bem seus 15 minutos. Assinale a alternativa em que o exemplo não está de acordo com o texto.

- (A) Os filhos quase não dialogam com os pais.
- (B) Os pais não ouvem os filhos, mantêm-se alheios.
- (C) Enquanto conversam com os filhos, os pais se ocupam de outras tarefas.
- (D) Os pais não impõem limites aos filhos, pois acham que as broncas perturbariam o curto convívio.

03) Leia as seguintes afirmações:

- I. **Respeito, muitos e prioridade** apresentam ditongo.
- II. Há presença de hiato nas palavras **pessoa** e **períodos**.
- III. As palavras **trabalho, assunto** e **quase** apresentam dígrafo.
- IV. As palavras **comentário** e **paciência** seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
- V. A correta divisão silábica das palavras administrar e interromper é **ad-mi-nis-trar** e **in-ter-rup-ção**.

Estão **corretas**:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.

04) Assinale a alternativa em que as duas palavras, quanto à posição da sílaba tônica, classificam-se como oxítonas.

- (A) filho, cansaço.
- (B) afeto, mundo.
- (C) educação, ligar.
- (D) atitude, qualidade.

05) Assinale a alternativa em que a classificação morfológica da palavra destacada **não** foi feita corretamente, na sequência, em:

“Uma delas escreveu perguntando como demonstrar interesse pelas atividades dos filhos se trabalha o dia todo e, quando chega **em** casa, eles já estão se preparando para dormir, o que **não** permite que tenha, **portanto**, a chance de participar das brincadeiras deles e de acompanhar as descobertas **que** eles fazem.”

- (A) preposição, advérbio, conjunção, pronome,
- (B) conjunção, preposição, pronome, advérbio.
- (C) conjunção, advérbio, preposição, pronome.
- (D) preposição, conjunção, pronome, advérbio.

06) A frase em que o verbo destacado está conjugado no futuro do modo subjuntivo é:

- (A) Espero que tu **ajas** com cautela.
- (B) Terão sua independência somente quando **forem** responsáveis.
- (C) Se **houvesse** mais empregos, muitas pessoas viveriam melhor.
- (D) Que eu **saiba**, ele não virá ao nosso encontro.

07) A frase **corretamente** pontuada, de acordo com as regras da língua culta, encontra-se na alternativa:

- (A) A viagem de barco, durou quase três horas.
- (B) A subida até o mirante, deixou, a criança exausta.
- (C) Eles viajaram para Curitiba, ontem aliás, anteontem.
- (D) Ninguém, a não ser ele, pode resolver esse problema.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- 08)** A frase em que a ortografia da palavra destacada está correta é
- (A)** O elevador do prédio onde trabalho tem **acensorista**.
 - (B)** Meus amigos e eu temos **ojeriza** a pessoas que maltratam animais.
 - (C)** É **imprecindível** que você compareça hoje à reunião de condomínio.
 - (D)** Na **trazeira** do caminhão estava escrito: Vitamina de motorista é poeira de estrada.
- 09)** De acordo com o sentido contextual, a palavra destacada em “O segredo de quem inaugura uma nova vida não são os **meros** fatores circunstanciais e extrínsecos” tem como sinônimo:
- (A)** complicados.
 - (B)** difíceis.
 - (C)** simples.
 - (D)** questionáveis.
- 10)** Assinale a alternativa em que o sujeito é inexistente.
- (A)** Surgiram novos casos de febre amarela no país.
 - (B)** Havia uma festa anual nos jardins da empresa.
 - (C)** Algo preocupa os candidatos à vaga de emprego.
 - (D)** Fizeram alterações no projeto do apartamento.

MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

11) Qual o próximo número da sequência abaixo:

4 – 5 – 6 – 15 – 16 – 17 – 24 – 25 – ...

- (A) 28
- (B) 26
- (C) 27
- (D) 29

12) De carro, Luiz gasta 25 minutos em seu percurso para o serviço, a uma velocidade de 80 km/h. Luiz resolveu mudar de trajeto, e neste percurso a velocidade máxima permitida é de 65 km/h. Em quanto tempo Luiz chegará em seu serviço por este novo caminho?

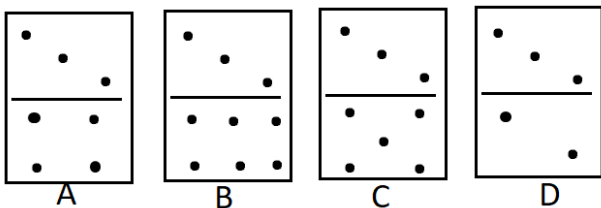
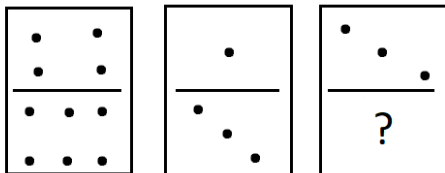
- (A) Aproximadamente 20 minutos.
- (B) Aproximadamente 40 minutos
- (C) Aproximadamente 35 minutos
- (D) Aproximadamente 30 minutos

13) A mercearia de Dona Mercedes vende de tudo um pouco, ela fica localizada em frente a uma escola de ensino fundamental. Para agilizar a venda de doces ela faz embalagens com 12 chicletes, embalagens com 6 pirulitos e embalagens com 15 mini balas.

Se um aluno quiser comprar a mesma quantidade de cada doce, ele deverá comprar quantos embalagens no total?

- (A) 19
- (B) 60
- (C) 33
- (D) 27

14) Assinale a alternativa que representa a correta sequência de figuras.



- (A) Figura A
- (B) Figura B
- (C) Figura C
- (D) Figura D

15) Qual o valor da expressão a seguir:

$$\left(0,24 + 0,2 \div 0,05 + \frac{3}{2} - 4,2\right) 10 + 0,4$$

- (A) 26
- (B) $\frac{127}{5}$
- (C) 16,01
- (D) $\frac{79}{5}$

16) Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os divisores de um número formam um conjunto finito.
- (B) Dizemos que um número é múltiplo de outro quando o primeiro é resultado da multiplicação entre o segundo e algum número natural. Nesse mesmo caso, também é possível dizer que o segundo é divisor do primeiro.
- (C) O conjunto dos números primos é infinito. Quanto maior o número natural, maior a probabilidade de ele ser primo.
- (D) O maior divisor de um número é o próprio número.

17) Quanto as operações básicas da matemática, assinale a alternativa incorreta

- (A) Comutatividade e associatividade são propriedades da adição e da multiplicação.
- (B) Comutatividade e associatividade são propriedades da subtração e divisão.
- (C) Nenhum número real pode ser dividido por 0 (zero).
- (D) 1 é numeral neutro na multiplicação.

18) Na escola de Pedro são distribuídos 03 brinquedos por aluno durante o horário do recreio. Sabe-se que a escola tem um total de 125 alunos e que foi comprado a quantidade exata de brinquedos. Se sobraram 57 brinquedos na caixa de distribuição, quantos alunos não foram para o recreio ou faltaram de aula este dia?

- (A)** 19 alunos
- (B)** 21 alunos
- (C)** 22 alunos
- (D)** 106 alunos

19) Conceição monta cestas de café da manhã com frutas e outros itens. Ela comprou 2 dúzias de amoras, 12 cachos de uvas e 20 unidades de maçãs. Conceição organiza as frutas de maneira que todas as cestas tenham a máxima quantidade possível, considerando a mesma quantidade de frutas de cada tipo igualmente distribuídas. Quantas frutas terão em cada cesta?

- (A)** 14 frutas
- (B)** 4 frutas
- (C)** 56 frutas
- (D)** 12 frutas

20) Marina foi a uma loja de brinquedos para comprar presentes para seu sobrinho Théo. Alguns itens estavam em promoção, um carrinho do corpo de bombeiros que custava R\$ 28,90 estava no valor de R\$ 25,80; um kit de praia estava no valor de R\$ 15,90, sendo seu valor original de R\$ 17,30 e a bola do Homem Aranha estava de R\$ 17,20 por R\$ 14,50. Comprando uma unidade de cada brinquedo, quanto Marina terá economizado?

- (A)** R\$ 56,20
- (B)** R\$ 7,20
- (C)** R\$ 4,40
- (D)** R\$ 8,50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

21) No Programa de Saúde da Família da cidade de Lagoa Alegre, as Equipes de Saúde da Família são compostas pelos seguintes profissionais:

- (A) Psicólogos, Médico, Enfermeiro e Agente Comunitário de Saúde.
- (B) Enfermeiro, Médico, Agente Comunitário de Saúde e Auxiliar ou Técnico de Enfermagem.
- (C) Médico, Assistente Social, Dentista, Enfermeiro e Agente Comunitário de Saúde.
- (D) Agente Comunitário de Saúde, Enfermeiro, Técnico de Enfermagem, Psicólogo e Dentista.

22) O Sistema Único de Saúde (SUS) deve se organizar de forma que garanta a oferta necessária aos indivíduos e à coletividade, independentemente das condições econômicas, da idade, do local de moradia e outros, com ações e serviços de promoção à saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação.

Este princípio do SUS é denominado de:

- (A) Eficiência.
- (B) Integralidade.
- (C) Descentralização.
- (D) Regionalização.

23) O Agente Comunitário de Saúde visitou uma comunidade e em seu relatório anotou as seguintes situações encontradas por ele:

- I. Lixo armazenado em locais adequados.
- II. Automedicação.
- III. Poluição do ar.
- IV. Alimentação adequada.
- V. Desemprego.

Dentre as situações apresentadas, quais representam condições que aumentam o risco das pessoas adoecerem?

- (A) somente II e V.
- (B) somente II, III, IV e V.
- (C) somente II, III e V.
- (D) I, II, III, IV e V.

24) Para cuidar da saúde da população de um determinado território, a unidade de saúde deve estar organizada de um modo que seus trabalhadores estejam divididos em funções e assumam responsabilidades diferentes e complementares.

Representa uma ação específica do Agente Comunitário de Saúde:

- (A) Indicação de tratamento para as doenças mais comuns na comunidade.
- (B) Cadastramento das famílias.
- (C) Aplicação de larvicidas em focos do mosquito da Dengue.
- (D) Realizar o planejamento financeiro da Unidade.

25) As atividades de educação em saúde estimulam a prevenção de doenças, a promoção da saúde e o engajamento da população, e sua participação, em assuntos relacionados à saúde e qualidade de vida.

Desenvolver atividades educativas faz parte do processo de trabalho de todos os membros da equipe e são recomendações para a realização destas atividades, exceto:

- (A) Realizar dinâmicas que possibilitem a apresentação dos participantes e integração do grupo, quebrando a formalidade inicial.
- (B) Utilizar recursos didáticos disponíveis como cartazes, recursos audiovisuais, bonecos, balões etc.
- (C) Estimular fortemente as pessoas que queiram monopolizar a reunião, pedindo a palavra o tempo todo e a utilizando de forma abusiva, a manterem este comportamento
- (D) Facilitar a expressão de sentimentos e dúvidas com naturalidade durante os questionamentos, favorecendo o vínculo, a confiança e a satisfação das pessoas.

26) As doenças reemergentes são aquelas já conhecidas e que foram controladas por um tempo, mas voltaram a apresentar ameaça para a saúde humana.

Representa um exemplo deste tipo de doença:

- (A) Tétano.
- (B) Caxumba.
- (C) Dengue.
- (D) Doença de Chagas.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

27) Lavar as mãos após o uso do sanitário e lavar frutas, verduras e vegetais com água potável antes da ingestão são formas de prevenção das parasitoses intestinais, também conhecidas como verminoses.

Não representa um exemplo de verminose:

- (A)** Hanseníase.
- (B)** Enterobíase.
- (C)** Ascaridíase.
- (D)** Estrongiloidíase.

28) A vacina BCG é elaborada a partir de uma bactéria atenuada e tem o objetivo de prevenção da Tuberculose.

De acordo com o Calendário Nacional de Vacinação, esta vacina deve ser administrada à criança em qual idade?

- (A)** 12 meses.
- (B)** 6 meses.
- (C)** 3 meses.
- (D)** Ao nascer.

29) Hipertensão Arterial, Diabetes e Neoplasias são doenças que apresentam a seguinte característica em comum:

- (A)** São doenças crônicas não transmissíveis.
- (B)** Podem ser prevenidas através de vacinas disponíveis no Programa Nacional de Imunizações.
- (C)** São doenças infecciosas com alta transmissibilidade entre as pessoas.
- (D)** Podem ser classificadas como zoonoses urbanas.

30) Analise os grupos de doenças apresentados a seguir:

- I. Gonorreia e Sífilis.
- II. Febre amarela e Toxoplasmose.
- III. Tuberculose e Tétano.
- IV. Depressão e Esquizofrenia

O grupo de doenças classificadas como “sexualmente transmissíveis” é representado por:

- (A)** I.
- (B)** II.
- (C)** III.
- (D)** IV.