

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DOS REMÉDIOS-PI**  
**CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 01/2019**  
**CRESCER CONSULTORIAS**



# MONITOR

DATA: 16/06/2019 - MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
  - a) este **caderno de prova** contendo **40 (quarenta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
  - b) uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
4. Ao receber a folha de respostas, você deve:
  - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a) qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c) Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, , ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
6. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
12. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
13. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 17 de junho de 2019.
14. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 19 de junho às 23h59min até às 23h00min do dia 20 de junho de 2019, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail [crescer.nossasenhordosremedios@outlook.com](mailto:crescer.nossasenhordosremedios@outlook.com)

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_ Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

*Destaque aqui*

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





## AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

## TEXTO

1 Estudos apontam que o sistema político é cada vez menos importante para população do país.  
2 Questões históricas, baixa representatividade na política e falta de confiança em instituições podem  
3 explicar o fenômeno.

4 "Intervenção militar já!", "fora todos eles", "pela volta da monarquia". Em meio à crise político-  
5 econômica que assola o Brasil, vozes que questionam a democracia ganham força, apesar de o país ter  
6 passado por um regime de exceção não muito tempo atrás.

7 Ainda que o modelo democrático seja prestigiado como uma das grandes conquistas da  
8 humanidade, apenas 11% dos países são democracias funcionais, conforme índice da revista The  
9 Economist. O desempenho é avaliado com base em fatores como liberdade de imprensa,  
10 representatividade feminina no parlamento e corrupção.

11 Segundo esse índice, o Brasil é considerado uma flawed democracy (democracia falha), estando  
12 em um nível entre uma democracia plena – como a do Uruguai – e um regime híbrido – como o  
13 venezuelano. A menor pontuação do país é na categoria que mede o apoio da população à democracia.

14 Estudos nacionais de fato embasam a ideia de que a democracia é cada vez menos importante  
15 para os brasileiros. Uma pesquisa Pulso Brasil/Ipsos de agosto indica que para 33% da população a  
16 linha democrática não é a melhor para o país.

17 Nesta sexta-feira (15/09), Dia Internacional da Democracia, chama a atenção tanto o aumento no  
18 número de brasileiros que não respaldam a democracia como o daqueles que manifestam abertamente  
19 preferência por regimes ditatoriais.

20 "Na minha última pesquisa, de 2016, saltou de 15% para 20% o percentual dos que apoiam a  
21 ditadura", destaca o professor de Ciência Política da USP, José Álvaro Moisés.

22 Aspectos que remontam ao próprio processo de fundação do Brasil estão na raiz da não  
23 consolidação da democracia. Laura Benda, presidente do Conselho Executivo da Associação Juizes  
24 para a Democracia (AJD), constata que a democracia nunca foi um valor em si para a sociedade  
25 brasileira.

26 "Nós temos uma sociedade cujo elo fundador é a violência. É um país forjado na escravidão do  
27 povo indígena e do povo negro. Mesmo com a República, mais ou menos se segue a mesma lógica de  
28 dominador/dominado", argumenta.



29 A perpetuação desse modelo corrobora para o Brasil figurar, segundo a ONU, na 10ª posição de  
30 países mais desiguais do mundo em termos de renda. Tamanha desigualdade trava a plena efetivação  
31 da democracia, que tem como promessa "a inclusão social, a diminuição das desigualdades e  
32 privilégios", aponta a coordenadora de Direitos Humanos da Fundação Heinrich Böll, Marilene de  
33 Paula.

34 A ínfima representatividade de certos grupos sociais nos espaços políticos contribui para uma  
35 menor identificação com a democracia. Atualmente, apenas 9,9% dos congressistas são mulheres,  
36 proporção bem inferior à da já baixa média mundial (22,1%). Semelhante situação acontece com  
37 negros, pardos e indígenas, que juntos somam 51% da população, mas preenchem somente 20% das  
38 vagas na Câmara dos Deputados.

39 Sem representatividade e com altos níveis de corrupção, as instituições democráticas caem em  
40 descrédito. Uma pesquisa Datafolha divulgada em julho mostrou que a taxa de brasileiros que não  
41 confiam no Congresso e nos partidos políticos é de, respectivamente, 65% e 69%.

42 "Numa democracia estável é saudável desconfiar do governo. Mas se a desconfiança de  
43 instituições como Congresso, partidos e Justiça for muito prolongada, e ao mesmo tempo crescer, como  
44 aconteceu no Brasil nas últimas décadas, isso pode criar a oportunidade para uma base social de  
45 natureza autoritária", aponta Moisés.

46 Apesar dos percalços, é improvável que o Brasil deixe de seguir uma via democrática nos  
47 próximos anos. Afinal, como explica Moisés, os três eixos sobre os quais a estabilidade da democracia  
48 brasileira se sustenta continuam mantidos: as Forças Armadas se submetem às autoridades civis eleitas;  
49 há eleições regulares com baixos índices de fraude; e há alternância no poder.

50 Ao mesmo tempo, embora cumpra requisitos formais, como o voto universal, a democracia  
51 brasileira deixa a desejar em outros aspectos importantes. "Estamos cada vez mais avançando contra  
52 os direitos sociais e a participação popular. Assim [a democracia] acaba sendo mais formal e de fachada  
53 do que efetiva", diz Benda.

54 Como, então, dar o salto para uma democracia mais inclusiva e igualitária? Um passo importante  
55 é reforçar mecanismos de transparência e participação direta da população. "Desde 1988 apenas quatro  
56 projetos de iniciativa popular foram aprovados, entre eles o Ficha Limpa", ressalta De Paula.

57 Por outro lado, são necessárias mudanças estruturais. A reforma política em discussão é uma  
58 oportunidade para refundar as bases democráticas do país. Para Moisés, o melhor modelo a seguir seria  
59 o distrital misto, que vigora na Alemanha. Nesse sistema, vota-se em um partido e num candidato do  
60 distrito.

61 "[Esse modelo] aproxima o eleitor do seu candidato, que pode cobrá-lo mais de perto, além de reduzir  
62 o valor das campanhas", afirma o professor.



- 01)** Sobre o texto, é verdadeiro o que se afirma na alternativa:
- A)** Diante do esgotamento do modelo de democracia vigente no Brasil, a população brasileira se posiciona cada vez mais a favor de um regime autocrático.
- B)** Em relação às minorias, existem crescentes manifestações de apoio por parte delas a uma intervenção de natureza não democrática, por se sentirem preteridas no processo democrático.
- C)** De acordo com os pesquisadores, no Brasil, a maior parte dos entrevistados apresenta menor apoio à democracia, preferindo dar apoio a um regime autoritário.
- D)** Há uma crise política no país, mas a democracia não está em risco, embora sofra descrédito por uma parcela da sociedade.
- 02)** Quanto à linguagem do texto:
- A)** Apresenta-se articulada com os acontecimentos, mas de forma invariavelmente linear.
- B)** Foi usada para explicar a si mesma, na tentativa de tornar evidente a significação de vários termos.
- C)** É marcada pela objetividade, uma vez que inexistente a participação do enunciador do discurso nos acontecimentos.
- D)** Aparece mesclada com termos ressignificados, o que confere ao contexto um matiz de cunho crítico, ora apenas metafórico.
- 03)** Exerce a mesma função sintática de “do país” (L.1) a expressão da alternativa:
- A)** “de confiança” (L.2).
- B)** “do Brasil” (L.22).
- C)** “do povo” (L.26/27).
- D)** “da democracia” (L.47).
- 04)** Ocorre predicado verbal na alternativa:
- A)** “o sistema político é cada vez menos importante” (L.1).
- B)** “quatro projetos de iniciativa popular foram aprovados” (L.55/56).
- C)** “Por outro lado, são necessárias mudanças estruturais” (L.57).
- D)** “o melhor modelo a seguir seria o distrital misto” (L.58/59).
- 05)** Há ocorrência de ditongo, dígrafo e encontro consonantal, respectivamente, em
- A)** “podem” (L.2), tempo (L.6) e “crise” (L.4).
- B)** “país” (L.1), “questões” (L.2) e “híbrido” (L.12).
- C)** “avaliado” (L.9), “pesquisa” (L.20) e “professor” (L.21).
- D)** “brasileiros” (L.15), “tamanho” (L.30) e “sendo” (L.52).
- 06)** Tem função predicativa o termo:
- A)** “uma flawed democracy” (L.11).
- B)** “plena” (L.12).
- C)** “ditatoriais” (L.19).
- D)** “social” (L.31).
- 07)** A base primitiva de formação das palavras “perpetuação” (L.29) e “população” (L.13), respectivamente, é:
- A)** Substantivo e substantivo.
- B)** Substantivo e adjetivo.
- C)** Verbo e substantivo.
- D)** Adjetivo e substantivo.
- 08)** Dentre os elementos linguísticos presentes na composição do texto, os que estão devidamente analisados são os referidos em:
- A)** Os termos “The Economist” (L. 8/9) e “(democracia falha),” (L.11), exercem a função de aposto, sendo classificados, respectivamente, como especificativo e explicativo.
- B)** O advérbio “abertamente” (L.18) modifica “preferência” (L.19), ampliando-lhe o sentido em toda sua extensão.
- C)** O pronome relativo “que”, em “a ideia de que a democracia” (L.14), resgata a palavra “ideia” (L.14) e vem regido de preposição por exercer a função de complemento nominal.
- D)** A expressão “segundo”, em “segundo a ONU” (L.29), expressa o mesmo valor semântico do termo “como” (L.7).
- 09)** No texto, a expressão:
- A)** “como” (L.9) denota conformidade.
- B)** “como” (L.43) exprime finalidade.
- C)** “como” (L.47) sugere comparação.
- D)** “como” (L.54) expressa modo.



**10)** No texto,

- A)** A preposição “de” pode ser contraída com o artigo “o”, em “apesar de o país” (L.5), resultando na contração “do”, mantendo a coerência no texto e a correção gramatical.
- B)** O vocábulo “certos” (L.34), se transposto para depois do substantivo, o sentido do contexto em que está inserido permanece inalterável.
- C)** A forma verbal “deixe” (L.46) expressa uma ação hipotética no presente.
- D)** “alternância” (L.49), se houver a substituição da forma verbal *haver* pela correlata do verbo *existir*, não mudará de função sintática.

**11)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “aconteceu” (L.44) e a composta em:

- A)** tem acontecido.
- B)** tinha acontecido.
- C)** Terá acontecido.
- D)** Teria acontecido.

**12)** No texto,

- A)** Os vocábulos “que” e “que”, em “que questionam” (L.5) e em “Uma pesquisa Pulso Brasil/Ipsos de agosto indica que para 33% da população a linha democrática não é a melhor para o país. (L.15/16), pertencem à mesma classe morfológica.
- B)** Na palavra “humanidade” (L.8), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- C)** O vocábulo “lógica” (L.27) tem valor subjetivo.
- D)** “Afinal” (L.47) e “assim” (L.52) encerram valores semânticos diferentes.

**13)** A regra que explica o uso da primeira vírgula da linha 11, no período acima é:

- A)** Separar uma oração na ordem inversa.
- B)** Separar orações coordenadas assindéticas.
- C)** Separar aposto.
- D)** Separar um adjunto adverbial.

**14)** Uma análise do texto permite afirmar:

- A)** “podem explicar” (L.2/3) expressa uma ação futura com valor de presente.
- B)** “como o venezuelano” (L.12/13) é uma oração com a forma verbal subentendida.
- C)** “se”, em “vota-se em um partido” (L.59), é partícula integrante do verbo com função de indeterminar o sujeito.
- D)** “o”, em “o Brasil” (L.5) e “um”, em “um regime” (L.6) determinam um nome.

**15)** Exprime exclusão a palavra

- A)** “somente” (L.37).
- B)** “Ainda” (L.7).
- C)** “cada vez” (L.1).
- D)** Além de “ (L.61).



**16)** Analise os itens abaixo sobre os conhecimentos de hardware:

- I. O conjunto de periféricos de um computador é controlado pelo sistema operacional por meio de uma interface de software entre ele e o hardware chamado de drive.
- II. A memória RAM é uma memória secundária, portanto, é indispensável para o funcionamento da máquina.
- III. Embora determinados tipos de memória ROM possam ter seus dados apagados e escritos novamente, isso não torna uma memória ROM em RAM, até porque a RAM é volátil e a ROM não.
- IV. O chipset contém todo o software básico para inicialização da placa-mãe.

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.  
**B)** Apenas os itens I, II, e III estão incorretos.  
**C)** Apenas os itens I, II e IV estão incorretos.  
**D)** Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

**17)** Analise os itens abaixo sobre as tecnologias, ferramentas e procedimentos associados a internet/intranet:

- I. O servidor proxy é um tipo de servidor intermediário que atende solicitações e as repassa ao servidor responsável.
- II. A tecnologia do serviço de ADSL é simétrica.
- III. As intranets funcionam de maneira idêntica à internet com diferença de seu acesso ser restrito às redes locais.
- IV. Um cookie é um arquivo de texto (vírus), colocado no computador do usuário, para identificar aquele usuário em um próximo acesso àquela página.

- A)** Todos os itens são verdadeiros.  
**B)** Apenas os itens I e IV são verdadeiros.  
**C)** Apenas os itens I e III são verdadeiros.  
**D)** Apenas os itens II e IV são verdadeiros.

**18)** Analise os itens abaixo sobre os conhecimentos de proteção e segurança:

- I. Os Worms são aplicações que capturam pacotes da rede e analisam suas características, são uma ameaça virtual, também denominados de farejadores de pacotes.
- II. Apenas a criptografia assimétrica possui chaves diferentes (pública e privada) nela uma mensagem criptografada com uma chave pública apenas poderá ser descryptografada pela chave privada que a gerou.
- III. A segurança de dados deve envolver conceitos de disponibilidade (garantir que a informação esteja disponível sempre que necessário), e a integridade dos dados (a informação provém das fontes anunciadas e que não foi alvo de mutações ao longo de um processo).
- IV. Anúncios de spam podem conter vírus ou outras ameaças de maneira oculta.

- A)** Apenas os itens I, III e IV estão corretos.  
**B)** Apenas os itens II e IV estão corretos.  
**C)** Apenas os itens II, III e IV estão corretos.  
**D)** Apenas o item IV está correto.



**19)** Julgue os itens abaixo sobre as formas de BACKUP:

- I. No backup diferencial todos os arquivos selecionados que foram modificados no dia da execução do backup diário são salvos, há marcação de arquivos como arquivos que passaram por backup.
- II. No backup total todos os arquivos são salvos, independentemente de terem sido alterados ou não.
- III. No backup de cópia todos os arquivos selecionados são copiados, mas não há marcação de arquivos como arquivos que passaram por backup.
- IV. O backup incremental não está relacionado a uma periodicidade.

- A)** Apenas o item II está correto.
- B)** Apenas os itens II e IV estão corretos.
- C)** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- D)** Todos os itens estão incorretos.

**20)** Julgue os itens abaixo sobre ferramentas do correio eletrônico:

- I. Para a leitura e envio de e-mails, os servidores de serviços de webmail disponibilizaram os protocolos UDP e TCP.
- II. O protocolo POP é usado no recebimento e o SMTP no envio de mensagens.
- III. O protocolo SMTP trata o envio de e-mails.
- IV. O símbolo da arroba (@) garante que a mensagem enviada passará por um processo de criptografia, evitando assim que a mensagem seja interceptada por terceiros.

- A)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- B)** Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C)** Todos os itens estão incorretos.
- D)** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

**21)** O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é um sistema público que organiza os serviços de assistência social no Brasil. Sobre o SUAS é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** Com um modelo de gestão participativa, ele articula os esforços e os recursos dos três níveis de governo, isto é, municípios, estados e a União, para a execução e o financiamento da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), envolvendo diretamente estruturas e marcos regulatórios nacionais, estaduais, municipais e do Distrito Federal.
- B)** No SUAS também há a oferta de Benefícios Assistenciais, prestados a públicos específicos de forma integrada aos serviços, contribuindo para a superação de situações de vulnerabilidade.
- C)** O SUAS também gerencia a vinculação de entidades e organizações de assistência social ao Sistema, mantendo atualizado o Cadastro Nacional de Entidades e Organizações de Assistência Social (CNEAS) e concedendo certificação a entidades beneficentes.
- D)** Coordenado pelo Ministério da Saúde, o SUAS é composto pelo poder público e sociedade civil, que participam diretamente do processo de gestão compartilhada.

**22)** A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. A assistência social tem por objetivos, **EXCETO**:

- A)** A vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos.
- B)** A proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, por exemplo, a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- C)** A proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, por exemplo, o amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- D)** A defesa de deveres, que visa a garantir o pleno acesso aos deveres no conjunto das provisões socioassistenciais.

**23)** Analise as afirmativas a seguir.

- I.** A organização dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de acordo com o ciclo de vida dos usuários fundamenta-se na compreensão acerca das especificidades e desafios relacionados a cada estágio da vida dos indivíduos. Todavia, o município ou Distrito Federal também tem a possibilidade de organizar grupos intergeracionais, compostos por usuários de diferentes ciclos etários, quando for necessário.
- II.** Os encontros dos grupos podem ser diários, semanais ou quinzenais. Neste serviço, a convivência entre os usuários representa a metodologia de sua intervenção e o modo pelo qual se alcança o fortalecimento dos vínculos relacionais, por isso orienta-se que o intervalo máximo de tempo para os encontros dos grupos seja de quinze dias.
- III.** Nos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, são desenvolvidas atividades planejadas, que desconsideram as especificidades relacionadas aos ciclos de vida dos usuários, bem como as suas potencialidades, as vulnerabilidades e os riscos sociais presentes no território.
- IV.** O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destina-se aos usuários das seguintes faixas etárias: crianças até 06 anos, crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, adolescentes de 15 a 17 anos, jovens de 18 a 29 anos; adultos de 30 a 59 anos, somente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A)** I e II.
- B)** III e IV.
- C)** I, II e IV.
- D)** I, II e III.



**24)** A natureza jurídica das medidas socioeducativas, da aplicação pelo judiciário à execução, precisa ser conhecida pelos profissionais que trabalham com os adolescentes, pois se trata de um componente inerente ao atendimento socioeducativo. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir:

- I. É importante que tais profissionais consigam avaliar se a medida aplicada foi proporcional ao ato infracional praticado. Esse fator é o elemento inicial a ser considerado na relação só-pedagógica que será desenvolvida.
- II. A responsabilização dos adolescentes faz parte da dimensão pedagógica das medidas socioeducativas.
- III. O fato de um adolescente estar cumprindo uma medida socioeducativa não faz com que deixe de ser titular de direitos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A)** I e III
- B)** II e III.
- C)** I e II.
- D)** I, II e III.

**25)** Constitui o público usuário da Política de Assistência Social, **EXCETO**:

- A)** Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos, tais como: famílias e indivíduos com desvantagem pessoal resultante de deficiências.
- B)** Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos, tais como: famílias e indivíduos com uma situação financeira estável.
- C)** Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos, tais como: famílias e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade exclusão pela pobreza e, ou, no acesso às demais políticas públicas.
- D)** Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos, tais como: famílias e indivíduos com inserção precária ou não inserção no mercado de trabalho formal e informal.

**26)** A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, objetiva, **EXCETO**:

- A)** Garantir a igualdade de direitos no acesso ao atendimento, discriminando alguns grupos sociais para garantir o atendimento adequado a cada um desses grupos de populações urbanas e rurais.
- B)** Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.
- C)** Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.
- D)** Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

**27)** O sistema socioeducativo previsto na legislação brasileira preconiza a possibilidade de aplicação das medidas socioeducativas, as quais têm natureza sancionatória porque são determinadas judicialmente aos seus autores em decorrência de um ato infracional praticado (análogo a crime ou a contravenção). Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** As medidas socioeducativas são respostas do Estado, restritivas de direitos e impostas ao adolescente em razão de uma conduta ilícita, assim definida pelo ordenamento jurídico brasileiro.
- B)** Apesar de se tratarem de sanções, as medidas socioeducativas não são e não podem ser confundidas com penas, pois as duas têm natureza jurídica e finalidade diversas, dado que as medidas socioeducativas têm caráter preponderantemente pedagógico, com particularidades em seu processo de aplicação e execução.
- C)** As medidas socioeducativas são aplicadas antes da apuração da prática do ato imputado ao adolescente mediante processo judicial, no qual cabe ao Estado, através do Ministério Público, demonstrar a autoria e ao juiz aplicar a medida cabível, que deverá ser proporcional à gravidade do ato infracional cometido.
- D)** A compreensão da natureza jurídica das medidas socioeducativas, especialmente sobre o devido processo judicial, tem por finalidade promover o conhecimento dos limites legais para a atuação do Poder Judiciário, visto que as sanções somente podem ser impostas aos adolescentes nas situações autorizadas pela Lei, considerando os limites e circunstâncias previstas.



**28)** O Sistema Único de Assistência Social organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial. Sobre a Proteção Social Especial, é **CORRETO** afirmar que:

- A)** É destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social.
- B)** É destinada a famílias e indivíduos com deficiências, sejam físicas, cognitivas, auditivas, visuais, entre outras.
- C)** É destinada a famílias e indivíduos em situação de risco que tenham idade igual ou superior a sessenta anos.
- D)** É destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros.

**29)** De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social, consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos por esta Lei, bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir indicando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) São de atendimento aquelas entidades que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica ou especial, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- ( ) São de atendimento aquelas entidades que, realizam de forma segregada às políticas setoriais, infamando direitos sociais e provimento de condições para postergar contingências sociais.

- ( ) São de assessoramento aquelas que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente para o fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários, formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- ( ) São de defesa e garantia de direitos aquelas que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).

A sequência **CORRETA** é:

- A)** F – V – F – V.
- B)** V – F – V – V.
- C)** F – F – V – F.
- D)** V – V – F – F.

**30)** Sobre o Sistema Único da Assistência Social (SUAS), é **CORRETO** afirmar que:

- A)** O SUAS combina duas ações: o acompanhamento social e produtivo e a transferência direta de recursos financeiros não-reembolsáveis às famílias para investimento em projeto produtivo, no valor de R\$ 2,4 mil ou R\$ 3 mil.
- B)** Criado a partir das deliberações da IV Conferência Nacional de Assistência Social e previsto na Lei Orgânica da Assistência Social (Loas), o SUAS teve suas bases de implantação consolidadas em 2005, por meio da sua Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/Suas), que apresenta claramente as competências de cada órgão federado e os eixos de implementação e consolidação da iniciativa.
- C)** O SUAS é um plano de ações do governo federal para gerar emprego e renda e promover a autonomia das pessoas inscritas no Cadastro Único.
- D)** O SUAS criado pelo art. 19 da Lei nº 10.696, de 02 de julho de 2003, possui duas finalidades básicas: promover o acesso à alimentação e incentivar a agricultura familiar.



**31)** A Política Nacional de Assistência Social rege-se pelos seguintes princípios democráticos, **EXCETO:**

- A)** Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, outorgando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- B)** Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- C)** Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- D)** Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

**32)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os adolescentes que cometem atos infracionais devem ser responsabilizados por sua prática. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. O tratamento semelhante dos adolescentes autores de ato infracional em relação aos adultos imputáveis, decorre da expressa disposição do art. 228, da Constituição Federal e justifica-se, dentre outros fatores, em razão de sua condição de sujeitos em desenvolvimento.
- II. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), apesar da previsão de proteção, os adolescentes devem ser responsabilizados quando cometem atos infracionais. A responsabilidade não lhes é imputada frente à legislação penal comum, mas com base no ECA, o qual prevê a aplicação de medidas socioeducativas.
- III. O Brasil conta em seu ordenamento jurídico com dois sistemas para a responsabilização daqueles que cometem crimes ou atos infracionais: o sistema penal, destinado à responsabilização das pessoas com mais de dezoito anos; e um sistema socioeducativo, destinado a responsabilizar por seus atos os adolescentes de doze a dezoito anos de idade.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A)** I, II e III.
- B)** I e II.
- C)** II e III.
- D)** I e III.

**33)** Conforme a Lei Orgânica da Assistência Social, a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com os seguintes objetivos, **EXCETO:**

- A)** Definir os níveis de gestão, independente das diversidades regionais e municipais.
- B)** Consolidar a gestão compartilhada, o co-financiamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social não contributiva.
- C)** Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.
- D)** Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos.

**34)** Considerando a dimensão inovadora da proteção social básica, destacamos a relevância das ações de caráter coletivo no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. As ações coletivas visam promover o diálogo, a troca de experiências e valores, bem como a discussão de situações externas que afetam a família e a comunidade. Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** Quanto à periodicidade dos encontros dos grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, é importante que sejam regulares, haja vista que têm por finalidade fortalecer vínculos familiares, incentivar a socialização e a convivência comunitária.
- B)** O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos dispõe de ações de caráter individual e coletivo, por isso, é necessário que haja uma sinergia entre essas duas dimensões, caso contrário, há um risco de reduzir o serviço apenas a atendimentos individualizados, em que as atividades cadastrais e de encaminhamentos se sobreponham aos espaços coletivos.
- C)** É essencial que as atividades desenvolvidas nesses encontros sejam planejadas e considerem os eixos norteadores do serviço (convivência social, direito de ser e participação), a fim de que efetivamente criem situações desafiadoras para os usuários e os estimulem, bem como os orientem, a construir e reconstruir as suas histórias e vivências individuais e coletivas.
- D)** As oficinas, bem como as palestras e as confraternizações eventuais, por si só, não constituem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, são estratégias para tornar os encontros dos grupos atrativos e, com isso, dialogar com o planejamento do percurso, os temas transversais e os objetivos a serem alcançados nos grupos.



**35)** De acordo com o artigo 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), após constatada a prática de ato infracional, poderá o Poder Judiciário aplicar medida socioeducativa, por meio da Justiça da Infância e Juventude ou, em sua ausência, pela Vara Civil correspondente, ou ainda, pelo juiz singular. Ainda de acordo com o artigo 112, constituem medidas socioeducativas, **EXCETO**:

- A)** Advertência.
- B)** Obrigação de reparar o dano.
- C)** Prestação de serviços à comunidade.
- D)** Liberdade provisória.

**36)** Analise o trecho a seguir.

*Consiste na prestação de serviços comunitários gratuitos e de interesse geral por período não excedente a seis meses, devendo ser cumprida em jornada máxima de oito horas semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, não prejudicando a frequência escolar ou jornada de trabalho.*

O trecho destacado diz respeito à medida socioeducativa:

- A)** Obrigação de reparar o dano.
- B)** Prestação de serviço à comunidade.
- C)** Internação em estabelecimento educacional.
- D)** Prisão por tempo indeterminado.

**37)** De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social, a assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção: proteção social básica e proteção social especial. A respeito da proteção social básica, é **CORRETO** afirmar que:

- A)** É caracterizada como conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- B)** É caracterizada como conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários.
- C)** É caracterizada como conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- D)** É caracterizada como conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a o fortalecimento das potencialidades e aquisições.

**38)** A organização da Assistência Social tem as seguintes diretrizes, baseadas na Constituição Federal de 1988 e na Lei Orgânica de Assistência Social, **EXCETO**:

- A)** Centralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social, garantindo o comando único das ações em cada esfera de governo, respeitando-se as diferenças e as características socioterritoriais locais.
- B)** Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- C)** Primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo.
- D)** Centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.

**39)** São conhecidas como medidas socioeducativas em meio aberto porque não implicam em privação de liberdade, mas em restrição de direitos, visando à responsabilização, à desaprovação da conduta infracional e à integração social:

- A)** Advertência e inserção em regime de semiliberdade.
- B)** Internação em estabelecimento educacional e liberdade assistida.
- C)** Prestação de Serviços à Comunidade e Liberdade Assistida
- D)** Obrigação de reparar o dano e privação de liberdade.



**40)** O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) são os serviços que, juntamente com o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para pessoas com deficiência e idosas, os programas, os projetos e os benefícios sócio assistenciais, materializam as ações da proteção social básica da Política de Assistência Social. O SCFV compõe a proteção social básica, com vistas a prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários. Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** O SCFV organiza-se em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim como desenvolver o seu sentimento de pertença e de identidade.
- B)** Com relação à extensão dos grupos do SCFV, a orientação é de que tenham, no mínimo, 30 usuários sob a condução do orientador social, que é o profissional responsável pela mediação dos grupos do serviço.
- C)** A formação dos grupos no SCFV deve respeitar as necessidades dos participantes, levando em consideração as especificidades do seu ciclo de vida.
- D)** É importante que a composição dos grupos no SCFV preserve a diversidade existente no âmbito das relações sociais cotidianas, assegurando a participação de usuários de diferentes raças/etnias, gêneros, entre outros, além de garantir a participação das pessoas com deficiência.