

PSICÓLOGO

DATA: 16/06/2019 - MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **40 (quarenta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**;
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, , ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 17 de junho de 2019.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 19 de junho às 23h59min até às 23h00min do dia 20 de junho de 2019, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.nossasenhordosremedios@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40





AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O avanço da ciência e da tecnologia deve ser considerado, indubitavelmente, entre os mais
2 extraordinários empreendimentos da humanidade atualmente. O mundo material que observamos ao nosso
3 redor é uma manifestação visível disto — um resultado direto do intenso progresso científico em larga
4 escala e da aplicação cada vez mais rápida do conhecimento e das descobertas resultantes, obtidas por meio
5 do desenvolvimento da tecnologia.

6 O progresso da ciência e da tecnologia propiciou o surgimento das sociedades industriais modernas
7 caracterizadas pela riqueza, e a expectativa crescente de que esta estará disponível a todos. Além disso,
8 possibilitou o aumento da produção de alimentos e a melhora dos sistemas preventivos de saúde, o que
9 levou a altas taxas de crescimento populacional, principalmente nos países em desenvolvimento. Estes dois
10 aspectos, a saber, os altos padrões de consumo junto com as aspirações da humanidade em continuar neste
11 modelo de desenvolvimento, e as altas taxas de crescimento populacional constituem as duas matrizes da
12 pressão sobre o ambiente.

13 Alguns diriam que é o avanço da ciência e da tecnologia que provocou estes problemas, com que o
14 mundo ora se depara. Ao contrário, nossos problemas atuais advêm do modo pelo qual estes avanços foram
15 utilizados. E não há retorno. Nossa esperança por um futuro melhor reside em desenvolvimento adicional
16 da ciência e da tecnologia, que possa concentrar os grandes poderes que elas conferem à humanidade para
17 delinear novos caminhos de desenvolvimento, os quais podem, e devem ser seguros e sustentáveis do ponto
18 de vista ambiental. Tais caminhos clamariam pela redução do uso de recursos, particularmente de energia,
19 para produzir os mesmos resultados. Eles ainda deveriam conduzir à eliminação da pobreza, e isto, junto
20 com a educação e outros aspectos do desenvolvimento de recursos humanos, resultariam na redução da taxa
21 de crescimento populacional. E somente então que poderemos manter sob controle as duas forças matrizes
22 que levam ao desequilíbrio ambiental. A melhoria do meio ambiente, a atenuação da pobreza, a redução do
23 crescimento populacional, e as novas abordagens que proporcionem os bens e serviços que a sociedade
24 necessita e aspira estão todos inextrincavelmente ligados.

25 Nos últimos tempos, tem havido uma maior conscientização de atividades humanas que produzem
26 mudanças mais insidiosas, mais globais e permanentes, e que teriam consequências extremamente sérias
27 para a existência humana na terra. Esta deteriorização é em grande parte intangível, manifestando-se apenas
28 por meio de cuidadosos trabalhos científicos. Isto inclui: a perda irreversível da biodiversidade, redução do
29 ozônio, aumento das concentrações gasosas relativas ao efeito estufa, levando a possíveis mudanças
30 climáticas e ao aumento do nível do mar, perda da parte superior do solo e desertificação, poluição das
31 zonas litorâneas e marítimas e etc.



32 É importante ressaltar que é o trabalho da comunidade científica desenvolvido durante várias
33 décadas sobre estas questões, que trouxe estes aspectos ao conhecimento da sociedade. E isto que levou a
34 uma maior conscientização geral para que povos e governos, pela primeira vez na história, devotassem uma
35 grande parte do seu tempo ao meio ambiente global e ao impacto das atividades humanas sobre este. É isto
36 que foi a base para as Convenções sobre Clima e Biodiversidade que foram elaboradas para que as nações
37 de todo o mundo a elas aderissem.

38 Assim sendo, a comunidade científica tem uma responsabilidade, que está cumprindo, de fornecer
39 informações mais precisas acerca da presente situação do planeta Terra, particularmente no que diz respeito
40 aos aspectos essenciais que definem o seu bem estar, e para monitorar as mudanças que vêm ocorrendo
41 devido ao aumento crescente das atividades humanas.

42 Por outro lado, a comunidade científica está consciente que o estudo científico das mudanças
43 globais, ou mesmo, de todos os outros aspectos do meio ambiente, não representa a totalidade dos esforços
44 necessários para produzir desenvolvimento sustentável.

45 Os cientistas sabem que para isto, enquanto que a ciência e a tecnologia são importantes, a
46 transformação da sociedade é essencial. Há várias maneiras pelas quais podemos diminuir aspectos danosos
47 das mudanças globais mesmo hoje em dia — e contribuir para uma significativa redução da pobreza. Isto
48 porém não está ocorrendo. O problema reside na esfera crucial das relações humanas. Os cientistas se dão
49 conta que, além do avanço da ciência e de suas aplicações que são apropriadas para atingir o
50 desenvolvimento sustentável, a ciência deva estabelecer parcerias com outros setores da sociedade: com a
51 engenharia e as ciências sociais, com o comércio e a indústria, com organizações governamentais e
52 intergovernamentais, e principalmente, com os setores não-governamentais voluntários e independentes
53 que atuam diretamente na sociedade. A comunidade científica reconhece que é parte da sociedade, e que
54 deve contribuir para as necessárias transformações sociais que podem implantar o desenvolvimento
55 sustentável.

FONTE: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141992000200010



01) Com base no texto, pode-se afirmar

- (A)** Se o conhecimento, produto da ciência, é um componente necessário para mudanças, nem sempre todo o conhecimento, supostamente apto para gerar mudança, atinge tal fim.
- (B)** É papel da investigação científica identificar as carências que impedem um processo de elevação da qualidade de vida, ainda que sem comprometimento com o contexto socioambiental.
- (C)** A ciência e a produção tecnológica têm se comprometido com a redução da pobreza, porém a comunidade científica é cética quanto a uma saída da deteriorização que o atual modelo econômico das sociedades industriais legou.
- (D)** O desenvolvimento tecnológico ainda não deixou de ser visto como vilão, embora tenha se tornado um auxiliar na minimização dos efeitos negativos para o meio ambiente.

02) Há ocorrência de linguagem conotativa em

- (A)** " O avanço da ciência e da tecnologia deve ser considerado, indubitavelmente, entre os mais extraordinários empreendimentos da humanidade atualmente " (L.1/2).
- (B)** "Além disso, possibilitou o aumento da produção de alimentos e a melhora dos sistemas preventivos de saúde" (L.7/8).
- (C)** "Nossa esperança por um futuro melhor reside em desenvolvimento adicional da ciência e da tecnologia" (L.15/16).
- (D)** "a ciência deva estabelecer parcerias com outros setores da sociedade" (L.50).

03) O verbo é o núcleo da predicação, ocasionando o que se chama de predicado verbal em

- (A)** "O mundo material (...) é uma manifestação visível disto" (L.2/3).
- (B)** "estes avanços foram utilizados." (L.14/15).
- (C)** "Esta deteriorização é em grande parte intangível" (L.27).
- (D)** "a transformação da sociedade é essencial." (L.45/46).

04) Há uma inadequação gramatical indicada entre as frases transcritas em:

- (A)** "O progresso da ciência e da tecnologia propiciou o surgimento das sociedades industriais" (L.6).
- (B)** "os bens e serviços que a sociedade necessita" (L.23/24).
- (C)** "Isto inclui: a perda irreversível da biodiversidade" (L.28).
- (D)** "O problema reside na esfera crucial das relações humanas (L.48).

05) Observe o período:

"É importante ressaltar que é o trabalho da comunidade científica desenvolvido durante várias décadas sobre estas questões, que trouxe estes aspectos ao conhecimento da sociedade." (L.32/33).

Sobre ocorrências de morfossintaxe que ele apresenta, está correto o que se afirma em

- I.** "é", no período, é expressão de reforço, podendo ser retirada da frase sem prejuízo da correção gramatical.
- II.** "ressaltar" é uma forma verbal que representa a oração principal reduzida de infinitivo.
- III.** "que", em "que trouxe" funciona como pronome relativo.
- IV.** "ressaltar" é um sujeito posposto da oração na qual está inserido.
- V.** "ao conhecimento" é objeto indireto vinculado à forma verbal "trouxe".

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- (A)** I e IV.
- (B)** II e IV.
- (C)** I, IV e V.
- (D)** I, III e V.



06)

- I. “Isto **porém** não está ocorrendo” (L.47/48).
II. “**além** do avanço da ciência e de suas aplicações” (L.49).

Os termos em negrito, nos fragmentos em destaque, estabelecem, respectivamente, as relações de

- (A) conclusão e adição.
(B) ressalva e ressalva.
(C) oposição e conclusão.
(D) ressalva e acréscimo.

07) com referência aos mecanismos linguísticos usados no texto, é correto afirmar

- (A) “atualmente” (L.2) expressa ideia de modo.
(B) “elas” (L.37) é agente da ação verbal.
(C) “extremamente” (L.26) tem valor superlativo.
(D) “apenas” (L.27) indica inclusão.

08) No texto,

- (A) A forma verbal “propiciou” (L.6) está no singular, porém a norma de concordância prevê seu uso no plural para concordar com o sujeito composto.
(B) O emprego de “isso”, em “...e isto, junto com a educação” (L.19/20), não está condizente com a língua culta, padrão, por referir a uma ideia já expressa anteriormente.
(C) O vocábulo “que”, em “E somente então que poderemos manter” (L.21), pertence à mesma classe gramatical de “que” em “que proporcionem os bens e serviços” (L.23).
(D) Preserva-se a função sintática do termo “maneiras”, em “Há várias maneiras” (L.46), ao se substituir o verbo *haver* por *existir*.

09) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal composta “tem havido” (L.25) e a simples em

- (A) houve.
(B) havia.
(C) houvesse.
(D) haveria.

10) A base primitiva de formação das palavras “indubitavelmente” (L.1) e “responsabilidade” (L.38), respectivamente, é

- (A) Substantivo e substantivo.
(B) adjetivo e substantivo.
(C) Adjetivo e adjetivo.
(D) Substantivo e adjetivo.

11) Exerce a mesma função sintática de “da humanidade” (L.2) a expressão

- (A) “de saúde” (L.8).
(B) “de recursos” (L.18).
(C) “da pobreza” (L.19).
(D) “do ozônio” (L.28/29).

12) O texto permite considerar correta a alternativa

- (A) “o” em “o que levou” (L.8/9) e “a”, em “a redução” (L.22), pertencem à mesma classe gramatical.
(B) “deveriam”, em “Eles ainda deveriam conduzir à eliminação da pobreza” (L.19), expressa uma ação incerta no passado.
(C) O vocábulo “que”, em “então que poderemos manter” (L.21), exerce, no contexto frasal, função de realce.
(D) Os vocábulos “que” e “que”, em “que possa concentrar os grandes poderes” (L.16) e, em “que o estudo científico das mudanças globais” (L.42/43) têm o mesmo valor morfológico.

13) A alternativa em o termo transcrito constitui um modificador do substantivo, expressando uma ideia de tempo, é a

- (A) “atualmente” (L.2).
- (B) “permanentes” (L.26).
- (C) “durante” (L.32).
- (D) “sustentável” (L.55).

14)

“**que** observamos ao nosso redor” (L.2/3).

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- (A) “que esta estará disponível a todos” (L.7).
- (B) “que proporcionem os bens e serviços” (L.23).
- (C) “que diz respeito aos aspectos essenciais” (L.39/40).
- (D) “que é parte da sociedade” (L.53).

15) No texto, a linguagem predominante é a

- (A) Fática, porque objetiva iniciar um contato do emissor com o receptor, testando a importância do canal utilizado para enfatizar a importância da filosofia no papel de formação do educando.
- (B) Metalinguística, em virtude de ter sido utilizada para explicar a si mesma e, sobretudo, evidenciar a dificuldade de definir para o leitor certos termos próprios da área da tecnologia.
- (C) Apelativa, visto que procura influir no comportamento do leitor, por meio de apelos, para que avalie a importância do desenvolvimento da tecnologia e sua aplicação na vida das pessoas.
- (D) Referencial, pois traduz objetivamente a realidade externa ao emissor, ou seja, trata do papel da ciência e da tecnologia em relação ao meio ambiente.

INFORMÁTICA**05 QUESTÕES**

16) Julgue os itens abaixo sobre o Windows 10:

- I. As bibliotecas são pastas virtuais que estão fisicamente presentes no disco rígido, mas que exibem o conteúdo de várias pastas, como se os arquivos estivessem armazenados juntos em um local.
- II. O Windows 10 não tem uma opção para especificar o número de itens na lista do menu iniciar.
- III. Independentemente da localização da barra de tarefas, é possível alterar a altura (quando horizontal) ou a largura (quando vertical) para acomodar mais botões e barras de tarefas.
- IV. Além dos locais de armazenamento, o Explorador de Arquivos exibe os dispositivos de softwares conectados ao computador, diretamente e via uma rede.
- V. Alterar o layout, tipo, agrupamento ou outros atributos de uma pasta não afeta sua aparência em uma biblioteca.

- (A) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
(B) Apenas os itens II e III estão corretos.
(C) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
(D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

17) Julgue os itens abaixo sobre Hardware / Software:

- I. O barramento de memória tem por função permitir o tráfego de informações, não armazenando nada durante o processo.
- II. A CPU possui funções de cálculo/controle, porém o barramento tem a função de armazenamento temporário.
- III. A memória cache já uma memória de armazenamento auxiliar de acesso muito rápido, ela afeta a velocidade de acesso à memória RAM.
- IV. CDs, DVDs e HDs são exemplos de memórias auxiliares.
- V. Quando o computador está sendo utilizado, os programas em execução são utilizados na memória principal.

- (A) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
(B) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
(C) Apenas o item I está incorreto.
(D) Apenas o item IV está correto.

18) Julgue os itens abaixo sobre os conceitos e tecnologias de internet/intranet e correio eletrônico:

- I. Ao se enviar um e-mail utilizando o campo **Cc (Cópia Carbono)** permite o envio de uma cópia idêntica do e-mail para outro usuário, que subjetivamente não é o destinatário direto, mas que tomará ciência da mesma.
- II. O webmail necessita de software específico para o seu funcionamento.
- III. O Mozilla Thunderbird é um gerenciador de mensagens eletrônicas livre e gratuito que possui diversas funcionalidades, entre elas a de anti-spam.
- IV. A intranet é baseada nos mesmos protocolos utilizados para a internet, principalmente o TCP/IP.
- V. O World Wide Web (WWW) é um sistema de arquivos para intranet.

- (A) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
(B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
(C) Apenas os itens II, III, IV estão corretos.
(D) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.



19) Analise os itens abaixo sobre os conceitos de proteção e segurança:

- I. A Engenharia Social visa obter a confiança de indivíduos com acesso a informações privilegiadas a fim de obtê-las com maior facilidade.
- II. Por meio da chave privada pode-se reverter o processo de encriptação de um documento e assim confirmar sua autenticidade, ela também pode ser usada para encriptar um documento que será lido pelo possuidor da chave pública.
- III. A criptografia simétrica ainda é muito utilizada por ser mais veloz que a criptografia assimétrica.
- IV. Uma desvantagem da criptografia assimétrica é a sua maior vulnerabilidade.
- V. Os hackers infecta a parte de inicialização do sistema operacional impedindo que o mesmo inicie.

- (A) Apenas os itens I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas os itens II, IV e IV estão corretas.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens III e V estão corretas.

20) Com base na planilha do Excel abaixo (formato padrão e sem alterações) julgue os itens abaixo*:

*Todos os itens cobrados são comuns a todos as versões recentes do Microsoft Excel (2013...2016...)

	A	B	C	D	E	F
3						
4		Tabela de Preços - Informatica LDTA				
5		Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Total
6		1	Teclado	5	R\$ 60,00	R\$ 300,00
7		2	Mouse	2	R\$ 120,00	R\$ 240,00
8		3	Computador	1	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00
9		4	Caixa de Som	2	R\$ 280,00	R\$ 560,00
10		5	Fone de Ouvido	1	R\$ 110,00	
11		6	Fonte	3	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
12		7	Impressora	3	R\$ 1.200,00	R\$ 3.600,00
13		8	Cartucho de Tinta	6	R\$ 35,00	R\$ 210,00
14						
15						

- I. Para obter o valor total do item 8, o usuário poderá utilizar a seguinte fórmula na célula F13 **=D13*E13**
 - II. O resultado da fórmula **=SOMA(F11;F6:F7)** é igual a R\$ 5.000,00
 - III. Caso o usuário recorte (Ctrl + X) a formula **=D13*E13** da célula F13 e cole (Ctrl + V) na célula F10, ele irá obter o mesmo valor (R\$ 210,00).
 - IV. Caso o usuário digite na célula F10 a fórmula **=F7;F9** e pressionar Enter ele irá obter o valor de R\$ 800,00
- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
 - (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
 - (C) Apenas o item I está correto.
 - (D) Apenas os itens III e IV estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

20 QUESTÕES

21) O órgão responsável pelo financiamento da Assistência Social é:

- (A) O Fundo Nacional de Ação Comunitária.
- (B) O Fundo Nacional de Assistência Social.
- (C) O Fundo da Previdência e Assistência Social.
- (D) O Plano de Assistência Social.

22) De acordo com a elaboração do Plano Diretor de Regionalização (PDR), assinale a opção correta.

- (A) O Plano Diretor de Regionalização é um instrumento de ordenamento do processo de regionalização da assistência em cada município e no Distrito Federal, baseado nos objetivos de definição de prioridades de intervenção coerentes com as necessidades de saúde do território e na garantia de acesso dos cidadãos a todos os níveis de atenção.
- (B) O PDR fundamenta-se na conformação de sistemas funcionais e resolutivos de assistência à saúde, por meio da organização dos territórios municipais em regiões/microrregiões e módulos assistenciais; da conformação de redes descentralizadas e hierarquizadas de serviços; do estabelecimento de mecanismos e fluxos de referência e contra-referência intermunicipais, objetivando garantir a integralidade da assistência e o acesso da população aos serviços e ações de saúde de acordo com suas necessidades.
- (C) O PDR deverá ser elaborado na perspectiva de garantir: o acesso dos cidadãos, o mais próximo possível de sua residência, a um conjunto de ações e serviços vinculados à algumas responsabilidades mínimas; e o acesso de todos os cidadãos aos serviços necessários à resolução de seus problemas de saúde, em qualquer nível de atenção, diretamente ou mediante o estabelecimento de compromissos entre gestores para o atendimento de referências intermunicipais.

(D) A definição dos seguintes conceitos-chaves para a organização da assistência no âmbito estadual, devem ser observados no PDR: Território; Módulo de Saúde Assistencial, Município-sede; Município-pólo; e Unidade de qualificação na assistência à saúde.

23) Sobre o SUAS, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() A gestão integrada consiste na transferências de renda no âmbito do SUAS e tem como diretrizes: a co-responsabilidade entre os entes federados; as seguranças afiançadas pela Política Nacional de Assistência Social e a centralidade do território no atendimento socioassistencial de forma integral, visando interromper ciclos intergeracionais de pobreza e de violação de direitos.

() O PLANO DECENAL - SUAS-Plano 10 é composto de metas e estratégias deliberadas nas conferências nacionais e está organizado em torno de quatro eixos: ações em relação à rede socioassistencial; em relação ao investimento em Assistência Social; e em relação à gestão do trabalho e em relação à democratização do controle social.

() O Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS) tem buscado investir na capacitação de seu quadro de pessoal, na qualidade das informações e no desenvolvimento de sistemas operacionais e gerenciais a fim de subsidiar os gestores municipais quanto a uma execução eficiente de recursos de forma racional e eficiente, buscando a eficácia para atingir as metas propostas.



() A territorialização é o reconhecimento da presença de múltiplos fatores sociais e econômicos que levam o indivíduo e a família a uma situação de vulnerabilidade ou risco social. É no território que é operado o princípio da prevenção na política de Assistência Social. Uma das formas de conhecer o território é dispor de informações e dados sócio-econômico-culturais, de forma a orientar a ação preventiva. Daí a importância de viabilizar condições para o desenvolvimento da Proteção Social por meio da produção de novos conhecimentos, necessários à identificação das vulnerabilidades e riscos que demandem ações no campo da defesa social e institucional e no provimento da proteção social básica e/ou especial. Esta ação consiste no investimento em uma das importantes definições emanadas da PNAS/2004, a Proteção Social, que se responsabiliza pela identificação dos territórios de incidência de riscos no âmbito da cidade, do estado, do País para que a Assistência Social desenvolva política de prevenção e monitoramento de riscos.

() A implantação do Sistema CADSUAS é mais um passo em direção à consolidação do SUAS. Objetiva cadastrar e manter atualizados dados sobre a rede executora de serviços socioassistenciais, órgãos governamentais, como prefeituras, governos de estados e do Distrito Federal, órgãos gestores, fundos e conselhos de Assistência Social e sobre os recursos humanos do SUAS em todo o território nacional com regulamentação própria. Seu funcionamento prevê etapas de atualização, preenchimento, validação e homologação das informações preenchidas pelos gestores para inclusão dos dados do cadastro na base de dados nacional do SUAS. O sistema interage com todos os outros aplicativos de gestão, acompanhamento e monitoramento do SUAS. O CADSUAS unifica as diversas bases de dados cadastrais do SUAS, centralizando as informações e provendo interface única de acesso a elas. Isso significa que qualquer aplicativo da Rede SUAS, buscará no CadSUAS as informações cadastrais necessárias.

- (A) F – V – F – V – F.
 (B) F – V – V – V – V.
 (C) V – F – V – F – V.
 (D) F – F – F – F – V.

24) Complete a lacuna abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo.

A Gestão proposta pelo SUAS pauta-se no _____ onde devem ser atribuídas e detalhadas as competências e responsabilidades dos três níveis de governo na provisão das ações socioassistenciais. Dessa forma, gestor estadual e do Distrito Federal –DF celebram compromissos e responsabilidades com o gestor federal do SUAS

- (A) Plano de Referência Especializado.
 (B) Planejamento Assistencial Federal.
 (C) Pacto Federativo.
 (D) NOB SUAS.

25) Sobre o desabrochar da Psicologia Científica e as primeiras escolas, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- I. No século XVIII, as ciências já haviam se desenvolvido e com elas o Associacionismo toma impulso e passa a ser científico. É essa corrente que vai ser um dos precursores imediatos da psicologia científica. Essa tendência teve como objetivo central, reduzir os fenômenos mentais e do comportamento a fenômenos naturais.
- II. A psicologia do ato, define a psicologia como ciência da alma. Em consequência, dá um dinamismo ao processo mental que significa, no seu entender, um ato (ação) que é distinto de um estado psíquico. O ato ou a ação mental não tem um conteúdo em si mesmo, ele se refere a um objeto exterior. Considera, ainda, que os atos psíquicos são globais, são totalidades e que, portanto, não se decompõem em seus elementos.
- III. A psicologia fenomenológica considera que os processos ou fatos primários e secundários são fenômenos que devem ser estudados imparcialmente, tal como aparecem na observação. A psicologia se ocuparia das funções cognitivas e mentais e da relação entre os fenômenos, ou seja, daquilo que aparece, que se manifesta.



IV. O estruturalismo define a psicologia como ciência da consciência ou da mente. A mente seria a soma total dos processos mentais. Parte do pressuposto que cada totalidade psicológica compõe-se de elementos. Assim, vemos presente na psicologia científica a mesma preocupação dos filósofos da antiguidade - o elementismo, aqui aplicado na psicologia. A tarefa da psicologia seria a de descobrir quais são esses elementos, ou seja, qual é o verdadeiro conteúdo da mente e a maneira pela qual se estrutura.

V. Os funcionalistas concentram seus esforços no: "para que serve?", "qual a função?" A questão é de ordem prática e utilitária.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e V.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas II, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.

26) A grande novidade nos meios científicos, no início do século XX, foi o estudo, o reconhecimento, a análise e a crítica da nova ciência que desabrochava com força total. E, assim, que, nesse tronco já estruturado por Wundt, aliado as outras correntes isoladas, vê-se surgir as mais diversas e novas ramificações, que foram o resultado de uma reorientação ou reaglutinação destas diversas tendências. O resultado foi a formação das cinco escolas psicológicas, que estruturaram e caracterizaram a psicologia no início do século XX. Sobre essas escolas, assinale a alternativa que contém algumas delas.

- (A) Estruturalismo; Funcionalismo; e Gestalt.
- (B) Associacionismo; Funcionalismo; e Estruturalismo.
- (C) Materialismo Científico; Behaviorismo; e Psicanálise.
- (D) Psicanálise; Associacionismo; e Behaviorismo.

27) Sobre a Psicanálise Freudiana assinale a alternativa correta.

- (A) No processo terapêutico e de postulação teórica, Freud, inicialmente, entendia que todas as cenas relatadas pelos pacientes tinham de fato ocorrido. Posteriormente, descobriu que poderiam ter sido imaginadas, mas com a mesma força e consequências de uma situação real. Aquilo que, para o indivíduo, assume valor de realidade é a realidade emocional. E é isso o que importa, mesmo que não corresponda à realidade objetiva.
- (B) O funcionamento psíquico é concebido a partir de três pontos de vista: o psíquico (existe uma quantidade de energia que "alimenta" os processos psíquicos), o tópico (o aparelho psíquico é constituído de um número de sistemas que são diferenciados quanto a sua natureza e modo de funcionamento, o que permite considerá-lo como "lugar" psíquico) e o dinâmico (no interior do psiquismo existem forças que entram em conflito e estão, permanentemente, ativas).
- (C) O id constitui o reservatório da energia psíquica, é onde se "localizam" as pulsões: a de vida e a de morte. As características atribuídas ao sistema subconsciente, na primeira teoria, são, nesta teoria, atribuídas ao id.
- (D) A percepção de um acontecimento, do mundo externo ou do mundo interno, pode ser algo muito constrangedor, doloroso, desorganizador. Para evitar este desprazer, a pessoa "deforma" ou suprime a realidade, deixa de registrar percepções externas, afasta determinados conteúdos psíquicos, interfere no pensamento. São vários os mecanismos que o indivíduo pode usar para realizar esta deformação da realidade, chamados de mecanismos de defesa. São processos realizados pelo ego e são inconscientes, isto é, ocorrem independentemente da vontade do indivíduo.



28) O fortalecimento das funções de controle e avaliação dos gestores do SUS deve se dar principalmente nas seguintes dimensões:

- (A)** Avaliação da organização do sistema e do modelo de gestão; relação com os prestadores de serviços; qualidade da assistência e satisfação dos usuários; e resultados e impacto sobre a saúde da população.
- (B)** Gestão plena da atenção básica ampliada; e Gestão plena do sistema municipal.
- (C)** Realização de avaliação permanente do impacto das ações do Sistema sobre as condições de saúde dos seus munícipes e sobre o seu meio ambiente, incluindo o cumprimento do pacto de indicadores da atenção básica; Execução das ações básicas de vigilância sanitária, de acordo com a legislação em vigor e a normatização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA); Execução das ações básicas de epidemiologia, de controle de doenças e de ocorrências mórbidas, decorrentes de causas externas, como acidentes, violências e outras, de acordo com normatização vigente.
- (D)** Transferência regular e automática dos recursos referentes ao Piso de Atenção Básica Ampliado (PAB-A), correspondente ao financiamento do Elenco de Procedimentos Básicos e do incentivo de vigilância sanitária; Gestão municipal de todas as unidades básicas de saúde, públicas ou privadas (lucrativas e filantrópicas) integrantes do SUS, localizadas no território municipal; e transferência regular e automática dos recursos referentes ao PAB variável, desde que qualificado conforme as normas vigentes.

29) Sobre a atuação do psicólogo no CRAS é correto afirmar.

- (A)** Conforme estabelece a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOB–RH/SUAS), atuam, no CRAS, assistentes sociais, psicólogos e, em alguns casos, também outros profissionais (BRASIL, 2006b). Portanto, o psicólogo passou a integrar as equipes de trabalhadores do SUAS e vem contribuindo para que o CRAS cumpra seus objetivos dentro da política de Assistência Social. Esse local de atuação traz para o psicólogo alguns desafios, dentre eles: a) apropriar-se dos marcos legais e normativos operacionais da política pública em geral e, em especial, das políticas de Assistência Social, dentre outras: Constituição Federal – 1988; Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS/1993; Estatuto da Criança e Adolescente – ECA/1990; Plano Nacional de Assistência Social – PNAS/2004; Política Nacional do Idoso – PNI/1994; Política Nacional de Integração da Pessoa com Deficiência – NOB-SUAS/2005; Novo Código Civil; leis, decretos e portarias do Ministério do Desenvolvimento Social, que possam ser pertinentes à ação dos profissionais; b) apropriar-se dos fundamentos ético legais, teóricos e metodológicos para o trabalho com e para as famílias, seus membros e indivíduos, considerando, sobretudo, as necessidades e possibilidades objetivas e subjetivas existentes no território onde estes atores vivem; c) apropriar-se de conhecimentos sobre: indicadores de vulnerabilidade e risco sócio-psicológico; especificidades étnicas e culturais da população brasileira; trabalho social com famílias, seus membros e indivíduos; trabalho com grupos e redes sociais; dialética exclusão/inclusão social; leitura sócio-psicológica da realidade, como pesquisa-ação participante; políticas públicas, dentre outros; e d) orientar-se pelos princípios éticos que devem nortear a intervenção dos profissionais da Assistência Social, conforme proposto na NOB–RH/SUAS.



- (B)** Em se tratando do trabalho do psicólogo, que deve enfatizar as relações da pessoa com os seus contextos, atentar para a prevenção de situações de risco e contribuir para o desenvolvimento de potencialidades pessoais e coletivas, este profissional deve pautar sua atuação pelos marcos normativos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (C)** As atividades do psicólogo no CRAS devem estar voltadas para a psicoeducação objetivando atuar nas situações de vulnerabilidade por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições pessoais e coletivas.
- (D)** O psicólogo pode participar de todas as ações do CRAS, articulando a sua atuação a um plano de trabalho elaborado em conjunto com a equipe interdisciplinar. As ações devem ter caráter contínuo e levar em conta que o público-participante do CRAS é a população em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e/ou fragilização de vínculos efetivos relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras). Dado isso, a atuação do psicólogo deve se apoiar em intervenções psicoeducativas dentro do território de abrangência do CRAS.
- 30)** Sobre a Dinâmica Grupal assinale a alternativa correta.
- (A)** As técnicas de grupo são padrões predeterminados de interação humana, que oferecem melhores condições para que se atinjam objetivos, do que o comportamento impulsivo e imprevisível. Existem técnicas mais padronizadas (formais) e outras mais espontâneas (informais). Porém, para utilizá-las, o coordenador de grupos deve conhecer a natureza do grupo, seu ritmo, seu momento, seus objetivos, além de estar ciente das possibilidades e limitações das técnicas. Deve ser preferida aquela estratégia capaz de ativar os impulsos e motivações individuais, estimulando a dinâmica interna e externa do grupo, a fim de que as forças melhor se integrem e se dirijam para os objetivos do grupo.
- (B)** A pesquisa em dinâmica de grupo mostra que certas normas são específicas do grupo. Nas situações coletivas surgem qualidades novas e supra-individuais próprias do grupo, que influenciam sobre o comportamento individual. As normas são padrões ou expectativas de comportamento partilhadas pelos membros de um grupo, utilizadas para julgar da propriedade ou da inadequação de suas percepções, sentimentos e comportamentos. A necessidade do grupo se locomover em relação a seus objetivos, de diminuir os conflitos, aumentar a satisfação pessoal e coesão grupal são os elementos principais no estabelecimento de normas. Elas são um excelente substituto para o uso do poder, que muitas vezes provoca tensão e ônus aos membros de um grupo pois, em vez do líder estar constantemente utilizando sua capacidade de influenciar seus liderados, a existência de normas facilita seu trabalho e dispensa o constante exercício do poder.
- (C)** Os objetivos dos grupos, por sua vez, devem ser implícitos. Para bem produzir, o grupo precisa ter objetivos claros, conhecidos. Devem permitir que se meça o progresso realizado para alcançá-los. Para a escolha de meios de ação eficazes, deve ser analisado o ritmo do progresso para atingir os objetivos. Fins transparentes e adequados ao grupo é o primeiro pré-requisito para uma ação grupal eficaz. Devem ser escolhidos e construídos pelo próprio grupo, sob o estímulo das forças acima citadas (da dinâmica interna e externa).
- (D)** A dinâmica grupal e a liderança grupal têm uma relação dialética, uma interferindo sobremaneira sobre a outra. A dinâmica grupal permeia no grupo como um todo. As próprias condições locais em que um grupo atua são importantes: a iluminação, a ventilação, a monotonia ou a vivacidade do ambiente, a maneira como estão dispostos os móveis e cadeiras (em círculo ou não); tudo pode contribuir para criar uma dinâmica amistosa ou não. E, dessa forma, a liderança atuará segundo a dinâmica estabelecida.



- 31)** Sobre a Psicologia Institucional é correto afirmar.
- (A)** Para o psicólogo, uma instituição interessará como organismo específico e concreto, mas sem perder de vista que seu objetivo é o de “estudar os fenômenos humanos que se dão em relação com a estrutura, a dinâmica, as funções e os objetivos da instituição”.
 - (B)** A postura de permanente integração e compreensão é condição fundamental para o aperfeiçoamento da Psicologia institucional, como disciplina e como método clínico.
 - (C)** Objetivando o trabalho institucional, cabe ao psicólogo detectar os pontos de urgência a serem trabalhados a partir de técnicas grupais, pontuando que, em todos os grupos, há “um tipo de relação que é, paradoxalmente, uma individuação, que se impõe como matriz ou como estrutura básica de todo conflito grupal”.
 - (D)** A decisão de um psicólogo em trabalhar em uma instituição implica, antes de mais nada, um levantamento dos objetivos específicos do mesmo e os meios pelos quais ele busca alcançar tais objetivos. Mas, é necessário estudar os objetivos institucionais, suas dinâmicas e as consequências que levaram a instituição a solicitar a intervenção profissional de um psicólogo. Torna-se necessário investigar as fantasias que a instituição constrói acerca daquilo o psicólogo faz ou poderá fazer em suas dependências, pois a atuação desse profissional promove ansiedades de tipos e graus variados, que implicarão um manejo específico no sentido de ultrapassar as resistências que tentarão impedir a sua ação, posto que “o psicólogo é um agente de mudança e um catalisador ou depositário de conflitos, e, por isso, as forças operantes na instituição irão agir no sentido de anular ou amortizar suas funções e sua ação”.
- 32)** De acordo com Terapia Familiar, assinale a alternativa correta.
- (A)** O objetivo da terapia familiar é a compreensão dos bloqueios ao desenvolvimento dos indivíduos e do grupo familiar como um todo. Objetiva-se criar condições para a individuação de cada um, mantendo-se a coesão, a individualidade e a mutualidade do grupo.
 - (B)** É frequente o terapeuta experienciar reações emocionais importantes no contato com as famílias. Por exemplo, ele pode temporariamente sentir-se desorganizado diante de uma família caótica ou incapacitado para usar sua criatividade diante de uma família muito perfeccionista. O reconhecimento dessas reações podem prejudicar o diagnóstico.
 - (C)** O plano terapêutico será feito levando em conta todos os aspectos do diagnóstico, tendo em mente que a família e seus membros mudam quando vão desaparecendo os obstáculos ao desenvolvimento, como resultado do tratamento, e que, portanto, o diagnóstico é um processo dinâmico e continuado que requer reavaliação periódica.
 - (D)** É muito útil desenhar um genograma da família junto com ela para ajudá-la a entender padrões relacionais de repetição. Em geral envolvem pelo menos três gerações. Mas, não é uma técnica indicada quando existe a presença de quadros psicopatológicos graves em um dos membros.

33) De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo.

O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da _____, da _____, da _____ e da _____ do ser humano, apoiado nos valores que embasam a _____.

- (A) integridade; dignidade; igualdade; liberdade; Constituição Federal de 1988.
- (B) integridade; dignidade; autonomia; saúde; Constituição Federal de 1988.
- (C) liberdade; dignidade; igualdade; integridade; Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (D) integridade; autonomia; igualdade; qualidade de vida; Declaração Universal dos Direitos Humanos.

34) Sobre as responsabilidades do psicólogo de acordo com o Código de Ética Profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos, que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações: a) a pedido do profissional responsável pelo serviço; b) em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional; c) quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço; e d) quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (B) O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.
- (C) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.

(D) As transgressões dos preceitos deste Código constituem infração disciplinar, com a aplicação das seguintes penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais: a) advertência; b) multa; c) censura pública; d) suspensão do exercício profissional, por até 30 dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e e) cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

35) De acordo com Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) assinale a alternativa correta.

- (A) A visão teórica da TCC está baseada na ideia de que os sentimentos e as crenças do indivíduo são determinados pelo modo como ele estrutura o mundo, suas cognições.
- (B) São alguns princípios básicos da terapia cognitivo comportamental: a terapia cognitiva se baseia na formulação de um contínuo desenvolvimento do paciente e de seus problemas em termos cognitivos e comportamentais; a terapia requer uma aliança terapêutica segura; a terapia enfatiza colaboração e participação ativa; a terapia cognitiva é orientada por um objetivo e focalizada em problemas; e enfatiza o passado e o presente.
- (C) O objetivo do terapeuta cognitivo comportamental é produzir mudanças cognitivas e comportamentais, ou seja, mudanças no pensamento e nas crenças do paciente com o intuito que ocorra mudança emocional e comportamental duradoura.
- (D) As crenças são formadas por meio da interação com o mundo e com outras pessoas, ou seja, pela educação que se recebe e pelos modelos que se aprendem. Em função desse pressuposto, é necessário que se realize uma boa entrevista no início do processo terapêutico, a fim de configurar, do modo mais claro possível, quais são as experiências relevantes na vida do paciente e como foi a sua interação com o mundo e com as pessoas. Enfim, a entrevista serve para se reconstruir a história do paciente em termos cognitivos.



36) Sobre a Norma Operacional da Assistência, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O gestor municipal deve adotar critérios para a organização regionalizada das ações de média complexidade que considerem: necessidade de qualificação e especialização dos profissionais para o desenvolvimento das ações, correspondência entre a prática clínica e capacidade resolutiva diagnóstica e terapêutica, complexidade e custo dos equipamentos, abrangência recomendável para cada tipo de serviço, economias de escala, métodos e técnicas requeridos para a realização das ações.
- () O processo de Programação Pactuada e Integrada (PPI), coordenado pelo gestor estadual representa o principal instrumento para garantia de acesso da população aos serviços de média complexidade não disponíveis em seu município de residência, devendo orientar a alocação de recursos e definição de limites financeiros para todos os municípios do estado, independente de sua condição de gestão.
- () A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade/custo se traduz nas seguintes atribuições: definição de normas nacionais; contratação prestadores de serviços da iniciativa privada; vistoria de serviços, quando lhe couber, de acordo com as normas de cadastramento estabelecidas pelo próprio Ministério da Saúde; definição de incorporação dos procedimentos a serem ofertados à população pelo SUS; definição do elenco de procedimentos de alta complexidade; e estabelecimento de estratégias junto com os gestores estaduais para garantir o acesso os procedimentos de alta complexidade; e financiamento das ações.

- () O gestor estadual é responsável pela gestão da política de alta complexidade/custo no âmbito do estado, mantendo vinculação com a política nacional, sendo consideradas intransferíveis as funções de definição de prioridades assistenciais e programação da alta complexidade.
- () Cabe ao Ministério da Saúde a coordenação do processo de programação da assistência à saúde em âmbito nacional. As secretarias de saúde dos municípios e do Distrito Federal deverão encaminhar ao Ministério da Saúde uma versão consolidada da Programação Pactuada e Integrada (PPI), conforme definido em Portaria do Ministério da Saúde. As secretarias de saúde municipais e do Distrito Federal poderão dispor de instrumentos próprios de programação adequados às suas especificidades, respeitados os princípios gerais e os requisitos da versão consolidada a ser enviada ao Ministério da Saúde.

- (A) F – V – V – F – V.
 (B) V – F – V – V – F.
 (C) V – F – F – V – F.
 (D) F – V – F – V – F.

37) Sobre o Sistema Único de Assistência Social (Suas), complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo.

A Assistência Social é organizada em um sistema _____ e participativo denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), conforme estabelece a nova Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004). O Suas, implantado em 2005, é um sistema constituído nacionalmente com direção _____, caracterizado pela gestão _____ e cofinanciamento das ações pelos três entes federados e pelo _____ exercido pelos Conselhos de Assistência Social dos municípios, Estados e União. No Suas, as ações da assistência social são organizadas tendo como referência o território onde as pessoas moram, considerando suas demandas e necessidades. Os programas, projetos, serviços e benefícios devem ser desenvolvidos nas regiões mais vulneráveis, tendo a _____ como foco de atenção. As ações



da assistência social no Suas são organizadas em dois tipos de proteção: básica e especial, e desenvolvidas e/ ou coordenadas pelas unidades públicas: Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS) e Centros de Referência Especializado para a População em Situação de Rua (Centro POP) e de forma _____, pela Rede Socioassistencial Privada do Suas.

- (A) centralizado; única; compartilhada; conselho social; comunidade; complementar.
- (B) descentralizado; compartilhada; única; conselho de saúde; família; complementar.
- (C) descentralizado; única; compartilhada; controle social; família; complementar.
- (D) descentralizado; compartilhada; única; controle social; comunidade; complementar.

38) De acordo com a Lei Orgânica da Assistencial Social (LOAS), a assistência social rege-se por princípios. Assinale a alternativa correta que contém alguns deles.

- (A) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis; primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo; supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica; e universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (B) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo; supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica; universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas; e divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos

oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

- (C) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo; igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais; participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis; e universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade; igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais; divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão; e universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

39) Sobre os Benefícios, dos Serviços, dos Programas e dos Projetos de Assistência Social é correto afirmar.

- (A) O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. Para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em

igualdade de condições com as demais pessoas.

(B) Entendem-se por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do Suas e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública. A concessão e o valor dos benefícios serão definidos pelos Estados e Distrito Federal e previstos nas respectivas leis orçamentárias anuais, com base em critérios e prazos definidos pelos respectivos Conselhos de Assistência Social.

(C) Entendem-se por serviços socioassistenciais as atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidos nesta Lei. Os gestores municipais instituirão os serviços socioassistenciais. Na organização dos serviços da assistência social serão criados programas de amparo, entre outros.

(D) Os programas de assistência social compreendem ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais. Os programas serão definidos pelos respectivos Conselhos de Assistência Social, obedecidos os objetivos e princípios que regem esta lei, com prioridade para a inserção profissional e social.

40) De acordo com o Sistema Único de Assistência Social (Suas), analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

I. O SUAS representa uma nova forma de organizar e gerir a Assistência Social brasileira. Planejado e executado pelos governos federal, estaduais e municipais, em estreita parceria com a iniciativa privada, garante a Assistência Social devida a milhões de brasileiros, em todas as faixas etárias.

II. Articulando-se com outras iniciativas de política pública, e, sobretudo buscando integrar serviços e benefícios como PAIF, PETI, Programa Bolsa Família, BPC e BPC na escola e as ações de segurança alimentar e inclusão produtiva, consagra uma nova modalidade de fazer valer o direito do cidadão. Essa integração coloca o SUAS na Agenda Social do Governo Federal interagindo com iniciativas como o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (PRONASCI), Territórios de Cidadania e outras ações de enorme significado para a vida de tantos brasileiros.

III. O objetivo da Proteção Social Básica é a promoção do desenvolvimento de potencialidades a aquisição de habilidades e competências e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. É na unidade estatal local do SUAS, o CRAS, que é possibilitado, na maioria das vezes, o primeiro acesso das famílias e indivíduos aos direitos socioassistenciais e, portanto, à proteção social básica. É o CRAS que organiza a rede local de serviços socioassistenciais. É por meio do CRAS que a proteção social se territorializa e se aproxima da família, reconhecendo a existência das fragilidades individuais.

IV. Os serviços de Proteção Social Especial têm estreita interface com o sistema de garantia de direitos e foco nas famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, patrimonial e emocional por ocorrência de abandono, maus tratos físicos e/ou psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas socioeducativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras situações de violação dos direitos. É a unidade estatal, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), que é responsável pela oferta de atenções especializadas de apoio, orientação e acompanhamento a indivíduos e famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direito.



V. O Enfrentamento à Violência, ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, trata-se da proteção imediata e atendimento psicossocial às crianças e aos adolescentes vítimas de violência (física, psicológica, negligência grave), abuso ou exploração sexual comercial, bem como a seus familiares. O serviço oferece acompanhamento técnico especializado, desenvolvido por uma equipe multiprofissional, que mantém permanente articulação com a rede de serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas, bem como com o Sistema de Garantia de Direitos (Ministério Público, Conselho Tutelar, Vara da Infância e da Juventude, Defensoria Pública e outros).

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas II e V.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e V.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas II, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.