



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DA EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2019

CARGO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Data e Horário da Prova
Domingo, 14/04/2019, às 9h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)


GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26
02	07	12	17	22	27
03	08	13	18	23	28
04	09	14	19	24	29
05	10	15	20	25	30



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

ESSA COPA PODE SER “TANTO A PIOR COMO A MELHOR”, DIZ JORNAL BRITÂNICO

Jornal BBC, 12 junho 2014.

Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo

A Copa do Mundo no Brasil será aberta nesta quinta-feira em meio a incertezas e pode, na opinião de um dos mais importantes jornais britânicos, tanto ser um sucesso como um desastre.

"Esta Copa tem o potencial para ser tanto a maior como a pior da história do esporte", diz o *The Guardian* em texto na capa de sua edição desta quinta-feira, intitulada "Pronto ou não, chegou a hora de o Brasil mostrar ao mundo (sic)".

"O maior, mais caro e possivelmente mais polêmico torneio na história do esporte na história do esporte vai começar hoje [quinta-feira] no estádio Itaquerão com uma cerimônia cheia de estrelas e uma partida entre o país-sede e a Croácia. Mas nem tudo está bem na família do futebol."

O *The Guardian* afirma que nem a presidente brasileira, Dilma Rousseff, nem o presidente da Fifa, Sepp Blatter, farão discursos na abertura da Copa, temendo vaias.

A reportagem diz que enquanto as atenções do mundo estiverem focadas nas apresentações de estrelas como Pitbull e Jennifer Lopez ou no desempenho de astros como Neymar, Paulinho, Hulk e Fred na Arena Corinthians, "nas ruas, manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos excessivos de US\$ 11,5 bilhões".

O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político mais pesado do que o normal, por acontecer em meio a uma crise de confiança na forma como tanto o Brasil como o futebol mundial são administrados."

Os escândalos envolvendo a Fifa - de pagamento de propina a dirigentes na escolha do Catar como sede do Mundial de 2022 - também repercutem na imprensa mundial.

O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta (...)

01) A leitura atenta do texto permite afirmar que:

- (A) O autor apresenta um ponto de vista amplamente negativo juntamente com a opinião da mídia estrangeira.
- (B) A população brasileira está pessimista em relação à realização da copa.
- (C) O autor mantém uma visão otimista em relação ao torneio, elogiando principalmente a organização.
- (D) O autor mostra uma visão imparcial dos jornais estrangeiros com relação ao torneio de futebol.

02) A frase: “Imprensa internacional destaca desafios de organização e chances do Brasil dentro de campo”, pressupõe que:

- (A) A imprensa internacional destaca qualidade e eficiência brasileira quanto a organização da copa e ao time.
- (B) O Brasil é um grande e forte candidato ao título.
- (C) Além da seleção brasileira ter que lutar muito pelo título, a organização também deverá mostrar um bom trabalho.
- (D) Mesmo trabalhando com uma infraestrutura de qualidade, acontecerão erros graves na parte de organização.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

03) Em “O jornal descreve o país como a nação "mais obcecada com futebol no planeta", mas ressalta que "este torneio tem um significado político”, o conectivo estabelece relação de:

- (A) adição de ideias.
- (B) explicação.
- (C) oposição de ideias.
- (D) complementaridade.

04) Em “manifestantes planejam entoar uma mensagem discordante sobre desigualdade, remoções forçadas e os gastos” o termo em destaque poderia ser substituído sem alterar o sentido da frase por:

- (A) elaborar
- (B) impor
- (C) repercutir.
- (D) copiar

05) A observação atenta sobre os aspectos estéticos e temáticos, permite afirmar que se trata de um texto:

- (A) contemporâneo.
- (B) arcaico.
- (C) árcade.
- (D) literário.

06) No texto lido, percebe-se que o autor limita-se a um tempo:

- (A) imaginativo ao narrar o fato.
- (B) passado ao narrar o fato.
- (C) futuro ao narrar o fato.
- (D) presente ao narrar o fato.

07) Em: O jornal britânico *Financial Times* destaca o que chama de "Paradoxo Fifa": o fato de que "um dos maiores desastres de governança" do mundo é capaz também de organizar de forma eficiente o maior espetáculo esportivo do planeta. As palavras sublinhadas na frase acima podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido por:

- (A) Lógica, apropriado, oportuna.
- (B) Absurdo, perspicaz, ágil.
- (C) Contradição, apto, eficaz.
- (D) Contradição, tenuente, capaz.

08) No trecho: “O jornal descreve o país como a nação.”

- (A) Preposição.
- (B) Conjunção.
- (C) Substantivo.
- (D) Interjeição.

09) Transpondo para a voz passiva a frase: “Os carros foram vendidos rapidamente.” Temos a seguinte flexão verbal:

- (A) Vendeu-se rapidamente.
- (B) Venderam-se rapidamente.
- (C) Venderão-se rapidamente.
- (D) Vende-se rapidamente.

10) O plural da palavra “mel” é:

- (A) meles.
- (B) mieles.
- (C) mels.
- (D) melies.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) Leia o trecho a seguir:

A Didática é um dos campos teóricos (ou teórico-metodológicos) mais específicos da função docente, pois dominar bem uma área de conhecimento não nos faz professores, mas especialistas naquela área; se adicionarmos saberes éticos e de cultura geral, passamos a ser pessoas interessantes especialistas em determinada área de conhecimento. mas para que nos tornemos professores, educadores de profissão, devemos dominar ainda os saberes pedagógicos, que têm na didática seu eixo articulador. (VASCONCELLOS, 2011, p. 33)

A partir do trecho citado e dos seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta a respeito do papel da didática na formação de educadores.

- (A) A didática está inteiramente associada à teoria da educação, as teorias da organização escolar, as teorias do conhecimento e à psicologia da educação. Nesse sentido, o estudo da didática é necessário para o desenvolvimento de uma boa prática educativa.
- (B) Cabe à didática converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos, tratando assim da teoria geral do ensino.
- (C) A didática desenvolve a capacidade crítica dos docentes, no intuito que possam avaliar de forma clara a realidade do ensino. Um dos desafios da didática é de articular os conhecimentos adquiridos sobre o como, para quem, “o que” ensinar e o “por que” ensinar.
- (D) A função da Didática é de criar condições para que o educador se prepare técnica, científica, filosófica e efetivamente para qualquer tipo de ação que irar exercer. Uma vez que o professor compreende tal ação, ele poderá realizar uma prática padrão que será perpetuada em todas as suas práticas pedagógicas, independente das características do seu público de atuação.

12) De acordo com Paulo Freire, todo planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores dessa sociedade. Só assim, é que pode funcionar o processo educativo, ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional. Como processo o planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia, pois a realidade educacional é dinâmica.
 - (B) Planejamento é um processo de tomada de decisão sobre uma ação. Processo que num planejamento coletivo envolve busca de informações, elaboração de propostas, encontro de discussões, reunião de decisão, avaliação permanente.
 - (C) O planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização. Assim, podemos pensar em nível macro no Planejamento do Sistema de Educação, que corresponde ao planejamento global da escola e corresponde às ações sobre o funcionamento administrativo e pedagógico da escola.
 - (D) O planejamento é uma tomada de decisão sistematizada, racionalmente organizada sobre a educação, o educando, o ensino, o educador, as matérias, as disciplinas, os conteúdos, os métodos e técnicas de ensino, a organização administrativa da escola e sobre a comunidade escolar.
- 13)** O planejamento escolar é de extrema importância para o fazer pedagógico. Nos dias atuais, em que o trabalho pedagógico tem sido solicitado em forma de projeto, o planejamento escolar pode estar contido no Projeto Político Pedagógico – PPP, ou no Plano de Desenvolvimento Escolar – PDE. Relacione cada tipo de planejamento indicado a seguir com suas respectivas características.

- 1 – Planejamento curricular.
- 2 – Planejamento de ensino.
- 3 – Planejamento de aula.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- () Envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino, que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada.
- () É a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem
- () Organiza ações referentes ao trabalho na sala de aula. É o que o professor prepara para o desenvolvimento da aprendizagem de seus alunos coerentemente articulado com os outros tipos de planejamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.

14) O professor necessita conhecer cada um dos elementos da didática para desenvolver um trabalho de excelência como educador. Em outras palavras, o professor deve ter o conhecimento teórico da didática e dos métodos a ser aplicados em sala de aula. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente elementos que compõe o processo didático, exceto:

- (A) Planejamento
- (B) Competências
- (C) Metodologia
- (D) Avaliação

15) O professor antes de exercer sua atividade docente, deve pela tendência pedagógica que orienta a sua prática educativa, porém não se deve usar uma delas de forma isolada em toda a sua docência. Assim, deve procurar analisar cada uma e averiguar a melhor que convém ao seu desempenho acadêmico, com maior eficiência e qualidade de atuação. Atualmente, na prática docente, existem uma mistura dessas tendências. Assinale a alternativa incorreta sobre as tendências pedagógicas.

(A) Na pedagogia progressista, a ênfase no aspecto cultural esconde a realidade das diferenças de classes, pois, embora difundida a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.

(B) As principais tendências pedagógicas usadas na educação se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

(C) A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar o indivíduo para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

(D) Na pedagogia liberal, os indivíduos precisam aprender a adaptar-se aos vários valores e às normas vigentes na sociedade de classes, através de desenvolvimento da cultura individual.

16) As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Dessa maneira, elas assumem um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. Todas as alternativas a seguir indicam tendências pedagógicas progressistas, exceto:

- (A) Tendência libertadora
- (B) Tendência libertaria
- (C) Tendência renovada
- (D) Tendência crítico-social dos conteúdos

17) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Substituto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1997 a 2006, o Fundeb está em vigor desde janeiro de 2007 e se estenderá até 2020. Sobre o FUNDEB, assinale a alternativa incorreta.

(A) O FUNDEB é um importante compromisso da União com a educação básica, na medida em que aumenta em dez vezes o volume anual dos recursos federais.

(B) O FUNDEB materializa a visão sistêmica da educação, pois financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE - PI

- (C)** A estratégia do FUNDEB é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração apenas o desenvolvimento econômico das regiões — a complementação do dinheiro aplicado pela União é direcionada às regiões nas quais o investimento por aluno seja superior ao valor mínimo fixado para cada ano.
- (D)** A destinação dos investimentos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do programa são feitos em escalas federal, estadual e municipal por conselhos criados especificamente para esse fim.
- 18)** De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão várias incumbências. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente tais incumbências, exceto:
- (A)** Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- (B)** Estabelecer ações destinadas a esmorecer a cultura de paz nas escolas.
- (C)** Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- (D)** Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- 19)** De acordo com o Art. 7 da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova do Plano Nacional de Educação (PNE), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias do PNE. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.
- (A)** Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.
- (B)** Haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida, assegurada a consulta prévia e informada a essa comunidade.
- (C)** Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (D)** O fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á somente mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.
- 20)** A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Por outro lado, necessita de preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos no mesmo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.
- I. A avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- II. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
- III. O reconhecimento das diferentes trajetórias de vida dos educandos implica flexibilizar das formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar metodologia aplicada.
- Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.
- (A)** II e III.
- (B)** I e II.
- (C)** I e III.
- (D)** I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

21) A partir do final dos anos 70 e início da década de 80 construiu-se, na educação física brasileira, um conjunto de concepções pedagógicas que buscavam visualizar outros motivos justificadores da presença da educação física na escola, que não aquele centrado no eixo paradigmático da aptidão física. A concepção pedagógica descrita abaixo, refere-se a:

Esta concepção acredita que qualquer consideração sobre a pedagogia deve versar, não somente sobre como ensinar, mas também sobre como adquirimos estes conhecimentos, valorizando a contextualização dos fatos e o resgate histórico. É diagnóstica, porque pretende ler os dados da realidade, interpretá-los e emitir um juízo de valor; é judicativa, porque julga os elementos da sociedade a partir de uma ótica de classe; e é teleológica, pois busca uma direção, numa perspectiva de classe social. Essa reflexão pedagógica é compreendida como sendo um projeto político-pedagógico.

- (A) Concepção Construtivista.
- (B) Concepção Crítico Emancipatória.
- (C) Concepção Desenvolvimentista.
- (D) Concepção Crítico Superadora.

22) A seleção de formas ou saberes culturais, conceitos, explicações, raciocínios, habilidades, linguagens, valores, crenças, sentimentos, atitudes, interesses, modelos de conduta, etc, cuja assimilação é considerada essencial para que se produza um desenvolvimento e uma socialização adequada ao aluno, é exemplificada na dimensão atitudinal em:

- (A) Valorizar o patrimônio de jogos e brincadeiras do seu contexto.
- (B) Conhecer os modos corretos da execução de vários exercícios e práticas corporais cotidianas.
- (C) Praticar a ginga e a roda da capoeira.
- (D) Vivenciar situações de brincadeiras e jogos.

23) As lutas “são disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado (s) com técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de uma área de combate. Caracterizando - se por uma regulamentação específica a fim de punir atitudes de violência e deslealdade. Assinale a alternativa abaixo que se refere a uma luta de corpo a corpo:

- (A) Arte marcial japonesa, desenvolvida a partir do kenpō chinês e de métodos autóctones de lutas das ilhas Ryūkyū. É predominantemente uma arte de golpes e o lançamento de golpes em áreas vitais também são ensinados, dependendo do estilo.
- (B) De origem coreana, taekwondo significa “a arte de usar os pés e as mãos na luta. É em grande parte, baseada nas tradições ancestrais do povo coreano, o *Han*, que ao longo dos séculos foram servindo de base a toda a cultura nacional e assumem ainda hoje um papel vital na identidade nacional.
- (C) Arte marcial japonesa que utiliza alavancas e pressões para derrubar, dominar e submeter o oponente, tradicionalmente sem usar golpes traumáticos, que não eram muito eficazes no contexto em que a luta foi desenvolvida, porque os guerreiros (*bushi*) usavam armaduras.
- (D) Originário da China, nasceu da necessidade de sobrevivência dos antepassados na luta contra animais ferozes e contra inimigos. Conta a lenda que, certa vez, um monge chinês -Ta Mo - subiu uma montanha e se pôs a contemplar o movimento dos animais, as posições que tomavam para a luta e a maneira como se defendiam dos ataques. Observando tais movimentos, desenvolveu um trabalho de adaptação desses animais para o homem, estruturando-os de acordo com as possibilidades físicas do homem.

24) O futsal é um desporto de criação Nacional, nascido da fusão do futebol de salão e do futebol de cinco. O sistema de jogo utilizados no futsal considerada moderna, pois faz com que as equipes tenham uma grande movimentação, alternando o posicionamento de seus jogadores constantemente, dificultando a marcação das equipes adversárias, é a:

- (A) 1x3
- (B) 4x0
- (C) 2x2
- (D) 2x1x1

25) No Brasil, especificamente nas quatro primeiras décadas do século XX, foi marcante no sistema educacional a influência:

- (A)** Da instituição militar e dos médicos higienistas.
- (B)** Da aristocracia religiosa e da aristocracia militar.
- (C)** Dos Métodos Ginásticos e filosófica higienista.
- (D)** Dos Métodos Ginásticos e da Instituição Militar.

26) Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras, e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. As características do pensamento infantil presentes nos Jogos Simbólicos contribuem para a passagem do pensamento pré-operatório para o operatório concreto, fase em que os Jogos de regras estão mais presentes no desenvolvimento da criança.
- II. Os Jogos de Regras contribuem para a construção progressiva da moral infantil, na medida em que a criança vai compreendendo que as regras não são absolutas e apenas construídas pelos adultos, mas, as regras podem sim, ser questionadas e reorganizadas por todas e também pelas crianças, dependendo da necessidade o grupo ou da situação.
- III. Os Jogos Cooperativos contribuem no processo de ensino e aprendizagem, por favorecerem a inclusão, mesmo que existam perdedores ou fracassados. Esses tipos de jogos possibilitam que dois aspectos fundamentais sejam desenvolvidos: a competitividade e a performance.

- (A)** Somente a afirmação I é verdadeira.
- (B)** Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- (C)** Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- (D)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.

27) No estilo crawl da natação, a movimentação dos membros superiores, conhecida por braçada, corresponde a uma circundação antero-posterior, sendo caracterizada, basicamente, em dois momentos importantes. A fase aérea, que compreende o momento entre a saída e a entrada dos membros superiores na água, é chamada de:

- (A)** Recuperação.
- (B)** Tração.
- (C)** Empurre.
- (D)** Propulsão.

28) Ao analisar a mecânica da corrida em velocidade elevada, no movimento de impulso deve ocorrer:

- (A)** A flexão do joelho para que o calcanhar da perna em recuperação chegue muito próximo da nádega.
- (B)** A projeção do para frente até que a coxa fique praticamente paralela com a superfície da corrida.
- (C)** Uma potente contração dos músculos extensores do quadril, joelho e tornozelo.
- (D)** A extensão do joelho da perna da frente permitindo ao pé descer na direção da superfície da corrida.

29) A partir dos anos 1960 novas perspectivas foram aparecendo no cenário internacional, apoiadas em 1976 pela UNESCO, que divulgou a Carta Internacional da Educação Física e Desporto, definindo o esporte como um fenômeno sociocultural. O esporte na sua dimensão social como performance, dentre suas várias características, apresenta-se também pela seguinte afirmação:

- (A)** Além de integrar socialmente, tem como proposta trabalhar o desenvolvimento psicomotor por meio das atividades físicas e, além disso, outros aspectos como a autonomia e formação do cidadão crítico.
- (B)** É uma das dimensões sociais que promove o prazer de todos os participantes de forma lúdica e descompromissada.
- (C)** É um fator de geração de turismo; ao ser conhecido como atividade cultural, será sempre um meio de progresso nacional e de intercâmbios internacionais.
- (D)** Visa a inclusão de todos os discentes independente de características físicas e sociais, proporcionando dentro da prática, a diversão, a socialização e a ludicidade.

30) Durante uma típica sessão de treinamento de força, os músculos se contraem de dezenas até centenas de vezes para movimentar o corpo ou o implemento com o qual se está trabalhando. O tipo de ação que ocorre quando a força muscular supera a resistência externa, resultando em movimento articular conforme o músculo se encurta, é denominado de:

- (A)** Ação muscular excêntrica.
- (B)** Fase negativa de repetição.
- (C)** Ação muscular isométrica.
- (D)** Ação muscular concêntrica.