

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 23/06/2019 - TARDE

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
  - este **caderno de prova** contendo **40 (quarenta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**;
  - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminada** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 24 de junho de 2019.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 25 de junho às 23h59min até às 23h00min do dia 26 de junho de 2019, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail [crescer.nossasenhordosremedios@outlook.com](mailto:crescer.nossasenhordosremedios@outlook.com)

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_ Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





## AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

## TEXTO

1 O pai da medicina ocidental, o médico e filósofo grego Hipócrates, gostava de repetir  
2 enquanto cuidava de seus pacientes que “o homem é uma parte integral do cosmo e só a natureza pode  
3 tratar seus males”. Com isso, ele queria mostrar que as causas da doença eram naturais – e não punições  
4 divinas como se acreditava até então – e lembrar que o equilíbrio e a saúde do corpo estão diretamente  
5 ligados ao ambiente em que vivemos. Essa mesma frase voltou a soar atual nos últimos anos, ao mesmo  
6 tempo em que ocorre uma popularização dos métodos alternativos à mesma medicina ocidental que  
7 Hipócrates fundou.

8 A partir do século 17, quando as ideias do filósofo René Descartes começaram a influenciar a  
9 ciência, os tratamentos médicos passaram a ver o corpo humano como uma máquina em que cada parte  
10 tinha uma função específica e independente. Para Descartes, entendendo-se cada uma das partes,  
11 entende-se o todo. Simples assim. A medicina moderna, esquecendo o conselho de Hipócrates, ergueu-  
12 se sobre esse pressuposto e ainda está bastante apoiada nele. Hoje, a teoria de Descartes já não faz  
13 muito sentido. A ciência mais que provou a intrínseca relação entre mente e corpo e suas consequências  
14 para a saúde humana. Também está claro que isolar uma parte do corpo e desconsiderar o resto é receita  
15 segura para efeitos colaterais inesperados.

16 Isso não significa dizer que a medicina ocidental ortodoxa tenha desabado e que todos os  
17 médicos e hospitais estejam para sempre soterrados nos escombros. Claro que não. A medicina é um  
18 edifício sólido, cheio de méritos. Mas, em alguns países do globo, como Canadá e França, uma parcela  
19 tão grande quanto 70% da população recorre a tratamentos não convencionais de cura. Esses métodos  
20 são bem diferentes uns dos outros – inclusive nos resultados. Mas há algo mais ou menos em comum  
21 entre quase todos: eles enxergam o corpo como Hipócrates. Não somos máquinas, somos organismos  
22 vivos, cheios de partes interdependentes.

23 O uso crescente das técnicas alternativas – seja como opção à medicina ortodoxa, seja como  
24 complemento a ela – não determina por si só que elas sejam eficientes. Longe disso. Na verdade,  
25 estudos confiáveis atestando a eficiência de práticas alternativas são raríssimos. Veja o caso da  
26 homeopatia, certamente uma das mais conhecidas entre essas técnicas. Ela existe há mais de 200 anos,  
27 é procurada por milhões de pessoas no mundo todo e reconhecida oficialmente no Brasil como uma  
28 especialidade médica. Era de se esperar que, dada sua enorme popularidade, ela tivesse sido bem  
29 estudada pela ciência.



30 [...] Enquanto não há pesquisas suficientes, a medicina alternativa se baseia, muitas vezes, nos  
31 resultados obtidos no consultório, no tratamento de pacientes. Apesar da falta de provas da eficácia, há  
32 muita gente disposta a usar os métodos alternativos.

33 É importante lembrar que o fato de não existirem pesquisas que garantam a eficiência de um  
34 método não comprova que esse método seja ineficiente. [...].

35 E, afinal de contas, o que é medicina alternativa, se é que essa coisa existe? As técnicas e  
36 métodos agregados sob esse nome são tão distintas que torna-se impossível criar uma definição  
37 coerente para o termo. Nem todas são naturais, nem todas são holísticas, nem todas são orientais, nem  
38 todas são não-oficiais. Com isso, técnicas tão distantes em histórico e abordagem quanto a fitoterapia  
39 mágica e a medicina oriental, por exemplo, são colocadas no mesmo barco. A fitoterapia mágica, criada  
40 em 1983 pelo americano Scott Cunningham, é uma releitura duvidosa da fitoterapia clássica e tem  
41 pouquíssimos adeptos no mundo – entre as práticas que propõe, há uma que prevê que enterrar um  
42 feijão pode servir para tirar pintas ou verrugas. Já a medicina oriental reúne elementos de sistemas  
43 tradicionais de cura originados há milhares de anos na Grécia, no Egito e na China. Suas práticas são  
44 conhecidas e testadas no mundo todo e já são aceitas por parte da comunidade científica ocidental.

45 Essa falta de limites claros é vantagem apenas para as técnicas pouco confiáveis que se valem  
46 de lugares-comuns espalhados como verdades. Para os pacientes, a falta de limite faz com que a busca  
47 por uma opção de cura não convencional seja difícil e perigosa. [...].

48 Como regra geral, vale dizer que nenhuma das terapias alternativas deve ser usada em todas  
49 as circunstâncias. Se houver qualquer razão para suspeitar de uma doença mais séria, como um câncer  
50 ou uma infecção que não passa, um médico convencional certamente vai estar mais equipado para fazer  
51 o diagnóstico. As terapias alternativas podem ser boas maneiras de se manter saudável – já que muitas  
52 delas pregam o “equilíbrio” nos vários aspectos da vida, um jeito bem razoável de se prevenir de  
53 doenças. Elas também são uma saída para problemas causados por males “subjetivos” – as várias  
54 doenças ligadas à tensão, por exemplo, podem se beneficiar muito de métodos holísticos, que incluem  
55 conversas com o terapeuta, música tranquila e massagens. Doenças misteriosas como as alergias, ainda  
56 mal compreendidas pela medicina do Ocidente, igualmente parecem se beneficiar de tratamentos como  
57 a acupuntura e a homeopatia. [...].

FONTE: <https://super.abril.com.br/ciencia/medicina-alternativa/>



- 01)** Com base nas informações que veicula, é **CORRETO** afirmar que esse texto tem por finalidade:
- A)** Evidenciar que toda e qualquer sociedade procura, há muito, solução para os problemas relacionados a enfermidades por meios alternativos.
- B)** Enfatizar o empenho dos especialistas frente ao tratamento das patologias com meios alternativos quando não encontram recursos na medicina convencional.
- C)** Demonstrar que, para determinadas enfermidades, nem sempre se pode valer de métodos alternativos de cura.
- D)** Levar o interlocutor a refletir que os processos de saúde e doença estão relacionados com as noções e práticas que fazem parte da cultura dos grupos sociais em que ocorrem.
- 02)** Nesse texto, predomina a função referencial da linguagem, uma vez que o enunciador do discurso:
- A)** Dá destaque ao conteúdo de que trata de maneira clara, objetiva e direta.
- B)** Emite sua visão pessoal dos fatos, imprimindo neles marcas de sua subjetividade.
- C)** Aborda o uso do código linguístico ao qual recorreu para desenvolver o assunto focado.
- D)** Mostra o papel do canal de comunicação a fim de que a mensagem seja transmitida com eficiência.
- 03)** Sobre os elementos linguísticos que estruturam o texto, está **CORRETO** o que se afirma em:
- I. A oração frase “enquanto cuidava de seus pacientes” (L.2) sinaliza uma ideia circunstancial de tempo associada à concepção de cultura.
- II. “mesma” (L.5), morfologicamente é pronome demonstrativo, sintaticamente é adjunto adnominal e semanticamente expressa ideia de reforço.
- III. O verbo *haver*, em “há milhares de anos” (L.43), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.
- IV. A palavra “nenhuma” (L.48) exprime negação além de indefinição
- V. As formas verbais “Veja” (L.25), e “Seja”, (L.47), estão flexionadas na mesma pessoa, no mesmo número e modo, expressado certeza.
- A alternativa em que todas as proposições corretas estão indicadas é a:
- A)** I, II e III.
- B)** I, II e V
- C)** III, IV e V.
- D)** I, II e IV.
- 04)** Exerce a mesma função sintática de “da medicina” (L.1) a expressão:
- A)** “do corpo” (L.4).
- B)** “de méritos” (L.18).
- C)** “das técnicas alternativas” (L.23).
- D)** “de pacientes” (L.31).
- 05)** Considerando-se os recursos linguísticos que compõem o texto, é **CORRETO** afirmar:
- A)** “até” (L.4), expressa ideia de limite.
- B)** “se”, (L.4) funciona como pronome apassivador.
- C)** “só” (L.2) e “só” (24) pertencem à mesma classe gramatical.
- D)** “ou” (L.20) expressa ideia de adição.
- 06)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “voltou” (L.5) e a composta em:
- A)** tinha voltado.
- B)** teria voltado.
- C)** tem voltado.
- D)** tivesse voltado.
- 07)** Há predicado verbal em:
- A)** “A medicina é um edifício sólido” (L.17/18).
- B)** “ela tivesse sido bem estudada pela ciência. (L.28/29)
- C)** “esse método seja ineficiente” (L.34).
- D)** “Nem todas são naturais” (L.37).
- 08)** Os termos “Simples assim” (L.11) e “Mas” (L.18) expressam, respectivamente, ideia de:
- A)** Condição e adversidade.
- B)** Finalidade e oposição.
- C)** Explicação e adição.
- D)** Conclusão e ressalva.



**09)** “A partir do século 17, quando as ideias do filósofo René Descartes começaram a influenciar a ciência,” (L.8-9).

A regra que explica o uso das vírgulas no período acima é:

- A)** Separar oração intercalada.
- B)** Separar orações coordenadas assindéticas.
- C)** Separar termos adverbiais deslocados.
- D)** Separar apostos em uma oração.

**10)** Expressa ideia de exclusão a palavra:

- A)** “só” (L.2).
- B)** “então” (L.4).
- C)** “quase” (L.21).
- D)** “por exemplo” (L.54).

**11)** A alternativa cujas formas verbais transcritas pertencem à mesma conjugação e estão flexionadas no mesmo modo, tempo e pessoa é:

- A)** “Acreditava” (L.4) e “tenha” (L.16).
- B)** “baseia” (L.30) e “propõe” (L.41).
- C)** “valem” (L.45) e “existirem” (L.33).
- D)** “tinha” (L.10) e “era” (L.28).

**12)** Funciona no texto como agente da ação verbal a expressão:

- A)** “o todo” (L.11).
- B)** “A medicina” (L.17).
- C)** “por milhões” (L.27).
- D)** “por uma opção” (L.47).

**13)** A alternativa em que a oração transcrita tem função restritiva é:

- A)** “que as causas da doença eram naturais” (L.3).
- B)** “que propõe” (L.41).
- C)** “que nenhuma das terapias alternativas deve ser usada em todas as circunstâncias” (L.48/49).
- D)** “que incluem conversas com o terapeuta” (L.54/55).

**14)** Há uma relação de causa e consequência no período transcrito em:

- A)** “As técnicas e métodos agregados sob esse nome são tão distintas que torna-se impossível criar uma definição coerente para o termo.” (L.35/37).
- B)** “Nem todas são naturais, nem todas são holísticas, nem todas são orientais, nem todas são não-oficiais.” (L.37/38).
- C)** “Suas práticas são conhecidas e testadas no mundo todo e já são aceitas por parte da comunidade científica ocidental.” (L.43/44).
- D)** “As terapias alternativas podem ser boas maneiras de se manter saudável – já que muitas delas pregam o “equilíbrio” nos vários aspectos da vida” (L.51/52).

**15)** Quanto aos recursos da língua usados no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** “popularização” (L.6) funciona como objeto direto.
- B)** “impossível” (L.36) exerce a mesma função sintática de “ocidental” (L.1).
- C)** “existirem” (L.33), está flexionado na forma de indeterminação do sujeito.
- D)** “lembra” (L.33) constitui uma oração com valor subjetivo.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## 05 QUESTÕES

**16)** Considere as afirmativas abaixo sobre Projeto Político-Pedagógico:

- I. *O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.*
- II. *O projeto político-pedagógico deve ser assumido pela comunidade educativa, ao mesmo tempo, como sua força indutora do processo participativo na instituição e como um dos instrumentos de conciliação das diferenças, de busca da construção de responsabilidade compartilhada por todos os membros integrantes da comunidade escolar, sujeitos históricos concretos, situados num cenário geopolítico preenchido por situações cotidianas desafiantes.*
- III. *Na elaboração do projeto político-pedagógico, a concepção de currículo e de conhecimento escolar deve ser enriquecida pela compreensão de como lidar com temas significativos que se relacionem com problemas e fatos culturais relevantes da realidade em que a escola se inscreve.*

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** Apenas a afirmativa I está correta
- B)** Apenas a afirmativa III está correta
- C)** A alternativa II está errada
- D)** Todas estão corretas

**17)** Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a única afirmativa **INCORRETA**:

- A)** O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.
- B)** Os docentes devem notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- C)** O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- D)** No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.

**18)** Os enfoques sobre Avaliação são muitos. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, no âmbito educacional, a avaliação possui três dimensões: avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; e avaliação de redes de Educação Básica.

Considerando tais dimensões da avaliação, associe corretamente os itens a seguir:

- I – avaliação da aprendizagem;
- II – avaliação institucional interna;
- III - avaliação institucional externa;
- IV – avaliação de redes de Educação Básica.

- A. É periódica, feita por órgãos externos às escolas e engloba os resultados da avaliação institucional, que sinalizam para a sociedade se a escola apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando.
- B. Tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e valores que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios e valores definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas.
- C. Promovida pelos órgãos superiores dos sistemas educacionais, inclui, entre outros instrumentos, pesquisas, provas, tais como as do SAEB, Prova Brasil, ENEM e outras promovidas por sistemas de ensino de diferentes entes federativos, dados estatísticos, incluindo os resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que o complementem ou o substituam, e os decorrentes da supervisão e verificações *in loco*.
- D. Também denominada autoavaliação institucional, realiza-se anualmente, considerando as orientações contidas na regulamentação vigente, para revisão do conjunto de objetivos e metas, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a natureza e a finalidade institucionais, além de clareza quanto à qualidade social das aprendizagens e da escola.

A alternativa que indica as associações **CORRETAS** é:

- A)** I-B; II-D; III-C; IV-A
- B)** I-A; II-B; III-C; IV-D
- C)** I-B; II-C; III-A; IV-D
- D)** I-D; II-B; III-A; IV-C



**19)** Sobre o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, com início aos 6 (seis) anos de idade, assinale a única alternativa **CORRETA**:

- A)** A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos sete horas de trabalho efetivo em sala de aula, considerando a ampliação progressiva da carga horária obrigatória para o ensino em tempo integral;
- B)** O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente, conforme o artigo 26 da LDB, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do local no qual a escola está inserida.
- C)** O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais apenas nas comunidades indígenas, quilombolas e na educação de jovens e adultos.
- D)** Por ser direito público subjetivo, o Ensino Fundamental exige que o Estado determine a sua obrigatoriedade, que só pode ser garantida por meio da gratuidade de ensino, o que irá permitir o usufruto desse direito por parte daqueles que se virem privados dele.

**20)** Sobre a Educação Especial, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- ( ) Entende-se por educação especial, segundo a LDB, a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- ( ) Intensificando o processo de inclusão e buscando a universalização do atendimento, as escolas públicas e privadas deverão, também, contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular.
- ( ) Os recursos de acessibilidade, como o nome já indica, asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.
- ( ) Os alunos da Educação Especial possuem acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A)** V, V, V, F
- B)** F, F, V, V
- C)** F, V, V, F
- D)** V, V, F, V



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 20 QUESTÕES

**21)** Observe as opções abaixo sobre esportes, e assinale qual não faz parte dos considerados esportes individuais:

- A)** Natação
- B)** Atletismo
- C)** Vôlei de praia
- D)** Triátlon

**22)** De acordo com as regras oficiais determinadas pela FIHA, qual o número de jogadores oficial em uma partida de Handebol?

- A)** 6
- B)** 7
- C)** 8
- D)** 9

**23)** De acordo com as principais Tendências Pedagógicas da Educação Física, a frase abaixo corresponde a qual dessas Tendências:

*“Habilidade motora é um dos conceitos mais importantes dentro desta abordagem, pois é através dela que os seres humanos se adaptam aos problemas do cotidiano, resolvendo problemas motores. Grande parte do modelo conceitual desta abordagem relaciona-se com o conceito de habilidade motora.”*

- A)** Abordagem Crítico-Superadora
- B)** Abordagem Desenvolvimentista
- C)** Abordagem Sistêmica
- D)** Abordagem Construtivista

**24)** Sobre os fundamentos básicos das lutas corporais: Atacar, Defender e Controlar. Observe os conceitos abaixo e marque a alternativa correta:

- I. “(...) consiste em executar uma ação ofensiva contra alguém ou alguma coisa, através das características de socar, chutar, puxar, derrubar, desequilibrar, golpear e/ou projetar.”
- II. “1. Proteger; 2.auxiliar, prestar auxílio ou socorro a; 3. falar a favor de; 4. resistir a um ataque; 5. rebater uma acusação; 6. proteger-se”
- III. “(...) consiste em exercer o controle ou ter sob o seu domínio algo, alguém e/ou através de alguma situação, subsidiado das características de imobilizar, estrangular, segurar, agarrar e/ou gingar.”

- A)** A Afirmação I diz sobre defender
- B)** A afirmação II diz sobre controlar
- C)** A afirmação III diz sobre atacar
- D)** A afirmação II diz sobre defender

**25)** Leia a frase abaixo, complete as lacunas e marque a alternativa correspondente:

“A sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a \_\_\_\_\_ do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da \_\_\_\_\_ e reflexão concretas e efetivas. Busca-se reverter o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.”

- A)** Inclusão – Participação – Aptos e Inaptos
- B)** Diversidade – Participação – Normais e Especiais
- C)** Participação – Inclusão – Aptos e Inaptos
- D)** Participação – Diversidade – Normais e Especiais

**26)** Em uma prova de natação Medley revezamento 4x100m, qual a ordem oficial determinada pela FINA?

- A)** Livre – Costas – Peito – Borboleta
- B)** Borboleta – Costas – Peito – Livre
- C)** Costas – Borboleta – Peito – Livre
- D)** Costas – Peito – Borboleta – Livre

**27)** De acordo com os princípios norteadores da Educação Física, o princípio da diversidade aplica-se na:

- A)** Diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.
- B)** Construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando a ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem.
- C)** Cultura corporal de movimento gira em torno do fazer, do compreender e do sentir com o corpo. Incluem-se nessas categorias os próprios processos de aprendizagem, organização e avaliação.
- D)** Influências de correntes de pensamento filosófico, tendências políticas, científicas e pedagógicas.



**28)** Observe as afirmações a seguir sobre a Educação Física e educação especial, assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso, em seguida marque a alternativa correspondente:

- ( ) Por desconhecimento, receio ou mesmo preconceito, a minoria dos portadores de necessidades especiais tendem a ser excluídos das aulas de Educação Física.
- ( ) A participação dessas crianças nas aulas pode trazer diversos benefícios, como por exemplo a inserção social.
- ( ) Não é necessário que cuidados especiais sejam tomados, afinal a inclusão precisa ser feita nas aulas.
- ( ) Uma atitude positiva de todos diante das diferenças é algo que se construirá na convivência e que não dependerá da postura pedagógica adotada pelo professor.

- A)** F – V – F – F
- B)** V – F – V – F
- C)** F – V – F – V
- D)** V – F – V – V

**29)** Sobre a Educação Física no curso noturno, é **INCORRETO** afirmar:

- A)** Os procedimentos de ensino aprendizagem serão os mesmos do ensino diurno, cabendo às adaptações ao tempo de aula e as características dos grupos.
- B)** É necessário, no momento, um esforço significativo de todos os profissionais envolvidos com os cursos noturnos para que eles criem as condições de valorização desse universo de conhecimento.
- C)** Pode-se afirmar que a valorização da Educação Física nos cursos noturnos representa uma legalização da exclusão dos cidadãos dos seus direitos de acesso a um universo de cultura.
- D)** O fato de os alunos dos cursos noturnos serem em sua maioria trabalhadores e com idade mais avançada que os cursos diurnos caracterizará um padrão próprio de abordagem, que não deve significar diferencial quanto a qualidade do ensino e aprendizagem oferecidas.

**30)** Podem ser considerados instrumentos de avaliação durante as aulas, exceto:

- A)** Ficha de acompanhamento do desenvolvimento pessoal.
- B)** Fichas de auto-avaliação.
- C)** Ficha de avaliação do professor quanto à capacidade do grupo de aplicar regras de um determinado jogo.
- D)** Ficha de avaliação dos pais sobre o comportamento em casa e o sobre a prática daquilo que tem aprendido nas aulas.

**31)** De acordo com a história da Educação Física, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à classe médica. Visando melhorar a condição de vida, muitos médicos assumiram uma função:

- A)** Militaristas
- B)** Eugenista
- C)** Físicista
- D)** Higienista

**32)** Leia o texto a seguir e marque a alternativa referente à lacuna:

*“Os jogos e brincadeiras são grandes instrumentos que podem e devem ser utilizados pelo educador, auxiliando-os para que seus objetivos e metas sejam alcançados, contribuem para que os alunos tenham acesso a uma boa educação, como consequência boa formação crítico-autônoma. Os jogos e brincadeiras \_\_\_\_\_ conseguem transmitir e dinamizar outra visão do jogo, a de enxergar o outro como parte integrante do jogo, como companheiro e não como adversário, o objetivo da atividade é superar desafios e não derrotar os outros participantes, favorecendo a inclusão de todos.”*

- A)** Recreativos
- B)** Competitivos
- C)** Cooperativos
- D)** De cultura popular



33) A temática Pluralidade Cultural diz respeito ao:

- A)** Conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal.
- B)** Trabalho na área da Educação Física que tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Ou, dito de outro modo, a natureza do trabalho desenvolvido nessa área tem íntima relação com a compreensão que se tem desses dois conceitos.
- C)** Ser humano, que desde suas origens produziu cultura. Sua história é uma história de cultura, na medida em que tudo o que faz está inserido num contexto cultural, produzindo e reproduzindo cultura.
- D)** Exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos ao acesso a eles. Além disso adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento de autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores democráticos.

34) Danças populares são danças inerentes a culturas populares, aos diferentes povos. Isto é, cada cultura desenvolve um aparato sistêmico que a caracteriza de acordo com suas influências de vida passadas de geração em geração. São consideradas danças populares brasileiras, **EXCETO:**

- A)** Axé
- B)** Frevo
- C)** Hip Hop
- D)** Ciranda

35) Das provas da Ginástica Artística, qual é exclusivamente disputada por homens?

- A)** Solo
- B)** Salto
- C)** Barras assimétricas
- D)** Barras paralelas

36) Sobre a musculação, observe as afirmações abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I. A musculação pode ser usada para fins atléticos, através da melhora do desempenho do corpo dos atletas.

II. A musculação pode ser usada para fins estéticos, criando volume muscular e eliminando gordura.

III. A musculação pode ser usada para fins de saúde, auxiliando com doenças musculares, ósseas, metabólicas, de mobilidade e de postura.

- A)** O que se diz na afirmação I é falso, e na II e III é verdadeiro.
- B)** O que se diz nas afirmações I II e III é verdadeiro.
- C)** O que se diz nas afirmações I e III é verdadeiro e na II é falso.
- D)** O que se diz na afirmação II é verdadeiro e na III é falso.

37) Em uma partida de futebol de campo, o Árbitro Assistente de Vídeo – AAV (VAR), pode auxiliar o árbitro apenas no caso de um ‘erro claro e manifesto’ ou ‘incidente grave não percebido’, em relação a, **EXCETO:**

- A)** Gol / não gol
- B)** Impedimento / não impedimento
- C)** Confusão de identidade
- D)** Pênalti / não pênalti

38) De acordo com a história da Educação Física, ela foi incluída nas escolas sob o nome de:

- A)** Atividade Física
- B)** Atividade Corporal
- C)** Ginástica
- D)** Desporto

39) Além do esporte de rendimento, existe o esporte escolar, com sentidos diferentes, fazendo o fenômeno esporte ser objeto de reflexo. As três dimensões sócias do esporte são:

- A)** Esporte-Educação, Esporte-Participação, Esporte-Performance.
- B)** Esporte-Educação, Esporte-Socialização, Esporte-Participação.
- C)** Esporte-Participação, Esporte-Performance, Esporte-Socialização.
- D)** Esporte-Performance, Esporte-Socialização, Esporte-Educação.

40) Sobre Dança Erudita Clássica, marque a alternativa **INCORRETA:**

- A)** As danças Eruditas eram dirigidas às camadas sociais instruídas e intelectualizadas.
- B)** O sapateado faz parte da Dança Erudita.
- C)** As danças Eruditas possuem uma coreografia baseada em música clássica de grandes compositores.
- D)** O Balé Contemporâneo não é considerado uma Dança Erudita, somente o Balé Clássico.