



PREFEITURA MUNICIPAL DE JIJOCA DE JERICOACOARA - CE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR
EDITAL 001/2019

CARGO
ENGENHEIRO DE TRÁFEGO

Data e Horário da Prova
Domingo, 05/05/2019, às 9h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato
Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO
Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 No primeiro dia de aula fui indagado por uma aluna: “Professor, até hoje ninguém conseguiu me explicar
2 o que é Filosofia?” Não era surpresa. Respondi que a resposta que ela estava buscando estava dentro dela mesma e
3 em nenhum outro lugar. “Mas como assim?” Voltou a indagar.

4 Observando outras aulas, como de física por exemplo, a professora falava da importância em estudar
5 aquele determinado conteúdo que certamente seria conteúdo de prova de vestibular. Percebi certo interesse e
6 atenção dos alunos, que estavam sendo provocados pelo desejo de passar no vestibular.

7 Em meio a tudo isso, surgiu o questionamento que certamente está presente constantemente nos alunos
8 de Ensino Médio: “Para que estudar Filosofia se não cai no vestibular?” Eles têm razão. Filosofia não cai no
9 vestibular assim como a matemática, o português, a história, a geografia e outras disciplinas.

10 Vamos avançando na reflexão. Será que Filosofia não aparece no vestibular? Por que então estudar essa
11 disciplina?

12 Na interpretação da questão de física, na produção da redação, na interpretação do texto de português, na
13 equação matemática, sempre há um toque de Filosofia.

14 Aquele que não consegue seguir o raciocínio lógico da matemática, por exemplo, não teve uma boa aula
15 de Filosofia.

16 Filosofia não se estuda com descobertas científicas, frases, respostas prontas. A Filosofia não se limita às
17 verdades ligadas as condições humanas, ou a ciência, que por sua vez possuem limitações.

18 A sua preocupação está voltada a uma verdade maior, uma verdade que transcende os limites da razão
19 humana, à qual somos instigados a buscar constantemente. Essa busca e essa verdade não são finitas, por isso
20 enquanto o homem existir, e isso penso ser maravilhoso, ele vai estar sempre em busca dessa verdade maior.

21 A nossa vida não se limita ao $2+2=4$, pois a verdade, o bem, o belo, não podem ser entendidos e
22 interpretados como simples equações matemáticas.

23 Eles exigem uma reflexão maior, convidando-nos a olharmos para nós mesmos, para o nosso íntimo, onde
24 se encontra a razão de nosso existir.

25 Quanto mais nos voltarmos para nós mesmos e nos remetermos ao transcendente, tanto mais teremos que
26 caminhar. Essa caminhada é infinita, vai abrindo os horizontes à medida que caminhamos.

27 É preciso estudar Filosofia para entendermos melhor a vida. Entender e compreender seu real e imenso
28 valor que possui em si.

29 Sem Filosofia nossa vida seria limitada a simples cálculos, o que nos tornaria calculistas, frios e sem vida.
30 A Filosofia abre os horizontes e nos guia para uma verdade que transcende todas as verdades da ciência. A verdade
31 de nossa existência, a força que nos move para uma busca infinita.

32 Parece ser difícil compreender Filosofia com tantos dizeres filosóficos e pensamentos. Porém a sua
33 compreensão exige essa busca.

34 Só entenderemos o sentido da Filosofia quando entendermos que não podemos somar ou subtrair,
35 multiplicar nem dividir nossa verdade, o bem, o belo, o amor, a existência. Os sentimentos podem ser expressados
36 nas mais diversas formas, mas nunca numa equação matemática, nem numa composição química ou física.

37 Nossas relações se tornam frias e calculistas porque na sociedade vive-se dessa maneira. Muitos dizem
38 que pensar é coisa de quem não tem o que fazer. Porém, a reflexão ajuda a compreender as coisas da forma como
39 nenhuma ciência ajuda a compreender.

40 Hoje, questões ligadas à vida, a ética, a moral, aos direitos humanos exigem muita reflexão, a qual a
41 filosofia ajuda, e sem a qual caímos no dogmatismo ou não compreendemos a vida na sua essência.

42 Aos poucos vamos percebendo melhor quanto a Filosofia faz parte da nossa vida. Muitos usam a Filosofia
43 sem nunca terem estudado algo especificamente ligado a ela. É difícil encontrar um termo para definir Filosofia,
44 porém, não podemos compreendê-la separada da nossa realidade, do nosso cotidiano, da nossa vida, pois ela é
45 intrínseca a nós. Não somos nós que escolhemos a Filosofia, mas é ela quem nos escolhe.

46 [...]

47 Deve haver um equilíbrio entre razão e emoção. Quando usamos só a razão nos tornamos insensíveis
48 diante de muitas realidades, mas, só o uso da emoção também não favorece nas escolhas.

49 Temos preguiça de pensar. Não usamos nossa capacidade de raciocínio e por isso, em tantos casos, nos
50 damos mal. A escola se preocupa muito com o decorar as coisas. Saber regras de cor, mas na vida é preciso refletir
51 diante de fatos, pois não podemos aplicar a tudo as mesmas respostas. A vida não é padronizada e quem a faz assim
52 sofre muito. Há opções a serem feitas; leis a serem cumpridas. Sem a reflexão seremos meros executores, sem
53 sabermos o porque de todas essas coisas.

54 [...]

55 Existem inúmeros exemplos a esse respeito. Numa relação de Amizade, por exemplo. Se não há um
56 conhecimento maior de ambas as partes, esse sentimento morre logo. Quando nos conhecemos melhor interiormente
57 e conhecemos também o outro, as dificuldades e dúvidas que aparecerão serão superadas e entendidas com maior
58 facilidade, pois sabemos que em cada pessoa há um bem maior e que pode, deve e precisa ser conhecido. Uma
59 amizade que fica só nas aparências é como uma casa construída sobre a areia. Na primeira tempestade, na primeira
60 ventania, desmorona. Cai por terra. Uma amizade alicerçada na verdade, no conhecimento interior do outro e de si,
61 as tempestades vindouras não terão forças suficientes para destruir. O que permanece é aquilo que está alicerçado
62 na razão e no coração ao mesmo tempo. O restante é passageiro e ilusório.

63 [...]

64 A Filosofia acontece no dia-a-dia da nossa vida, basta nos darmos conta disso. Filosofia é refletir sobre
65 as coisas que acontecem, são ditas e ouvidas. Não se limita apenas a perguntarmos POR QUÊ?, mas precisamos ir
66 mais adiante. Precisamos nos perguntar do nível de verdade daquilo que a TV apresenta. Aquilo que muitas revistas
67 trazem em suas páginas. Não podemos nos esquecer que eles têm seu ponto de vista e seus interesses, mas estes
68 não deveriam ocultar a verdade. A interpretação de uma notícia, seu posicionamento crítico e argumentação, é uma
69 forma de fazer Filosofia. Aceitar tal e qual tudo o que jornais, TV e revistas nos apresentam é uma forma de
70 ignorância. Precisamos ter cuidado. Isso não quer dizer que todos e em todas as ocasiões mentem, ou faltam com a
71 verdade. Porém, sempre, sem exceção precisamos nos perguntar pela verdade dos fatos.

72 Quantas vezes os repórteres são induzidos a manipularem notícias sobre determinados acontecimentos e
73 assuntos. Sempre que possível seria importante ler ou assistir mais de um jornal e depois fazer um paralelo entre
74 eles. Isso exige tempo e vontade. Podemos discutir com outras pessoas para ouvir seu ponto de vista que ajuda-nos
75 a abrir nossos horizontes. Quanto mais nos fechamos em nós mesmos, em nosso mundo individual, mais ignorantes
76 nos tornamos. A abertura, a experiência, o diálogo, a leitura, nos tornam pessoas abertas e conhecedoras da verdade.
77 Buscar sempre a verdade dos acontecimentos, dos fatos é uma atitude filosófica.

78 Se pararmos e pensarmos neste momento o quanto refletimos sobre tudo o que acontece, ouvimos e
79 vemos, nos daremos conta que nem sempre fazemos isso e não fazemos porque simplesmente não queremos, pois
80 todos nós podemos e sabemos.

81 [...]

82 Precisamos nos perguntar qual o nível de conhecimento que uma pessoa tem dos acontecimentos
83 históricos quando escreve novela, filme, minissérie. Será que aquilo é a verdade? Será que é a melhor forma de ver
84 o acontecimento?

85 Estes e outros inúmeros fatos fazem parte do nosso cotidiano.

(Hermes José Novakoski)

FONTE: <http://www.profdoni.pro.br/home/index.php/menu-principal/filosofia-2/252-para-que-estudar-filosofia>

01) Constitui uma afirmação com respaldo no texto

- (A) O objetivo original da Filosofia é o da reflexão, porém, nas questões que envolvem o cotidiano, ela não tem sido capaz de responder às necessidades da sociedade.
- (B) A Filosofia permite ao ser humano compreender melhor a si mesmo, a sociedade e o mundo que o cerca, por isso não precisa de outros estímulos para uma maior autonomia do pensar, agir e se comportar.
- (C) A ideia de que razão e emoção não podem caminhar juntas é uma premissa que dá sustentação ao ponto de vista defendido pelo autor.
- (D) A disciplina de filosofia não tem sido o centro do ensino e é questionada por ser considerada pouco prática.

02) Está contida no texto

- (A) informação publicitária.
- (B) Exposição de fatos.
- (C) interpretação de teses científicas.
- (D) Narrativa que envolve personagens.

03) Expressa uma relação de **PROPORCIONALIDADE** a frase

- (A) “Aquele que não consegue seguir o raciocínio lógico da matemática, por exemplo, não teve uma boa aula de Filosofia.” (L.14/15)
- (B) “A nossa vida não se limita ao $2+2=4$, pois a verdade, o bem, o belo, não podem ser entendidos e interpretados como simples equações matemáticas.” (L. 21/22).
- (C) “Quanto mais nos fechamos em nós mesmos, em nosso mundo individual, mais ignorantes nos tornamos.” (L.75/76).
- (D) “Buscar sempre a verdade dos acontecimentos, dos fatos é uma atitude filosófica.” (L.77).

04) Possui predicado verbal a oração

- (A) “No primeiro dia de aula fui indagado por uma aluna” (L.1).
- (B) “Essa caminhada é infinita” (L.26).
- (C) “A vida não é padronizada” (L.51).
- (D) “aquilo é a verdade?” (L.83).

05) Exerce a mesma função sintática de “de vestibular” (L.5)

- (A) “da questão” (L.12).
- (B) “da redação” (L.12).
- (C) “de raciocínio” (L.49).
- (D) “dos acontecimentos” (L.77).

06) Exerce função predicativa a o termo na alternativa

- (A) “científicas” (L.16).
- (B) “calculista” (L.29).
- (C) “humanos” (L.40).
- (D) “vindouras” (L.61).

07) É paciente da ação nominal o termo

- (A) “por uma aluna” (L.1).
- (B) “da importância” (L.4).
- (C) “de prova” (L.5).
- (D) “a nós” (L.45).

08) Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é correto afirmar o que se afirma em

- (A) “tantos’ (L.49) expressa valor numérico.
- (B) “O” em “O que permanece” (L.61) e “O”, em “O restante é passageiro e ilusório” (L.62) têm o mesmo valor morfológico.
- (C) Em “vive-se dessa maneira” (L.37), o vocábulo “se” é marca de indeterminação do sujeito.
- (D) “A expressão “exemplos” (L.55) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo *existir*, presente no contexto em que se encontra, for substituído pelo verbo *haver*,

09)

“há um toque de Filosofia.” (L.13)

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- (A) Haverão uns toques de Filosofia.
- (B) Existirão uns toques de Filosofia.
- (C) Terão uns toques de Filosofia.
- (D) Existirá uns toques de Filosofia.

10) Sobre as funções de linguagem, predominam no texto

- (A) fática e metalinguística.
- (B) poética e apelativa.
- (C) denotativa e poética.
- (D) referencial e emotiva.

11) Os termos “Porém” (L.38) e “apenas” (L.65) expressam, respectivamente, ideia de

- (A) Ressalva e restrição.
- (B) Oposição e modo.
- (C) Adversidade e adição.
- (D) Adição e síntese.

12) Funciona, no texto, como agente da ação verbal

- (A) “pelo desejo” (L.6).
- (B) “por terra” (L.60).
- (C) “pela verdade” (L.71).
- (D) “os repórteres” (L.72).

13) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “conseguiu” (L.1), e a composta

- (A) tivesse conseguido.
- (B) teria conseguido.
- (C) tem conseguido.
- (D) terá conseguido.

14) Do ponto de vista formal da língua portuguesa, há erro na alternativa

- (A) “Quando usamos só a razão nos tornamos insensíveis diante de muitas realidades,” (L.47/48).
- (B) “seria importante ler ou assistir mais de um jornal” (L.73).
- (C) “Quantas vezes os repórteres são induzidos a manipularem notícias sobre determinados acontecimentos e assuntos.” (L.72/73).
- (D) “A abertura, a experiência, o diálogo, a leitura, nos tornam pessoas abertas e conhecedoras da verdade.” (L.76).

15) No texto,

- (A) “à qual” (L.19) retoma “razão humana” (L.18/19).
- (B) Em “hoje” (L.1), o “-h” é uma consoante brasileira.
- (C) “à medida que caminhamos” (L.26) denota causa.
- (D) “Estudar filosofia” (L.8) tem valor subjetivo.

INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Sobre definições básicas de internet, intranet, proxy, redes de computadores e firewall, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Servidor Proxy tem como objetivo converter URLs (endereços em formato de texto) em endereços IP e vice-versa.
- II. Um Firewall pode ser construído por softwares ou por Hardwares. O objetivo primário de um firewall é permitir ou bloquear tráfego baseado em regras definidas pelo administrador da rede, funcionando como filtro.
- III. Intranet é uma rede restrita que utiliza os protocolos e tecnologias diferentes dos utilizados pela Internet. Usualmente uma intranet é constituída por conexões através das quais um ou mais computadores são conectados à internet.

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
 (B) Somente a afirmativa II está correta.
 (C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 (D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

17) No que diz respeito à segurança da Internet, dois termos empregados com significados distintos, são descritos a seguir.

- I. É um software que tem o objetivo de observar e roubar informações pessoais do usuário que utiliza o computador em que o programa está instalado, retransmitindo-as para uma fonte externa na internet, sem o conhecimento ou consentimento do usuário.
- II. É um tipo de fraude em que um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário por meio do uso combinado de meios técnicos e engenharia social.

- (A) I - Spyware e II - Phishing
 (B) I – Rootkits e II - DDoS
 (C) I – spoofing e II – Vírus
 (D) I- Ransomware e II – Honeypot

18) Com base na planilha eletrônica Microsoft Excel 2013, marque a alternativa CORRETA em relação às afirmativas abaixo:

- I. Na guia PÁGINA INICIAL é possível definir ou limpar a área de impressão em uma planilha.
- II. A função CONT.VAZIAS conta o número de células que não estão vazias em um intervalo.
- III. Na guia REVISÃO é possível encontrar funcionalidade para impedir que outros usuários alterem, movam ou excluam dados acidentalmente em uma planilha.

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
 (B) Somente a afirmativa III está correta.
 (C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 (D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

19) No Microsoft Word 2013, em português, para adicionar ou alterar uma borda em torno de uma página, é através:

- (A) Da caixa de diálogo PARÁGRAFO, acessada na guia PÁGINA INICIAL.
 (B) Do botão MOSTRAR TUDO, disponível na guia INSERIR.
 (C) Do botão SMARTART, disponível na guia INSERIR.
 (D) Da caixa de diálogo BORDAS E SOMBREAMENTO, acessada na guia DESIGN.

20) Em relação ao uso e aos recursos do Windows 7 e 8, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() No Windows 8, a *barra Charms* é aquele menu de opções que aparecem quando passamos o mouse no canto direito da tela

() A barra de tarefas do Windows 7 só pode ser posicionada nas extremidades inferior e superior da tela.

() No Windows 7, para abrir rapidamente o botão iniciar da barra de tarefas, pode-se aplicar a sequência de teclas de atalho SHIFT + I.

() O Windows 7 oferece suporte nativo tanto ao FAT32 quanto ao NTFS.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.

(B) F, F, F, V.

(C) V, F, F, V.

(D) F, F, F, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) É **INCORRETO** afirmar sobre a poluição atmosférica.

- (A) A poluição atmosférica pode agravar alguns fenômenos naturais, como o efeito estufa, provocando o aquecimento global que, por sua vez, altera todo o ciclo climático do planeta.
- (B) A poluição atmosférica não contribui para o agravamento de fenômenos como o efeito estufa e o aquecimento global.
- (C) Poluição atmosférica é o acúmulo de substâncias tóxicas e químicas no ambiente, principalmente o gás carbônico (CO₂), fazendo com que a atmosfera fique poluída.
- (D) A liberação de gases e substâncias tóxicas na atmosfera é a principal causadora deste tipo de poluição. O monóxido de carbono (CO) e o dióxido de carbono (CO₂), gases comumente liberados pelos veículos, são os poluentes mais comuns.

22) A queima de produtos derivados de combustíveis fósseis, como o petróleo e o carvão mineral, produz substâncias que contaminam o ambiente, como o:

- I. chumbo.
- II. dióxido de enxofre (SO₂).
- III. dióxido de nitrogênio (NO₂).

É correto o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

23) É correto afirmar sobre a engenharia de tráfego:

- (A) A Engenharia de Tráfego é a parte da Engenharia de Transportes que trata dos problemas de planejamento, operação e controle de tráfego.
- (B) Devido à complexidade da interação entre os fatores humanos e de engenharia e às características do processo cognitivo, as soluções no âmbito do trânsito somente são obtidas através da tríade Engenharia, Educação e Fiscalização.
- (C) A Engenharia de Tráfego visa proporcionar a movimentação segura, eficiente e conveniente de pessoas e mercadorias.
- (D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

24) A Engenharia de Tráfego (ET) envolve aspectos como:

- I. projeto geométrico.
- II. operação do tráfego de vias rodoviárias (rurais ou urbanas).
- III. interação com o uso solo adjacente (uso do solo).
- IV. malha rodoviária.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 4
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

25) O conceito de _____ compreende a definição de vias e os deslocamentos de pessoas, mercadorias ou veículos através da mesma, por meios apropriados de forma ordenada.

Assinale a alternativa que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A) trânsito
- (B) sinalização
- (C) canteiro central.
- (D) tráfego.

26) Sobre os usuários dos sistemas de tráfego, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O sucesso das medidas de engenharia de tráfego não depende do usuário.
- (B) São usuários dos sistemas de tráfego os ocupantes dos veículos, os pedestres e a população que é afetada por viver no entorno das vias (poluição, risco de acidente, acessibilidade, entre outros).
- (C) As leis e normas de tráfego devem ser razoáveis a fim de não causar desobediência.
- (D) Os fatores humanos afetam todas as fases da engenharia de tráfego.

27) “É um dispositivo de segurança que reduz os conflitos das trajetórias dos veículos, em cruzamentos cujos volumes de tráfego não justificam a instalação de semáforos, ao mesmo tempo que reduz os conflitos, ele induz à diminuição da velocidade dos veículos e, portanto, possui grande eficácia na redução de acidentes”.

O trecho acima se refere ao conceito de:

- (A) linha divisória de fluxos opostos.
- (B) minirrotatória.
- (C) marcas viárias.
- (D) intersecção.

28) Analise as assertivas a seguir sobre a sinalização de trânsito.

- I. Os sinais posicionados lateralmente à via devem possuir uma pequena deflexão horizontal em relação à direção ortogonal ao trajeto dos veículos que se aproximam, de forma a evitar reflexos provocados pela incidência de faróis de veículos ou de raios solares sobre a placa.
- II. Na sinalização de trânsito, as indicações do semáforo têm prevalência sobre outras normas de circulação e outros sinais.
- III. Os sinais de regulamentação têm a forma quadrada, são posicionados diagonalmente na vertical e possuem fundo na cor amarela.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I, II e III
- (C) I
- (D) II e III

29) As barreiras de sinalização viária tipo I consistem em

- (A) dispositivo móvel utilizado para delimitar zona de obras e trabalhos, consistindo em um único painel de sinalização.
- (B) dispositivo fixo utilizado para bloquear o tráfego em toda a extensão da zona de obras e trabalhos, consistindo em três painéis de sinalização.
- (C) dispositivo de controle de tráfego auxiliar à sinalização, de uso permanente, utilizado para canalizar ou bloquear total ou parcialmente a passagem de veículos ou pedestres, em obras, consistindo em painel de sinalização e respectivo cavalete.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

30) O movimento de passar à frente de outro veículo que se desloca no mesmo sentido, em menor velocidade e na mesma faixa de tráfego, necessitando sair e retornar à faixa de origem, é denominado de:

- (A) passagem de nível.
- (B) transposição de faixas.
- (C) nivelamento.
- (D) ultrapassagem.

31) Os profissionais da área de engenharia de tráfego devem possuir as seguintes habilidades:

1. realizar estudos de tráfego.
2. implementar políticas tarifárias de sistemas.
3. estudar a demanda por transporte.
4. acompanhar a realização de obras de transporte.
5. elaborar projetos viários em geral.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 15
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 12

32) Acerca da engenharia de tráfego, assinale a opção **FALSA**.

- (A)** A engenharia de tráfego possui uma grande importância no dia a dia dos cidadãos, já que uma movimentação simples das pessoas tem relação com o tráfego e, justamente para que tenha um bom desempenho da movimentação urbana, é preciso que haja informações constantes sobre os fluxos nas diversas vias.
- (B)** Para haver um gerenciamento do controle do tráfego urbano de forma satisfatória, é preciso que haja uma administração sobre os tempos dos semáforos existentes em todas as vias urbanas, justamente para resolver problemas e também proporcionar segurança para aqueles que utilizam as vias, sejam os condutores de veículos automotores ou pedestres.
- (C)** A engenharia de tráfego trata especialmente do sistema de circulação, da sinalização de trânsito, do estacionamento e da gestão de segurança no dia a dia no trânsito.
- (D)** Não é objetivo da engenharia de tráfego garantir o deslocamento de veículos e de pedestres com segurança, comodidade e rapidez.

33) Sobre a implantação de sinalização semafórica de regulamentação, observe os itens a seguir.

- I. Sistemas semafóricos que operam em modo local tem custos de implantação e manutenção mais elevados que sistemas operando em modo centralizado.
- II. A implantação da sinalização semafórica na abordagem veicular visa, principalmente, propiciar segurança e fluidez ao fluxo da via secundária.
- III. No caso de travessia de pedestre, tecnicamente justificada, em meio de quadra, o sistema de controle semafórico atuado é contraindicado.

É correto o que se afirma em:

- (A)** I
(B) II
(C) I e III
(D) I, II e III

34) A _____ é composta de sinais que tem a função de advertir os condutores de veículos da existência, adiante, de um perigo ou situação inesperada na via, bem como de sua natureza.

Marque a alternativa que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A)** sinalização vertical de regulamentação.
(B) sinalização horizontal de regulamentação.
(C) sinalização vertical de advertência.
(D) sinalização horizontal.

35) Para via arterial com relevo ondulado, o nível de serviço recomendado é:

- (A)** aproximando-se de fluxo instável, os motoristas têm pouca liberdade de manobra.
(B) fluxo razoavelmente livre, porém com velocidade começando a diminuir devido às condições de tráfego.
(C) fluxo livre, com baixos volumes e altas velocidades.
(D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

36) “É qualquer uma das áreas longitudinais em que a pista pode ser subdividida, sinalizada ou não por marcas viárias longitudinais, que tenham uma largura suficiente para permitir a circulação de veículos automotores”.

O fragmento acima se refere ao conceito de:

- (A)** faixa para travessia de pedestres.
(B) faixas de domínio.
(C) faixas de trânsito.
(D) faixa latitudinal.

37) Em relação à elaboração de um projeto de geometria de interseção, analise os itens a seguir.

- I. Nos movimentos divergentes, é preciso regular o direito de passagem dos veículos que divergem, proporcionando distância de entrelaçamento que permita a ocorrência de intervalos adequados para o veículo se inserir na corrente de tráfego.
- II. As características físicas e operacionais dos veículos que farão uso da interseção a ser projetada não influenciam no desenvolvimento do projeto.
- III. Onde não existir interseção deverá ser realizada pesquisa OD complementada por contagem de volumes em locais que cubram as alternativas das futuras correntes de tráfego da interseção.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) III
- (B) I e II
- (C) I e III
- (D) II e III

38) A parte da via diferenciada da pista de rolamento destinada à parada ou estacionamento de veículos, em caso de emergência, e à circulação de pedestres e bicicletas, quando não houver local apropriado para esse fim, é denominada de:

- (A) estacionamento.
- (B) acostamento.
- (C) cruzamento.
- (D) nivelamento.

39) São princípios de canalização de tráfego:

- I. separar correntes de tráfego com velocidades diferentes.
- II. desencorajar movimentos proibidos (errados).
- III. dar visibilidade à sinalização e aos fluxos conflitantes.
- IV. prover refúgios para movimentos de pedestres.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) II, III e IV
- (B) I, II e IV
- (C) I, II, III e IV
- (D) I, III e IV

40) O conjunto de sinais de trânsito e dispositivos de segurança colocados na via pública com o objetivo de garantir sua utilização adequada, possibilitando melhor fluidez no trânsito e maior segurança dos veículos e pedestres que nela circulam, é denominado de:

- (A) setas.
- (B) trânsito.
- (C) regulamentação da via.
- (D) sinalização.