



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DA EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2019

CARGO

PROFESSOR ANOS INICIAIS – 1º AO 5º ANO

Data e Horário da Prova

Domingo, 14/04/2019, às 9h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)


GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26
02	07	12	17	22	27
03	08	13	18	23	28
04	09	14	19	24	29
05	10	15	20	25	30



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

ESSA COPA PODE SER “TANTO A PIOR COMO A MELHOR”, DIZ JORNAL BRITÂNICO

Jornal BBC, 12 junho 2014.

Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo

A Copa do Mundo no Brasil será aberta nesta quinta-feira em meio a incertezas e pode, na opinião de um dos mais importantes jornais britânicos, tanto ser um sucesso como um desastre.

"Esta Copa tem o potencial para ser tanto a maior como a pior da história do esporte", diz o *The Guardian* em texto na capa de sua edição desta quinta-feira, intitulada "Pronto ou não, chegou a hora de o Brasil mostrar ao mundo (sic)".

"O maior, mais caro e possivelmente mais polêmico torneio na história do esporte na história do esporte vai começar hoje [quinta-feira] no estádio Itaquerão com uma cerimônia cheia de estrelas e uma partida entre o país-sede e a Croácia. Mas nem tudo está bem na família do futebol."

O *The Guardian* afirma que nem a presidente brasileira, Dilma Rousseff, nem o presidente da Fifa, Sepp Blatter, farão discursos na abertura da Copa, temendo vaias.

A reportagem diz que enquanto as atenções do mundo estiverem focadas nas apresentações de estrelas como Pitbull e Jennifer Lopez ou no desempenho de astros como Neymar, Paulinho, Hulk e Fred na Arena Corinthians, "nas ruas, manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos excessivos de US\$ 11,5 bilhões".

O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político mais pesado do que o normal, por acontecer em meio a uma crise de confiança na forma como tanto o Brasil como o futebol mundial são administrados."

Os escândalos envolvendo a Fifa - de pagamento de propina a dirigentes na escolha do Catar como sede do Mundial de 2022 - também repercutem na imprensa mundial.

O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta (...)

01) A leitura atenta do texto permite afirmar que:

- (A) O autor apresenta um ponto de vista amplamente negativo juntamente com a opinião da mídia estrangeira.
- (B) A população brasileira está pessimista em relação à realização da copa.
- (C) O autor mantém uma visão otimista em relação ao torneio, elogiando principalmente a organização.
- (D) O autor mostra uma visão imparcial dos jornais estrangeiros com relação ao torneio de futebol.

02) A frase: “Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo”, pressupõe que:

- (A) A imprensa internacional destaca qualidade e eficiência brasileira quanto a organização da copa e ao time.
- (B) O Brasil é um grande e forte candidato ao título.
- (C) Além da seleção brasileira ter que lutar muito pelo título, a organização também deverá mostrar um bom trabalho.
- (D) Mesmo trabalhando com uma infraestrutura de qualidade, acontecerão erros graves na parte de organização.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

03) Em “O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político”, o conectivo estabelece relação de:

- (A) adição de ideias.
- (B) explicação.
- (C) oposição de ideias.
- (D) complementaridade.

04) Em “manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos” o termo em destaque poderia ser substituído sem alterar o sentido da frase por:

- (A) elaborar
- (B) impor
- (C) repercutir.
- (D) copiar

05) A observação atenta sobre os aspectos estéticos e temáticos, permite afirmar que se trata de um texto:

- (A) contemporâneo.
- (B) arcaico.
- (C) árcade.
- (D) literário.

06) No texto lido, percebe-se que o autor limita-se a um tempo:

- (A) imaginativo ao narrar o fato.
- (B) passado ao narrar o fato.
- (C) futuro ao narrar o fato.
- (D) presente ao narrar o fato.

07) Em: O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta. As palavras sublinhadas na frase acima podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido por:

- (A) Lógica, apropriado, oportuna.
- (B) Absurdo, perspicaz, ágil.
- (C) Contradição, apto, eficaz.
- (D) Contradição, tenuente, capaz.

08) No trecho: “O jornal descreve o país como a nação.”

- (A) Preposição.
- (B) Conjunção.
- (C) Substantivo.
- (D) Interjeição.

09) Transpondo para a voz passiva a frase: “Os carros foram vendidos rapidamente.” Temos a seguinte flexão verbal:

- (A) Vendeu-se rapidamente.
- (B) Venderam-se rapidamente.
- (C) Venderão-se rapidamente.
- (D) Vende-se rapidamente.

10) O plural da palavra “mel” é:

- (A) meles.
- (B) mieles.
- (C) mels.
- (D) melies.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) Leia o trecho a seguir:

A Didática é um dos campos teóricos (ou teórico-metodológicos) mais específicos da função docente, pois dominar bem uma área de conhecimento não nos faz professores, mas especialistas naquela área; se adicionarmos saberes éticos e de cultura geral, passamos a ser pessoas interessantes especialistas em determinada área de conhecimento. mas para que nos tornemos professores, educadores de profissão, devemos dominar ainda os saberes pedagógicos, que têm na didática seu eixo articulador. (VASCONCELLOS, 2011, p. 33)

A partir do trecho citado e dos seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta a respeito do papel da didática na formação de educadores.

- (A)** A didática está inteiramente associada à teoria da educação, as teorias da organização escolar, as teorias do conhecimento e à psicologia da educação. Nesse sentido, o estudo da didática é necessário para o desenvolvimento de uma boa prática educativa.
- (B)** Cabe à didática converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos, tratando assim da teoria geral do ensino.
- (C)** A didática desenvolve a capacidade crítica dos docentes, no intuito que possam avaliar de forma clara a realidade do ensino. Um dos desafios da didática é de articular os conhecimentos adquiridos sobre o como, para quem, “o que” ensinar e o “por que” ensinar.
- (D)** A função da Didática é de criar condições para que o educador se prepare técnica, científica, filosófica e efetivamente para qualquer tipo de ação que irar exercer. Uma vez que o professor compreende tal ação, ele poderá realizar uma prática padrão que será perpetuada em todas as suas práticas pedagógicas, independente das características do seu público de atuação.

12) De acordo com Paulo Freire, todo planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores dessa sociedade. Só assim, é que pode funcionar o processo educativo, ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- (A)** Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional. Como processo o planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia, pois a realidade educacional é dinâmica.
 - (B)** Planejamento é um processo de tomada de decisão sobre uma ação. Processo que num planejamento coletivo envolve busca de informações, elaboração de propostas, encontro de discussões, reunião de decisão, avaliação permanente.
 - (C)** O planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização. Assim, podemos pensar em nível macro no Planejamento do Sistema de Educação, que corresponde ao planejamento global da escola e corresponde às ações sobre o funcionamento administrativo e pedagógico da escola.
 - (D)** O planejamento é uma tomada de decisão sistematizada, racionalmente organizada sobre a educação, o educando, o ensino, o educador, as matérias, as disciplinas, os conteúdos, os métodos e técnicas de ensino, a organização administrativa da escola e sobre a comunidade escolar.
- 13)** O planejamento escolar é de extrema importância para o fazer pedagógico. Nos dias atuais, em que o trabalho pedagógico tem sido solicitado em forma de projeto, o planejamento escolar pode estar contido no Projeto Político Pedagógico – PPP, ou no Plano de Desenvolvimento Escolar – PDE. Relacione cada tipo de planejamento indicado a seguir com suas respectivas características.

- 1 – Planejamento curricular.
- 2 – Planejamento de ensino.
- 3 – Planejamento de aula.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- () Envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino, que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada.
- () É a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem
- () Organiza ações referentes ao trabalho na sala de aula. É o que o professor prepara para o desenvolvimento da aprendizagem de seus alunos coerentemente articulado com os outros tipos de planejamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.

14) O professor necessita conhecer cada um dos elementos da didática para desenvolver um trabalho de excelência como educador. Em outras palavras, o professor deve ter o conhecimento teórico da didática e dos métodos a ser aplicados em sala de aula. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente elementos que compõe o processo didático, exceto:

- (A) Planejamento
- (B) Competências
- (C) Metodologia
- (D) Avaliação

15) O professor antes de exercer sua atividade docente, deve pela tendência pedagógica que orienta a sua prática educativa, porém não se deve usar uma delas de forma isolada em toda a sua docência. Assim, deve procurar analisar cada uma e averiguar a melhor que convém ao seu desempenho acadêmico, com maior eficiência e qualidade de atuação. Atualmente, na prática docente, existem uma mistura dessas tendências. Assinale a alternativa incorreta sobre as tendências pedagógicas.

(A) Na pedagogia progressista, a ênfase no aspecto cultural esconde a realidade das diferenças de classes, pois, embora difundida a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.

(B) As principais tendências pedagógicas usadas na educação se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

(C) A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar o indivíduo para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

(D) Na pedagogia liberal, os indivíduos precisam aprender a adaptar-se aos vários valores e às normas vigentes na sociedade de classes, através de desenvolvimento da cultura individual.

16) As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Dessa maneira, elas assumem um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. Todas as alternativas a seguir indicam tendências pedagógicas progressistas, exceto:

- (A) Tendência libertadora
- (B) Tendência libertária
- (C) Tendência renovada
- (D) Tendência crítico-social dos conteúdos

17) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Substituto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1997 a 2006, o Fundeb está em vigor desde janeiro de 2007 e se estenderá até 2020. Sobre o FUNDEB, assinale a alternativa incorreta.

(A) O FUNDEB é um importante compromisso da União com a educação básica, na medida em que aumenta em dez vezes o volume anual dos recursos federais.

(B) O FUNDEB materializa a visão sistêmica da educação, pois financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- (C)** A estratégia do FUNDEB é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração apenas o desenvolvimento econômico das regiões — a complementação do dinheiro aplicado pela União é direcionada às regiões nas quais o investimento por aluno seja superior ao valor mínimo fixado para cada ano.
- (D)** A destinação dos investimentos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do programa são feitos em escalas federal, estadual e municipal por conselhos criados especificamente para esse fim.
- 18)** De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão várias incumbências. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente tais incumbências, exceto:
- (A)** Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- (B)** Estabelecer ações destinadas a esmorecer a cultura de paz nas escolas.
- (C)** Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- (D)** Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- 19)** De acordo com o Art. 7 da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova do Plano Nacional de Educação (PNE), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias do PNE. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.
- (A)** Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.
- (B)** Haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida, assegurada a consulta prévia e informada a essa comunidade.
- (C)** Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (D)** O fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á somente mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.
- 20)** A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Por outro lado, necessita de preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos no mesmo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.
- I. A avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- II. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
- III. O reconhecimento das diferentes trajetórias de vida dos educandos implica flexibilizar das formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar metodologia aplicada.
- Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.
- (A)** II e III.
- (B)** I e II.
- (C)** I e III.
- (D)** I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

21) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), o Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação a distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições especificamente credenciadas pela União.
- II. As normas para produção, controle e avaliação de programas de educação à distância e a autorização para sua implementação, caberão somente à União.
- III. A União regulamentará os requisitos para a realização de exames e registro de diploma relativos a cursos de educação à distância.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

22) De acordo com o Estatuto da criança e do adolescente (Lei nº 8.069/1990), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Para tal, deve lhes ser assegurado, exceto:

- (A) Acesso à escola pública e gratuita, não necessariamente próxima de sua residência.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- (D) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

23) No Brasil, os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais são diretrizes elaboradas pelo Governo Federal com o objetivo principal de orientar os educadores por meio da normatização de alguns fatores fundamentais concernentes a cada disciplina. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente algumas orientações presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais, exceto:

(A) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, é necessário o envolvimento do professor na aprendizagem, o empenho em estabelecer relações com o que o aluno está aprendendo, não levando em consideração o que ele já sabe, o empenho em usar os instrumentos adequados que o professor conhece e dispõe para alcançar a maior compreensão possível.

(B) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais a autonomia é tomada ao mesmo tempo como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos e como princípio didático geral, orientador das práticas pedagógicas.

(C) Para corresponder aos propósitos explicitados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a educação escolar deve considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.

(D) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a criação de um clima favorável a esse aprendizado depende do compromisso do professor em aceitar contribuições dos alunos (respeitando-as, mesmo quando apresentadas de forma confusa ou incorreta) e em favorecer o respeito, por parte do grupo, assegurando a participação de todos os alunos.

24) O processo de educação do homem foi fundamental para o desenvolvimento dos grupos sociais e de suas respectivas sociedades, razão pela qual o conhecimento de sua história e experiências passadas é essencial para a compreensão dos rumos tomados pela educação no presente. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir sobre a História da Educação.

- I. Reconhecida por seu poder militar e caráter guerreiro, o modelo de educação espartano baseava-se na disciplina rígida, no autoritarismo, no ensino de artes militares e códigos de conduta, no estímulo da competitividade entre os alunos e nas exigências extremas de desempenho.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- II. Com as Reformas Religiosas e o Renascimento inicia-se uma nova era para o Ocidente e é marcada pelo ressurgimento dos ideais atenienses nos discursos sobre os objetivos da Educação. O conhecimento era tipo como um corpo sagrado, essa matriz de pensamento permaneceu dominante e foi grande responsável pela concepção do papel da educação desde o desaparecimento do Antigo Regime até a constituição dos Estados Nacionais: o conhecimento passa a ser organizado para ser transmitido pela escola, através da autoridade do professor enquanto sujeito detentor do saber e mantenedor da ordem e da disciplina
- III. Foi o modelo de educação escolar centrado na figura do professor como transmissor do conhecimento que se expandiu ao longo dos séculos XVIII e XIX, impulsionado pela Revolução Industrial e a consequente urbanização e aumento demográfico. Além disso, o fortalecimento e expansão de regimes democráticos influenciou a reivindicação pelo acesso a escola enquanto direito do cidadão e à educação passa a ser atribuída a tarefa de formar cidadãos, cientes de direitos e deveres e capazes de exercê-los perante a sociedade.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- (A) II e III.
(B) I e II.
(C) I e III.
(D) I, II e III.

25) Leia e analise as afirmativas a seguir a respeito dos colegiados escolares.

- I. O colegiado escolar é um conselho formado pelo gestor, professores, funcionários, estudantes, pais, mães ou responsáveis pelos estudantes e o representante da comunidade local, por meio de eleição direta e secreta envolvendo todas as pessoas da escola.
- II. O colegiado pode discutir o processo e os resultados da aprendizagem obtida pelos estudantes, aconselhar ou apoiar a equipe gestora nas questões pedagógicas e administrativo-financeiras, acompanhar e avaliar as ações e projetos desenvolvidos pela escola, além de ser essencial na mobilização, principalmente, de outros estudantes e das famílias para assumir a educação como um bem familiar e social.

- III. Quando o colegiado participa efetivamente da gestão escolar amplia-se o diálogo com a comunidade, combate-se as práticas autoritárias, cria-se variadas oportunidades de fortalecer o vínculo e integração entre a escola, a sociedade e o território, convergindo para a contextualização de um currículo escolar focado no sucesso do estudante como cidadão.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- (A) I e II.
(B) II e III.
(C) I e III.
(D) I, II e III.

26) A organização do Sistema Educacional Brasileiro ocorre por meio dos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela lei nº 9394, de 1996, são as leis que regem o sistema educacional brasileiro em vigor. Sobre a atual estrutura do sistema educacional regular no Brasil no que diz respeito à educação básica, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os municípios têm a função educacional de atuar no ensino fundamental e na educação infantil.
- (B) Os Estados e o Distrito Federal são responsáveis pelo ensino fundamental e ensino médio.
- (C) O governo federal exerce uma função redistributiva e supletiva na educação, devendo prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, bem como deve organizar o sistema de educação superior no país.
- (D) O ensino fundamental, com duração mínima de dez anos, é obrigatório e gratuito na escola pública, devendo o Poder Público garantir sua oferta para todos, inclusive aos que não tiveram acesso na idade própria para o mesmo.
- 27)** O Ensino Fundamental, de frequência compulsória, é uma conquista resultante da luta pelo direito à educação travada nos países do ocidente ao longo dos dois últimos séculos por diferentes grupos sociais, entre os quais avultam os setores populares. Esse direito está fortemente associado ao exercício da cidadania, uma vez que a educação como processo de desenvolvimento do potencial humano garante o exercício dos direitos civis, políticos e sociais. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente os objetivos que a educação básica deve alcançar, exceto:

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- (A) Assegurar ao educando os conhecimentos necessários específicos da profissão que ele irá exercer no futuro.
- (B) Propiciar o desenvolvimento do educando.
- (C) Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- (D) Fornecer ao educando os meios para que ele possa progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- 28)** Vygotski, ao fazer uma análise crítica das teorias sobre o desenvolvimento humano e a aprendizagem em geral, identificou três grandes linhas de pensamento. A primeira considera que o desenvolvimento ocorre de forma independente do processo de aprendizagem; a segunda propõe como resposta à investigação que a aprendizagem é desenvolvimento; e a terceira concebe a relação entre aprendizagem e desenvolvimento como produtos da interação entre os dois processos. Sobre a primeira grande linha de pensamento citada anteriormente, assinale a alternativa correta.
- (A) A primeira linha teórica afirma que a aprendizagem é desenvolvimento. As teorias que se associam a essa forma de interpretação do fenômeno, entendem que o desenvolvimento se estabelece no domínio dos reflexos condicionados.
- (B) A primeira linha teórica identifica o processo de aprendizagem com a formação de hábitos e estabelece correspondência entre o processo de aprendizado com o de desenvolvimento.
- (C) A primeira linha teórica concebe que o aprendizado é considerado um processo puramente externo que não está envolvido ativamente no desenvolvimento. Ele simplesmente se utilizaria do avanço do desenvolvimento ao invés de fornecer um impulso para modificar seu curso.
- (D) A primeira linha teórica considera que existe um desenvolvimento paralelo dos dois processos de modo que a cada etapa da aprendizagem corresponda uma etapa de desenvolvimento. O desenvolvimento e a aprendizagem sobrepõem-se constantemente, como duas figuras geométricas perfeitamente iguais.
- 29)** A construção de um projeto educativo coletivo constitui a identidade de cada Escola e é, sem dúvida, o instrumento primordial que permite uma gestão democrática. Sobre a gestão democrática na escola, assinale a alternativa incorreta.
- (A) A liderança é uma gestão escolar democrática, nesse sentido, requer do gestor uma significativa habilidade e também sensibilidade para que possa obter o máximo de contribuição e participação dos membros da comunidade.
- (B) Para que a gestão democrática seja efetivada não é considerado importante o envolvimento da equipe interna da Escola na consecução dos objetivos idealizados, pois apenas o gestor é o indivíduo considerado determinante para que o processo pedagógico se desenvolva de forma participativa e democrática.
- (C) A gestão democrática na escola deve se pautar em mudança nas relações de trabalho que terão como base a possibilidade de real participação dos diferentes segmentos, a possibilidade de se exercer com maior ênfase a cidadania, ter maior liberdade de expressão e mais espaço para demonstrar conhecimento e trocas, tornando os atores do processo cada vez mais responsáveis, criativos, autônomos envolvidos com o processo de gestão e melhoria da educação.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico da Escola é um exemplo de gestão democrática e deve ser entendido como instrumento representativo dos interesses da comunidade escolar e que, para sua efetividade, não pode prescindir da participação dos atores que a constituem – alunos, pais, professores, equipe pedagógica, funcionários e direção da Escola.

- 30)** Para uma reflexão sobre a ética necessária a vida e postura profissional de um docente, é preciso primeiramente entender que a docência é o fundamento para o início da vida humana e o seu papel educacional no ambiente formal se constitui no ensino-aprendizagem, na pesquisa e na gestão de contextos educativos na perspectiva da gestão democrática. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.
- (A)** Para que o discente possa alcançar conhecimento, será necessária uma teoria adequada à realidade do seu cotidiano, pois a educação é inserida no contexto sociocultural, possuindo uma participação na formação do desenvolvimento intelectual, com isso o docente deverá ter um diálogo aberto com o aluno para que o mesmo construa o seu próprio conhecimento através da sua construção da aprendizagem.
- (B)** Na atual sociedade, vivencia-se uma realidade em que o indivíduo é despersonalizado de sua condição humana, se transformando em um “indivíduo-produto”, ou seja, se submete a lógica mercadológica. O docente, nesse caso, deve incentivar a ética mercadológica que visa o lucro em detrimento da condição humana, em contraposição com a ética universal que coloca o homem em sua posição de ser humano dotado de subjetividade.
- (C)** A docência deve objetivar uma prática profissional de qualidade com responsabilidade, desenvolvendo a profissão com competência, êxito no âmbito do ensino, respeito à cultura de origem dos alunos e buscar se profissionalizar, pois nos dias atuais as exigências do capitalismo é a eficiência e a qualificação do profissional, sendo assim um padrão do bom comportamento exigido pela sociedade.
- (D)** O trabalho docente deve estar pautado dentro de uma conduta que dá aos seus discentes possibilidades de tomadas de consciência da sua realidade, onde se desprenderá da alienação imposta pela sociedade capitalista deixando de enfatizar o individualismo, despertando seu senso de justiça.