



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DA EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2019

CARGO
FONOAUDIÓLOGO

Data e Horário da Prova
Domingo, 14/04/2019, às 9h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	
02	07	12	17	22	27	
03	08	13	18	23	28	
04	09	14	19	24	29	
05	10	15	20	25	30	

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

ESSA COPA PODE SER “TANTO A PIOR COMO A MELHOR”, DIZ JORNAL BRITÂNICO

Jornal BBC, 12 junho 2014.

Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo

A Copa do Mundo no Brasil será aberta nesta quinta-feira em meio a incertezas e pode, na opinião de um dos mais importantes jornais britânicos, tanto ser um sucesso como um desastre.

"Esta Copa tem o potencial para ser tanto a maior como a pior da história do esporte", diz o *The Guardian* em texto na capa de sua edição desta quinta-feira, intitulada "Pronto ou não, chegou a hora de o Brasil mostrar ao mundo (sic)".

"O maior, mais caro e possivelmente mais polêmico torneio na história do esporte na história do esporte vai começar hoje [quinta-feira] no estádio Itaquerão com uma cerimônia cheia de estrelas e uma partida entre o país-sede e a Croácia. Mas nem tudo está bem na família do futebol."

O *The Guardian* afirma que nem a presidente brasileira, Dilma Rousseff, nem o presidente da Fifa, Sepp Blatter, farão discursos na abertura da Copa, temendo vaias.

A reportagem diz que enquanto as atenções do mundo estiverem focadas nas apresentações de estrelas como Pitbull e Jennifer Lopez ou no desempenho de astros como Neymar, Paulinho, Hulk e Fred na Arena Corinthians, "nas ruas, manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos excessivos de US\$ 11,5 bilhões".

O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político mais pesado do que o normal, por acontecer em meio a uma crise de confiança na forma como tanto o Brasil como o futebol mundial são administrados."

Os escândalos envolvendo a Fifa - de pagamento de propina a dirigentes na escolha do Catar como sede do Mundial de 2022 - também repercutem na imprensa mundial.

O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta (...)

01) A leitura atenta do texto permite afirmar que:

- (A) O autor apresenta um ponto de vista amplamente negativo juntamente com a opinião da mídia estrangeira.
- (B) A população brasileira está pessimista em relação à realização da copa.
- (C) O autor mantém uma visão otimista em relação ao torneio, elogiando principalmente a organização.
- (D) O autor mostra uma visão imparcial dos jornais estrangeiros com relação ao torneio de futebol.

02) A frase: “Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo”, pressupõe que:

- (A) A imprensa internacional destaca qualidade e eficiência brasileira quanto a organização da copa e ao time.
- (B) O Brasil é um grande e forte candidato ao título.
- (C) Além da seleção brasileira ter que lutar muito pelo título, a organização também deverá mostrar um bom trabalho.
- (D) Mesmo trabalhando com uma infraestrutura de qualidade, acontecerão erros graves na parte de organização.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

03) Em “O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político”, o conectivo estabelece relação de:

- (A) adição de ideias.
- (B) explicação.
- (C) oposição de ideias.
- (D) complementaridade.

04) Em “manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos” o termo em destaque poderia ser substituído sem alterar o sentido da frase por:

- (A) elaborar
- (B) impor
- (C) repercutir.
- (D) copiar

05) A observação atenta sobre os aspectos estéticos e temáticos, permite afirmar que se trata de um texto:

- (A) contemporâneo.
- (B) arcaico.
- (C) árcade.
- (D) literário.

06) No texto lido, percebe-se que o autor limita-se a um tempo:

- (A) imaginativo ao narrar o fato.
- (B) passado ao narrar o fato.
- (C) futuro ao narrar o fato.
- (D) presente ao narrar o fato.

07) Em: O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta. As palavras sublinhadas na frase acima podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido por:

- (A) Lógica, apropriado, oportuna.
- (B) Absurdo, perspicaz, ágil.
- (C) Contradição, apto, eficaz.
- (D) Contradição, tenuente, capaz.

08) No trecho: “O jornal descreve o país como a nação.”

- (A) Preposição.
- (B) Conjunção.
- (C) Substantivo.
- (D) Interjeição.

09) Transpondo para a voz passiva a frase: “Os carros foram vendidos rapidamente.” Temos a seguinte flexão verbal:

- (A) Vendeu-se rapidamente.
- (B) Venderam-se rapidamente.
- (C) Venderão-se rapidamente.
- (D) Vende-se rapidamente.

10) O plural da palavra “mel” é:

- (A) meles.
- (B) mieles.
- (C) mels.
- (D) melies.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) Leia o trecho a seguir:

A Didática é um dos campos teóricos (ou teórico-metodológicos) mais específicos da função docente, pois dominar bem uma área de conhecimento não nos faz professores, mas especialistas naquela área; se adicionarmos saberes éticos e de cultura geral, passamos a ser pessoas interessantes especialistas em determinada área de conhecimento. mas para que nos tornemos professores, educadores de profissão, devemos dominar ainda os saberes pedagógicos, que têm na didática seu eixo articulador. (VASCONCELLOS, 2011, p. 33)

A partir do trecho citado e dos seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta a respeito do papel da didática na formação de educadores.

- (A)** A didática está inteiramente associada à teoria da educação, as teorias da organização escolar, as teorias do conhecimento e à psicologia da educação. Nesse sentido, o estudo da didática é necessário para o desenvolvimento de uma boa prática educativa.
- (B)** Cabe à didática converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos, tratando assim da teoria geral do ensino.
- (C)** A didática desenvolve a capacidade crítica dos docentes, no intuito que possam avaliar de forma clara a realidade do ensino. Um dos desafios da didática é de articular os conhecimentos adquiridos sobre o como, para quem, “o que” ensinar e o “por que” ensinar.
- (D)** A função da Didática é de criar condições para que o educador se prepare técnica, científica, filosófica e efetivamente para qualquer tipo de ação que irar exercer. Uma vez que o professor compreende tal ação, ele poderá realizar uma prática padrão que será perpetuada em todas as suas práticas pedagógicas, independente das características do seu público de atuação.

12) De acordo com Paulo Freire, todo planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores dessa sociedade. Só assim, é que pode funcionar o processo educativo, ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- (A)** Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional. Como processo o planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia, pois a realidade educacional é dinâmica.
 - (B)** Planejamento é um processo de tomada de decisão sobre uma ação. Processo que num planejamento coletivo envolve busca de informações, elaboração de propostas, encontro de discussões, reunião de decisão, avaliação permanente.
 - (C)** O planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização. Assim, podemos pensar em nível macro no Planejamento do Sistema de Educação, que corresponde ao planejamento global da escola e corresponde às ações sobre o funcionamento administrativo e pedagógico da escola.
 - (D)** O planejamento é uma tomada de decisão sistematizada, racionalmente organizada sobre a educação, o educando, o ensino, o educador, as matérias, as disciplinas, os conteúdos, os métodos e técnicas de ensino, a organização administrativa da escola e sobre a comunidade escolar.
- 13)** O planejamento escolar é de extrema importância para o fazer pedagógico. Nos dias atuais, em que o trabalho pedagógico tem sido solicitado em forma de projeto, o planejamento escolar pode estar contido no Projeto Político Pedagógico – PPP, ou no Plano de Desenvolvimento Escolar – PDE. Relacione cada tipo de planejamento indicado a seguir com suas respectivas características.

- 1 – Planejamento curricular.
- 2 – Planejamento de ensino.
- 3 – Planejamento de aula.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- () Envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino, que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada.
- () É a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem
- () Organiza ações referentes ao trabalho na sala de aula. É o que o professor prepara para o desenvolvimento da aprendizagem de seus alunos coerentemente articulado com os outros tipos de planejamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.

14) O professor necessita conhecer cada um dos elementos da didática para desenvolver um trabalho de excelência como educador. Em outras palavras, o professor deve ter o conhecimento teórico da didática e dos métodos a ser aplicados em sala de aula. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente elementos que compõe o processo didático, exceto:

- (A) Planejamento
- (B) Competências
- (C) Metodologia
- (D) Avaliação

15) O professor antes de exercer sua atividade docente, deve pela tendência pedagógica que orienta a sua prática educativa, porém não se deve usar uma delas de forma isolada em toda a sua docência. Assim, deve procurar analisar cada uma e averiguar a melhor que convém ao seu desempenho acadêmico, com maior eficiência e qualidade de atuação. Atualmente, na prática docente, existem uma mistura dessas tendências. Assinale a alternativa incorreta sobre as tendências pedagógicas.

(A) Na pedagogia progressista, a ênfase no aspecto cultural esconde a realidade das diferenças de classes, pois, embora difundida a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.

(B) As principais tendências pedagógicas usadas na educação se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

(C) A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar o indivíduo para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

(D) Na pedagogia liberal, os indivíduos precisam aprender a adaptar-se aos vários valores e às normas vigentes na sociedade de classes, através de desenvolvimento da cultura individual.

16) As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Dessa maneira, elas assumem um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. Todas as alternativas a seguir indicam tendências pedagógicas progressistas, exceto:

- (A) Tendência libertadora
- (B) Tendência libertaria
- (C) Tendência renovada
- (D) Tendência crítico-social dos conteúdos

17) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Substituto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1997 a 2006, o Fundeb está em vigor desde janeiro de 2007 e se estenderá até 2020. Sobre o FUNDEB, assinale a alternativa incorreta.

(A) O FUNDEB é um importante compromisso da União com a educação básica, na medida em que aumenta em dez vezes o volume anual dos recursos federais.

(B) O FUNDEB materializa a visão sistêmica da educação, pois financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- (C)** A estratégia do FUNDEB é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração apenas o desenvolvimento econômico das regiões — a complementação do dinheiro aplicado pela União é direcionada às regiões nas quais o investimento por aluno seja superior ao valor mínimo fixado para cada ano.
- (D)** A destinação dos investimentos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do programa são feitos em escalas federal, estadual e municipal por conselhos criados especificamente para esse fim.
- 18)** De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão várias incumbências. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente tais incumbências, exceto:
- (A)** Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- (B)** Estabelecer ações destinadas a esmorecer a cultura de paz nas escolas.
- (C)** Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- (D)** Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- 19)** De acordo com o Art. 7 da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova do Plano Nacional de Educação (PNE), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias do PNE. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.
- (A)** Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.
- (B)** Haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida, assegurada a consulta prévia e informada a essa comunidade.
- (C)** Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (D)** O fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á somente mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.
- 20)** A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Por outro lado, necessita de preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos no mesmo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.
- I. A avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- II. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
- III. O reconhecimento das diferentes trajetórias de vida dos educandos implica flexibilizar das formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar metodologia aplicada.
- Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.
- (A)** II e III.
- (B)** I e II.
- (C)** I e III.
- (D)** I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

21) A fala é um ato motor complexo utilizado pelos seres humanos para expressar o pensamento. Em média, os sons da fala são aprendidos durante os seis primeiros anos de vida. Para o aprendizado da fala, muitos fatores estão envolvidos. A produção articulatória da fala pode sofrer interferências de diversos fatores. Dentre as alternativas a seguir podemos considerar como fatores mecânicos que interferem na fala, exceto:

- (A) Disfunções da articulação temporomandibular.
- (B) Déficits neurológicos.
- (C) Alterações do frênulo da língua ou da oclusão.
- (D) Hipertrofia das tonsilas palatinas.

22) Sobre o desenvolvimento e aquisição da linguagem, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os primeiros fonemas da língua são aqueles produzidos com os lábios, como /b/, /m/ e /p/. Logo depois surgem /d/, /c/, /f/, e /s/.
- II. As formações silábicas mais simples são consoante-vogal, como “PA”, “DA”, dentre outras. Já a estruturação silábica seguindo a ordem vogal-consoante, como “AR”, “US” é um pouco mais complexa.
- III. A fala não se desenvolverá de forma adequada quando existirem perdas auditivas, sejam elas pequenas ou grandes.
- IV. Uma criança que não fala nada até os dois anos de idade é uma criança de risco, pois está no limite do que se considera normalidade para a aquisição do início da comunicação oral.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV
- (D) II e IV

23) Na área da fonoaudiologia clínica, é de essencial importância a prevenção de distúrbios da comunicação oral e escrita, da voz e da audição. Sabe-se que as técnicas e exercícios vocais além de tratar, previnem as disfonias. São exemplos de técnicas utilizadas para prevenir a disфония, as alternativas a seguir estão corretas, exceto:

- (A) A técnica de amplificação sonora ajuda na redução do volume vocal, prevenindo disфония por uso de intensidade elevada da voz.
- (B) A técnica de deslocamento de frequência melhora a conscientização da emissão vocal e previne disфония por edema de Reinke.
- (C) A técnica de voz salmodiada ajuda a eliminar ataques vocais bruscos, prevenindo os nódulos vocais.
- (D) A técnica de sobrearticulação relaxa o músculo tereoaritenóideo e previne o aumento de massa nas pregas vocais.

24) A dislexia é um transtorno neurobiológico do desenvolvimento que envolve dificuldades no aprendizado da leitura (e soletração) de palavras, apesar da instrução adequada e da inteligência dentro da média. Como o principal sintoma da dislexia é a dificuldade em aprender a ler palavras, o diagnóstico desse transtorno geralmente é dado tardiamente, entretanto, alguns sinais clínicos podem ajudar os profissionais da saúde a identificarem a dislexia precocemente, sabendo disso, analise as afirmativas a seguir:

- I. Um dos primeiros sinais clínicos da dislexia é a história familiar de dificuldade de leitura.
- II. Os atrasos ou os distúrbios no desenvolvimento da linguagem nos anos pré-escolares podem ser os primeiros sinais de dislexia.
- III. Crianças que apresentam Distúrbio Específico de Linguagem (DEL) receberão posteriormente o diagnóstico de dislexia. A vantagem é que o DEL pode ser identificado em crianças de três a cinco anos de idade. Nesses casos, pode-se realizar intervenção terapêutica para DEL e dislexia concomitantemente.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
(B) Somente a afirmativa II está correta.
(C) Estão corretas as afirmativas I e II.
(D) Todas as afirmativas estão corretas.
- 25)** Durante a avaliação vocal, um dos aspectos analisados são as medidas dos índices de perturbação da frequência fundamental. Há vários índices de perturbação da frequência fundamental que podem ser divididos de acordo com a variação do tempo, em duas categorias, a saber: curto prazo e longo prazo. As perturbações á curto prazo processam-se em dois sentidos: *jitter* e *shimmer*. Relaciona-se ao *jitter*, EXCETO:
- (A) Deve ser medido por análise de vogais sustentadas, numa única frequência, sem variação musical ou de intensidade.
(B) Correlaciona-se com rouquidão e sopro e seus valores sofrem interferência do sexo e idade do falante.
(C) Altera-se principalmente com a falta de controle a vibração das pregas vocais, como ocorre nas disfonias neurológicas.
(D) Existe grande variação no seu método de extração, portanto, o método empregado deve ser sempre indicado.
- 26)** A avaliação do Processamento Auditivo Central (PAC) é um procedimento muito útil para diagnosticar o uso funcional correto e eficiente da audição. Com base nas etapas do processamento auditivo e nos efeitos significativos quanto ao fator idade, assinale a alternativa correta.
- (A) Na etapa de discriminação auditiva, a partir de 8 anos de idade as pesquisas não mostram diferenças quanto ao sexo.
(B) Na etapa de localização sonora, conforme aumenta a faixa etária, piora o desempenho.
(C) Na etapa memória sequencial para sons verbais, a partir de 3 anos de idade, as crianças são capazes de repetir mantendo a sequência de 4 sílabas dadas.
(D) Na etapa Reconhecimento, a partir de 18 meses de vida, já se observa a identificação de palavras por meio de figuras.

27) O programa de triagem auditiva neonatal universal (Tanu) consiste na estruturação de uma linha de cuidados com a audição do recém-nascido, desencadeada a partir da fase de identificação e suspeita de perda auditiva, seguida da fase da confirmação por meio do diagnóstico audiológico e médico. São três as fases que compõem o processo da rede de cuidados à saúde auditiva neonatal. São elas, EXCETO:

- (A) Identificação (triagem).
(B) Confirmação diagnóstica (médico, audiológico e exames complementares).
(C) Intervenção precoce (terapia, orientação à família, adaptação de próteses auditivas).
(D) Acompanhamento do neonato até a adolescência (Exames anuais para verificar progressão da perda auditiva).

28) O aleitamento materno é a forma mais natural e mais adequada para o recém-nascido se alimentar. Para a correta amamentação é importante observar, exceto:

- (A) O mamilo deve alojar-se dentro da boca em contato com o palato duro.
(B) Deve ocorrer a pressão do mamilo com a língua para a ordenha do leite.
(C) A ponta da língua fica na frente do lábio inferior enquanto o restante da língua circunda a aréola.
(D) O lábio superior deve ser mais ativo do que o inferior.

29) A Doença de Parkinson é caracterizada pela destruição de corpos celulares de neurônios que contém melanina da parte compacta da substância negra (parte do mesencéfalo) e de outras estruturas localizadas no troncoencefálico. Esses neurônios são produtores de Dopamina, que controla os movimentos finos e coordenados. São características fonarticulatórias de indivíduos com Doença de Parkinson, exceto:

- (A) Intensidade vocal reduzida.
(B) Articulação tensa e ataque vocal isocrômico.
(C) Jatos e pausas articulatórias inapropriadas.
(D) Monotonia de frequência e intensidade da voz.

- 30)** Durante a avaliação clínica da disfagia em ambiente hospitalar, é essencial o uso do estetoscópio para realizar a ausculta cervical, além de ser um instrumento não invasivo, ele é de uso prático e deve constituir parte integrante do protocolo de avaliação da deglutição. É papel da ausculta cervical na prática clínica fonoaudiológica:
- (A)** Determinar a integridade do mecanismo de proteção das vias aéreas inferiores
 - (B)** Avaliar a presença de engasgo ou tosse durante a deglutição.
 - (C)** Auxiliar na avaliação clínica da fase esofágica da deglutição
 - (D)** Avaliar o tempo de trânsito oral do bolo alimentar na fase faríngea da deglutição.