



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI**  
**TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS**  
**CARGOS DA EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2019**

**CARGO**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Data e Horário da Prova**  
**Domingo, 14/04/2019, às 9h**

## **INSTRUÇÕES**

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

**Identificação do Candidato**

**Nome (em letra de forma)**

**GABARITO RASCUNHO**

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

### **GABARITO RASCUNHO**

01	06	11	16	21	26	
02	07	12	17	22	27	
03	08	13	18	23	28	
04	09	14	19	24	29	
05	10	15	20	25	30	

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

ESSA COPA PODE SER “TANTO A PIOR COMO A MELHOR”, DIZ JORNAL BRITÂNICO

Jornal BBC, 12 junho 2014.

Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo

A Copa do Mundo no Brasil será aberta nesta quinta-feira em meio a incertezas e pode, na opinião de um dos mais importantes jornais britânicos, tanto ser um sucesso como um desastre.

"Esta Copa tem o potencial para ser tanto a maior como a pior da história do esporte", diz o *The Guardian* em texto na capa de sua edição desta quinta-feira, intitulada "Pronto ou não, chegou a hora de o Brasil mostrar ao mundo (sic)".

"O maior, mais caro e possivelmente mais polêmico torneio na história do esporte na história do esporte vai começar hoje [quinta-feira] no estádio Itaquerao com uma cerimônia cheia de estrelas e uma partida entre o país-sede e a Croácia. Mas nem tudo está bem na família do futebol."

O *The Guardian* afirma que nem a presidente brasileira, Dilma Rousseff, nem o presidente da Fifa, Sepp Blatter, farão discursos na abertura da Copa, temendo vaias.

A reportagem diz que enquanto as atenções do mundo estiverem focadas nas apresentações de estrelas como Pitbull e Jennifer Lopez ou no desempenho de astros como Neymar, Paulinho, Hulk e Fred na Arena Corinthians, "nas ruas, manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos excessivos de US\$ 11,5 bilhões".

O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político mais pesado do que o normal, por acontecer em meio a uma crise de confiança na forma como tanto o Brasil como o futebol mundial são administrados."

Os escândalos envolvendo a Fifa - de pagamento de propina a dirigentes na escolha do Catar como sede do Mundial de 2022 - também repercutem na imprensa mundial.

O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta (...)

**01)** A leitura atenta do texto permite afirmar que:

- (A)** O autor apresenta um ponto de vista amplamente negativo juntamente com a opinião da mídia estrangeira.
- (B)** A população brasileira está pessimista em relação à realização da copa.
- (C)** O autor mantém uma visão otimista em relação ao torneio, elogiando principalmente a organização.
- (D)** O autor mostra uma visão imparcial dos jornais estrangeiros com relação ao torneio de futebol.

**02)** A frase: “Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo”, pressupõe que:

- (A)** A imprensa internacional destaca qualidade e eficiência brasileira quanto a organização da copa e ao time.
- (B)** O Brasil é um grande e forte candidato ao título.
- (C)** Além da seleção brasileira ter que lutar muito pelo título, a organização também deverá mostrar um bom trabalho.
- (D)** Mesmo trabalhando com uma infraestrutura de qualidade, acontecerão erros graves na parte de organização.

## TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

**03)** Em “O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político”, o conectivo estabelece relação de:

- (A) adição de ideias.
- (B) explicação.
- (C) oposição de ideias.
- (D) complementaridade.

**04)** Em “manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos” o termo em destaque poderia ser substituído sem alterar o sentido da frase por:

- (A) elaborar
- (B) impor
- (C) repercutir.
- (D) copiar

**05)** A observação atenta sobre os aspectos estéticos e temáticos, permite afirmar que se trata de um texto:

- (A) contemporâneo.
- (B) arcaico.
- (C) árcade.
- (D) literário.

**06)** No texto lido, percebe-se que o autor limita-se a um tempo:

- (A) imaginativo ao narrar o fato.
- (B) passado ao narrar o fato.
- (C) futuro ao narrar o fato.
- (D) presente ao narrar o fato.

**07)** Em: O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta. As palavras sublinhadas na frase acima podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido por:

- (A) Lógica, apropriado, oportuna.
- (B) Absurdo, perspicaz, ágil.
- (C) Contradição, apto, eficaz.
- (D) Contradição, tenente, capaz.

**08)** No trecho: “O jornal descreve o país como a nação.”

- (A) Preposição.
- (B) Conjunção.
- (C) Substantivo.
- (D) Interjeição.

**09)** Transpondo para a voz passiva a frase: “Os carros foram vendidos rapidamente.” Temos a seguinte flexão verbal:

- (A) Vendeu-se rapidamente.
- (B) Venderam-se rapidamente.
- (C) Venderão-se rapidamente.
- (D) Vende-se rapidamente.

**10)** O plural da palavra “mel” é:

- (A) meles.
- (B) mieles.
- (C) mels.
- (D) melies.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## QUESTÕES DE 11 A 20

**11)** Leia o trecho a seguir:

*A Didática é um dos campos teóricos (ou teórico-metodológicos) mais específicos da função docente, pois dominar bem uma área de conhecimento não nos faz professores, mas especialistas naquela área; se adicionarmos saberes éticos e de cultura geral, passamos a ser pessoas interessantes especialistas em determinada área de conhecimento. mas para que nos tornemos professores, educadores de profissão, devemos dominar ainda os saberes pedagógicos, que têm na didática seu eixo articulador. (VASCONCELLOS, 2011, p. 33)*

A partir do trecho citado e dos seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta a respeito do papel da didática na formação de educadores.

- (A)** A didática está inteiramente associada à teoria da educação, as teorias da organização escolar, as teorias do conhecimento e à psicologia da educação. Nesse sentido, o estudo da didática é necessário para o desenvolvimento de uma boa prática educativa.
- (B)** Cabe à didática converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos, tratando assim da teoria geral do ensino.
- (C)** A didática desenvolve a capacidade crítica dos docentes, no intuito que possam avaliar de forma clara a realidade do ensino. Um dos desafios da didática é de articular os conhecimentos adquiridos sobre o como, para quem, “o que” ensinar e o “por que” ensinar.
- (D)** A função da Didática é de criar condições para que o educador se prepare técnica, científica, filosófica e efetivamente para qualquer tipo de ação que irar exercer. Uma vez que o professor compreende tal ação, ele poderá realizar uma prática padrão que será perpetuada em todas as suas práticas pedagógicas, independente das características do seu público de atuação.

**12)** De acordo com Paulo Freire, todo planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores dessa sociedade. Só assim, é que pode funcionar o processo educativo, ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- (A)** Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional. Como processo o planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia, pois a realidade educacional é dinâmica.
  - (B)** Planejamento é um processo de tomada de decisão sobre uma ação. Processo que num planejamento coletivo envolve busca de informações, elaboração de propostas, encontro de discussões, reunião de decisão, avaliação permanente.
  - (C)** O planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização. Assim, podemos pensar em nível macro no Planejamento do Sistema de Educação, que corresponde ao planejamento global da escola e corresponde às ações sobre o funcionamento administrativo e pedagógico da escola.
  - (D)** O planejamento é uma tomada de decisão sistematizada, racionalmente organizada sobre a educação, o educando, o ensino, o educador, as matérias, as disciplinas, os conteúdos, os métodos e técnicas de ensino, a organização administrativa da escola e sobre a comunidade escolar.
- 13)** O planejamento escolar é de extrema importância para o fazer pedagógico. Nos dias atuais, em que o trabalho pedagógico tem sido solicitado em forma de projeto, o planejamento escolar pode estar contido no Projeto Político Pedagógico – PPP, ou no Plano de Desenvolvimento Escolar – PDE. Relacione cada tipo de planejamento indicado a seguir com suas respectivas características.

- 1 – Planejamento curricular.
- 2 – Planejamento de ensino.
- 3 – Planejamento de aula.

## TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- ( ) Envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino, que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada.
- ( ) É a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem
- ( ) Organiza ações referentes ao trabalho na sala de aula. É o que o professor prepara para o desenvolvimento da aprendizagem de seus alunos coerentemente articulado com os outros tipos de planejamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.

**14)** O professor necessita conhecer cada um dos elementos da didática para desenvolver um trabalho de excelência como educador. Em outras palavras, o professor deve ter o conhecimento teórico da didática e dos métodos a ser aplicados em sala de aula. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente elementos que compõe o processo didático, exceto:

- (A) Planejamento
- (B) Competências
- (C) Metodologia
- (D) Avaliação

**15)** O professor antes de exercer sua atividade docente, deve pela tendência pedagógica que orienta a sua prática educativa, porém não se deve usar uma delas de forma isolada em toda a sua docência. Assim, deve procurar analisar cada uma e averiguar a melhor que convém ao seu desempenho acadêmico, com maior eficiência e qualidade de atuação. Atualmente, na prática docente, existem uma mistura dessas tendências. Assinale a alternativa incorreta sobre as tendências pedagógicas.

(A) Na pedagogia progressista, a ênfase no aspecto cultural esconde a realidade das diferenças de classes, pois, embora difundida a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.

(B) As principais tendências pedagógicas usadas na educação se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

(C) A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar o indivíduo para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

(D) Na pedagogia liberal, os indivíduos precisam aprender a adaptar-se aos vários valores e às normas vigentes na sociedade de classes, através de desenvolvimento da cultura individual.

**16)** As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Dessa maneira, elas assumem um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. Todas as alternativas a seguir indicam tendências pedagógicas progressistas, exceto:

- (A) Tendência libertadora
- (B) Tendência libertaria
- (C) Tendência renovada
- (D) Tendência crítico-social dos conteúdos

**17)** O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Substituto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1997 a 2006, o Fundeb está em vigor desde janeiro de 2007 e se estenderá até 2020. Sobre o FUNDEB, assinale a alternativa incorreta.

(A) O FUNDEB é um importante compromisso da União com a educação básica, na medida em que aumenta em dez vezes o volume anual dos recursos federais.

(B) O FUNDEB materializa a visão sistêmica da educação, pois financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.

## TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- (C)** A estratégia do FUNDEB é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração apenas o desenvolvimento econômico das regiões — a complementação do dinheiro aplicado pela União é direcionada às regiões nas quais o investimento por aluno seja superior ao valor mínimo fixado para cada ano.
- (D)** A destinação dos investimentos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do programa são feitos em escalas federal, estadual e municipal por conselhos criados especificamente para esse fim.
- 18)** De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão várias incumbências. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente tais incumbências, exceto:
- (A)** Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- (B)** Estabelecer ações destinadas a esmorecer a cultura de paz nas escolas.
- (C)** Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- (D)** Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- 19)** De acordo com o Art. 7 da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova do Plano Nacional de Educação (PNE), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias do PNE. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.
- (A)** Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.
- (B)** Haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida, assegurada a consulta prévia e informada a essa comunidade.
- (C)** Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (D)** O fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á somente mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.
- 20)** A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Por outro lado, necessita de preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos no mesmo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.
- I. A avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- II. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
- III. O reconhecimento das diferentes trajetórias de vida dos educandos implica flexibilizar das formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar metodologia aplicada.
- Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.
- (A)** II e III.
- (B)** I e II.
- (C)** I e III.
- (D)** I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

**21)** O Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil foi concebido de maneira a servir como um guia de reflexão de cunho educacional sobre objetivos, conteúdos e orientações didáticas para os profissionais que atuam diretamente com crianças de zero a seis anos, respeitando seus estilos pedagógicos e a diversidade cultural brasileira. Sobre o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta.

- (A)** A organização do Referencial possui caráter instrumental e didático, devendo os professores ter consciência, em sua prática educativa, que a construção de conhecimentos se processa de maneira integrada e global e que há inter-relações entre os diferentes eixos sugeridos a serem trabalhados com as crianças.
- (B)** O Referencial constitui-se em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover o ensino da rotina pedagógica para as crianças, doutrinando-as e formando-as de maneira disciplinar.
- (C)** O Referencial é um guia de orientação que deverá servir de base para discussões entre profissionais de um mesmo sistema de ensino ou no interior da instituição, na elaboração de projetos educativos singulares e diversos.
- (D)** O Referencial tem o propósito de contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas que considerem a pluralidade e diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças brasileiras, favorecendo a construção de propostas educativas que respondam às demandas das crianças e seus familiares nas diferentes regiões do país.

**22)** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) determinam, desde 2009, que as instituições que atuam nessa etapa de ensino criem procedimentos para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Sobre esse processo de avaliação, assinale a alternativa incorreta.

- (A)** A avaliação deve ocorrer permanentemente e como ato formal de teste, comprovação, atribuição de notas e atitudes que sinalizem punição. Assim, as avaliações de desenvolvimento, da aprendizagem e das condições de saúde da criança se confundem com avaliação da educação infantil.
- (B)** O processo de avaliação não deve ter como objetivo a seleção, a promoção ou a classificação dos pequenos e precisa considerar a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano e empregar múltiplos registros.
- (C)** A avaliação na educação infantil se refere àquela feita internamente no processo educativo, focada nas crianças enquanto sujeitos e coautoras de seu desenvolvimento. Seu âmbito é o microambiente, o acontecer pedagógico e o efeito que gera sobre as crianças.
- (D)** As crianças devem ser envolvidas na avaliação das atividades, bem como nos registros. São matéria desse registro tanto as ações das crianças como as da professora. O objetivo da avaliação é melhorar a forma de mediação do professor para que o processo de aprendizagem alcance níveis sempre mais elevados.

**23)** Analise as afirmativas a seguir.

- I. Brincar é uma importante forma de comunicação, e é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano, num mundo de fantasia e imaginação.
- II. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.
- III. O brincar é importante para o desenvolvimento integral do ser humano nos aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo.
- IV. Os pais, educadores e sociedade em geral devem ser conscientizados sobre a ludicidade que deve estar sendo vivenciada na infância, ou seja, de que o brincar faz parte do lazer da criança e não deve ser considerado como uma aprendizagem prazerosa.

## TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV.

**24)** Nos últimos 20 anos, foi se acumulando uma série de conhecimentos sobre as formas de organização do cotidiano das unidades de Educação Infantil de modo a promover o desenvolvimento das crianças. Finalmente, a integração das creches e pré-escolas no sistema da educação formal impõe à Educação Infantil trabalhar com o conceito de currículo, articulando-o com o de projeto pedagógico. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta a respeito do currículo na Educação Infantil.

- (A) O currículo da Educação Infantil pode ser entendido como as práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças.
- (B) A proposta curricular na Educação Infantil deve selecionar aprendizagens a serem promovidas com as crianças, restringindo-as a tópicos tradicionalmente valorizados pelos professores.
- (C) O currículo na Educação Infantil busca articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico da sociedade por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas que estruturam o cotidiano das instituições.
- (D) A proposta curricular na Educação Infantil deve considerar a brincadeira como a atividade fundamental nessa fase do desenvolvimento e criar condições para que as crianças brinquem diariamente.

**25)** Leia e analise as afirmativas a seguir a respeito da história do Piauí.

- I. Estudos arqueológicos indicam que o território do atual Estado do Piauí é habitado há muitos milhares de anos. No século 16, o Piauí era habitado por nações indígenas como os tremembés e tabajaras, entre outras.
- II. Teresina, capital do Piauí, é a única capital dos estados nordestinos que não está localizada no litoral. Isso porque a colonização do Piauí ocorreu do interior para o litoral.

III. O turismo é um fator de grande importância para a economia estadual, além da riqueza ambiental e da exuberante paisagem, o território piauiense é composto por importantes sítios arqueológicos, entre eles, os parques nacionais da Serra da Capivara e das Sete Cidades.

IV. O primeiro governador do Piauí foi Gregório Taumaturgo de Azevedo, que governou até 1891, criou as vilas de Luzilândia, Natal e Aparecida e elevou Campo Maior, União, Barras, Piracuruca e Jaicós à categoria de cidade. O Piauí republicano seria marcado pelas seguintes características: declínio da Pecuária; crise e fim da navegação a vapor no rio Parnaíba; construção das primeiras rodovias e ferrovias; início do ciclo da maniçoba.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**26)** Durante um exercício de caminhada, João percorreu 2,4km pela manhã. Depois do almoço, ele percorreu mais 82hm, e a noite conseguiu percorrer outros 12,5 dam. Quantos metros João percorreu durante sua caminhada no total?

- (A) 125.830 metros
- (B) 107.250 metros
- (C) 12. 583 metros
- (D) 10.725 metros

**27)** Durante uma promoção de vendas em uma loja de eletrodomésticos, Maria realizou a compra de seu aparelho de som por R\$ 102,00. Sabendo que o preço sem o desconto do aparelho de som na loja era R\$ 120,00, qual foi o desconto em porcentagem que ela obteve em sua compra?

- (A) 10%
- (B) 12%
- (C) 15%
- (D) 20%



**28)** Um triângulo isósceles **A** possui perímetro de 70 cm. Se diminuirmos 2 cm na base desse triângulo e aumentarmos 5% nos lados de mesma medida, obteremos outro triângulo isósceles **B** de mesmo perímetro. Indique quais são as dimensões dos dois triângulos.

- (A)** O triângulo **A** tem lados de medidas 20 cm e base de 30 cm, e o triângulo **B** tem lados de medidas 21 cm e base de 28 cm.
- (B)** O triângulo **A** tem lados de medidas 21 cm e base de 28 cm, e o triângulo **B** tem lados de medidas 20 cm e base de 30 cm.
- (C)** O triângulo **A** tem lados de medidas 31 cm e base de 22 cm, e o triângulo **B** tem lados de medidas 28 cm e base de 21 cm.
- (D)** O triângulo **A** tem lados de medidas 22 cm e base de 31 cm, e o triângulo **B** tem lados de medidas 21 cm e base de 28 cm.

**29)** Durante a brincadeira de pega-vareta, a professora explicou aos alunos que cada cor de vareta equivale a uma pontuação diferente. Ela explicou que uma vareta preta equivale a duas varetas azuis; uma vareta azul equivale a doze varetas amarelas; seis varetas verdes equivalem a uma vareta preta; e dez varetas brancas equivalem a uma vareta verde. Nessa linha de raciocínio, uma vareta azul equivale a:

- (A)** 1 vareta verde, 1 vareta amarela e 5 varetas brancas.
- (B)** 2 varetas verdes e 2 varetas amarelas.
- (C)** 2 varetas verdes, 2 varetas amarelas e 5 varetas brancas.
- (D)** 1 vareta verde e 1 vareta amarela.

**30)** Matheus percorre 350 quilômetros para ir de carro de sua casa à cidade onde moram seus pais. Durante a viagem na semana santa, após ter percorrido alguns quilômetros, o seu carro furou o pneu e ele precisou parar. Após ter trocado o pneu do carro, ele percorreu o triplo da quantidade de quilômetros que havia percorrido antes de parar. Quantos quilômetros ele percorreu após a troca de pneu do seu carro?

- (A)** 224,8 km
- (B)** 262,5 km
- (C)** 276,4 km
- (D)** 281,9 km