



Cargo: Professor de Ensino Fundamenta II – 6º ao 9º Ano (Geografia)

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 08 de maio de 2017 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
07 de maio de 2017



Duração:
4 (quatro) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Corpos emancipados, mentes subjugadas**

1 A indústria cultural, tão bem dissecada pela Escola de Frankfurt, retarda a emancipação humana ao
2 introduzir a sujeição da mente no momento em que a humanidade se livrava da sujeição do corpo. É longa a
3 história da sujeição do corpo, a começar pela escravidão que durou séculos, inclusive no Brasil, onde foi
4 considerada legal e legítima por mais de 358 anos.

5 Não apenas escravos tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres. Faz menos de um século
6 que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo. A dominação sofrida pelo corpo feminino era
7 endógena e exógena. Endógena porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo, encarado
8 como mera máquina reprodutiva e, com frequência, demonizado. Exógena pelas tantas discriminações
9 sofridas, da proibição de votar à castração do clitóris, da obrigação de encobrir o rosto em países
10 muçulmanos à exibição pública de sua nudez como isca publicitária nos países capitalistas de tradição cristã.

11 No momento em que o corpo humano alcançava sua emancipação, a indústria cultural introduziu a
12 sujeição da mente. A multimídia é como um polvo cujos tentáculos nos prendem por todos os lados. Tente
13 pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento! Se a sua filha de 20
14 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo; se aparecer no Big Brother
15 transando via satélite para o onanismo visual de milhões de telespectadores, isso faz parte do show.

16 O processo de sujeição da mente utiliza como chibatas o prosaico, o efêmero, o virtual, o fugidio. E
17 detona progressivamente os antigos valores universais. Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter
18 sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto... Agora, tudo é descartável, inclusive os
19 valores. E todos somos impelidos à reciclagem perpétua - na profissão, na identidade, nos relacionamentos.

20 Nossos pais aposentavam-se num único emprego. Hoje, coitado do profissional que, ao oferecer-se
21 a uma vaga, não apresentar no currículo a prova de que já trabalhou em pelo menos três ou quatro empresas
22 do ramo! Eis a civilização intransitiva, desistorizada, convencida de que nela se esgota a evolução do ser
23 humano e da sociedade. Resta apenas dilatar a expansão do mercado.

24 A tecnologia multimídia sujeita-nos sem que tenhamos consciência dessa escravidão virtual. Pelo
25 contrário, oferece-nos a impressão de que somos “imperadores de poltrona”, na expressão cunhada por
26 Robert Stam. Temos tanto “poder” que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro,
27 configurando a nossa própria programação. Já não estamos propensos a suportar discursos racionais e
28 duradouros. Pauta-nos a vertiginosa velocidade tecnológica, que nos mantém atrelados às conveniências do
29 mercado.

30 Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de
31 qualquer coisa gera sempre o seu contrário. É o caso da obesidade. O alimento é imprescindível à vida, mas
32 em excesso afeta o sistema cardiovascular e produz outros defeitos colaterais.

33 Há tanta informação que preferimos não mais prestar atenção nelas. A comunicação torna-se
34 incomunicação. Ou comunicassã, pois cassa-nos a palavra, tornando-nos meros receptores da avassaladora
35 máquina publicitária.

36 Essa sujeição da mente vem no bojo da crise da modernidade que, desmistificada pela barbárie -
37 duas guerras mundiais, a incapacidade de o capitalismo distribuir riquezas, o fracasso do socialismo
38 soviético etc. -, passa a rejeitar todos os “ismos”. Os espaços da expressão da cidadania, como a política e o
39 Estado, caem em descrédito.

40 Tudo e todos prestam culto a um único soberano: o mercado. É ele a Casa Grande que nos mantém
41 na senzala do consumo compulsivo, do hedonismo desenfreado, da dessolidariedade e do egoísmo.

42 Felizmente iniciativas como o Fórum Social Mundial rompem o monolitismo cultural e abrem
43 espaço à consciência crítica e novas práticas emancipatórias.



01) Identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

O texto evidencia

- I. () o processo emancipatório do corpo humano através dos séculos.
- II. () a tecnologia multimídia como escravizadora da mente humana.
- III. () a absoluta supremacia do mercado no mundo contemporâneo.
- IV. () o excesso de informação, na atualidade, gerando desinformação.
- V. () a escassez de iniciativas voltadas para a libertação da mente humana.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** I=V; II=V, III=F, IV=F, V=V
- B)** I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F
- C)** I=V, II=F, III=F, IV=V, V=F
- D)** I=V, II=V, III=V, IV=V, V=V

02) Constitui uma informação com respaldo no texto a explicitada na alternativa

- A)** A mulher retardou o processo de apropriação do próprio corpo por influência da Escola de Frankfurt.
- B)** O atraso emancipatório da mente humana é fruto da ação da multimídia no inconsciente do homem.
- C)** A escravidão é um exemplo de desapropriação do corpo humano totalmente isento da ação cultural.
- D)** O homem, a cada dia, procura libertar-se da influência midiática, buscando renovar-se sempre.

03) O autor do texto, através da frase "Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto..." (L.17/18),

- A)** cita um procedimento ético a despeito da possibilidade de enriquecimento do homem.
- B)** defende a preservação da imagem a qualquer custo.
- C)** faz uma constatação em tom crítico-irônico.
- D)** estimula o resgate dos valores universais.

04) Sobre os recursos linguísticos do texto, pode-se afirmar

- A)** Os conectores "que" em "Faz menos de um século que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo." (L.5/.6) e "que" em "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem" (L.13/14) são iguais do ponto de vista morfológico.
- B)** A expressão "de que nela se esgota a evolução do ser humano e da sociedade" (L.22/23), funciona como agente da ação nominal.

C) O verbo *haver*, em "Há tanta informação" (L.33), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.

D) A oração introduzida pelo conectivo "porque" em "porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo" (L.7), tem valor causal.

05) No texto, o termo

- A)** "dissecada" (L.1) está usado em seu sentido literal.
- B)** "mais" (L.4) expressa a mesma ideia de "mais" (L.33).
- C)** "chibatas" (L.16) conota domínio.
- D)** "boia" (L.30) sugere perigo.

06) Quanto à linguagem do texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** Apresenta-se articulada com os acontecimentos, mas de forma invariavelmente linear.
- B)** É marcada pela objetividade, uma vez que inexiste a participação do enunciador do discurso nos acontecimentos.
- C)** Aparece mesclada com termos ressignificados, o que confere ao contexto um matiz ora de cunho crítico, ora apenas metafórico.
- D)** É puramente referencial, uma vez que o objetivo do articulista é apenas informar sobre o papel da tecnologia multimídia no mundo atual.

07) A análise do antepenúltimo parágrafo do texto (L.36/39) permite afirmar que ele apresenta

- A)** o termo "da mente" complementando o sentido de "sujeição".
- B)** a expressão "no bojo da crise da modernidade" como complemento de "vem".
- C)** o conectivo "que" introduzindo uma oração com valor explicativo.
- D)** o uso de travessões destacando uma oração intercalada.

08) Sobre a expressão transcrita está **CORRETO** o que se afirma em

- A)** "tão" (L.1) intensifica o adjetivo.
- B)** "a história da sujeição do corpo" (L.2/3) tem função predicativa.
- C)** "nenhum" (L.7) terá obrigatoriamente que sofrer flexão de número na forma "*nenhuns*" caso a palavra "controle" (L.7) seja colocada no plural.
- D)** "como" (L.10) exprime uma ideia de conformidade.



09) Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

- I. () Ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical ao se fazer a substituição de "onde foi considerada legal e legítima por mais de 358 anos." (L.3/4) por "onde se considerou legal e legítima por mais de 358 anos".
- II. () Mantém-se a relação significativa entre as frases "Não apenas os escravo" tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres." (L.5), se forem transformadas em uma só, com a explicitação do elemento de coesão textual... *mas*, subentendido no contexto, contanto que sejam feitos os demais ajustes.
- III. () Estabelece a mesma relação que o conectivo "que", em "que nos mantém atrelados às conveniências do mercado." (L.28/29), o "que", em "que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).
- IV. () Preserva-se a função sintática do termo "tanta informação", em "Há tanta informação" (L.33), ao se substituir o verbo HAVER por existir.
- V. () Estão no plural, concordando com o mesmo sujeito, as formas verbais "rompem" e "abrem", ambas na linha 42, embora se apresentem com regências diferentes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** I=V, II=V, III=F, IV=F, V=V
- B)** I=F, II=V, III=F, IV=V, V=F
- C)** I=V, II=F, III=F, IV=V, V=V
- D)** I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F

10) No texto, a expressão "do ser humano" (L.22/23) exerce a mesma função sintática que a expressão

- A)** "do clitóris," (L.9).
- B)** "de tradição cristã" (L.10).
- C)** "de entretenimento" (L.13).
- D)** "de salvação" (L.30).

11) Expressa uma relação de causa e consequência a frase

- A)** "Tente pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento!" (L.12/13).
- B)** "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo" (L.13/14).
- C)** "Temos tanto "poder" que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro" (L.26).
- D)** "Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de qualquer coisa gera sempre o seu contrário" (L.30/31).

12) Leia o trecho abaixo:

"Não apenas escravos tiveram **seus** corpos sujeitados" (L.5).

Possui o mesmo valor morfossintático que o termo em negrito na frase em destaque a forma pronominal em destacada em

- A)** "cujos tentáculos **nos** prendem" (L.12).
- B)** "que **nos** é imposta" (L.13).
- C)** "A tecnologia multimídia sujeita-**nos**" (L.24).
- D)** "pois cassa-**nos** a palavra" (L.34).

13) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples "introduziu" (L.11) e a composta

- A)** tivesse introduzido
- B)** tinha introduzido
- C)** teria introduzido
- D)** tem introduzido.

14) Leia o trecho abaixo:

"Resta apenas **dilatar a expansão do mercado.**" (L.23)

No fragmento em destaque, a expressão em negrito

- A)** exerce função subjetiva.
- B)** modifica o sentido do nome.
- C)** completa o sentido do verbo.
- D)** completa o sentido do nome.

15) Leia o trecho abaixo:

"**Há tanta informação** que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada no período em evidência é

- A)** hão tantas informações.
- B)** existem tantas informações.
- C)** têm tantos trabalhos.
- D)** ocorre tantos trabalhos.

**C**ONHECIMENTOS **P**EDAGÓGICOS**Q**UESTÕES **D**E **16** A **20**

16) A educação escolar compõe-se de:

I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

II - educação superior.

Sobre os itens acima:

- A)** Apenas II está correto;
- B)** Apenas I está correto;
- C)** Ambos estão corretos;
- D)** Ambos estão incorretos.

17) São dois exames complementares que compõe o Sistema de Avaliação da Educação Básica:

- A)** Saeb e Prova Brasil;
- B)** Inep e Sinaes;
- C)** Sinaes e ECA;
- D)** Idb e Sinaes.

18) Trata-se de uma meta do desenvolvimento da educação no Brasil:

- A)** Diminuição do analfabetismo;
- B)** Valorização dos profissionais da educação;
- C)** Regionalização do atendimento escolar;
- D)** Diminuição da qualidade da educação.

19) Segundo as Diretrizes Curriculares, a prática interdisciplinar é uma abordagem que:

- A)** Vai de encontro à transversalidade;
- B)** Abstém-se de considerar a transversalidade;
- C)** Desconsidera a transversalidade;
- D)** Facilita o exercício da transversalidade.

20) Na educação básica, o respeito aos estudantes e a seus tempos mentais, socioemocionais e culturais é um princípio:

- A)** Irrelevante;
- B)** Deve ser levado em consideração nas fases iniciais;
- C)** É um princípio orientador de toda a ação educativa;
- D)** Que se mantém como prerrogativa familiar.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** Formação arbustiva, de raízes profundas, galhos retorcidos e casca grossa, com vegetal aberta, adequada à prática da pecuária extensiva. Trata-se de:
- A)** Cerrado.
B) Caatinga.
C) Mata dos cocais.
D) Mata tropical.
- 22)** “Superfície irregular, de formas tabulares, constituídas por rochas cristalinas e sedimentares com camadas horizontais e sub-horizontais, onde o processo de desgaste é maior do que o de deposição de material”. É a definição de:
- A)** Montanha.
B) Cordilheira.
C) Planalto.
D) Planície.
- 23)** Na segunda metade do século XX apareceram recentes maneiras de análise da superfície terrestre e as relações de estabelecimento do ser humano com o meio em que vive. Entre as principais citamos, exceto:
- A)** Geografia de gênero.
B) Geografia histriônica.
C) Geografia da percepção.
D) Geografia radical.
- 24)** São estados localizados na região Nordeste:
- A)** Sergipe; Alagoas; Pernambuco; Paraíba.
B) Pará; Bahia; Ceará; Tocantins.
C) Sergipe; Alagoas; Maranhão; Pará.
D) Pará; Amapá; Piauí; Bahia.
- 25)** Sobre o relevo podemos dizer, **EXCETO** que:
- A)** Vale é um terreno mais baixo.
B) Serra é um conjunto de montanhas.
C) Vale é localizado entre montanhas.
D) Morro é uma elevação maior que uma montanha.
- 26)** Estende-se a mais ou menos 50 km do solo. É nessa camada que se acha a maior concentração do gás ozônio, em torno de 22 km de altitude. Trata-se de:
- A)** Estratosfera.
B) Troposfera.
C) Ionosfera.
D) Mesosfera.
- 27)** São as principais planícies brasileiras, **não** incluindo:
- A)** Planície Amazônica.
B) Planície Altaneira.
C) Planície do Pantanal Mato-Grossense.
D) Planície Costeira.
- 28)** Avalie os itens abaixo:
- I – A profundidade mede o relevo submarino;*
II – Profundidade é a medida horizontal do relevo acima da linha do nível do mar.
- A)** Apenas I está correto.
B) Ambos estão corretos.
C) Apenas II está correto.
D) Ambos estão incorretos.
- 29)** Não é um exemplo de mar fechado:
- A)** Mar de Aral.
B) Mar Morto.
C) Mar Cáspio.
D) Mar da China.
- 30)** Massa de ar quente, seco ou úmido, conforme se origine sobre a terra ou sobre o oceano. Estamos falando da massa de ar:
- A)** Equatorial.
B) Tropical.
C) Polar (antártica).
D) Polar (ártica).



- 31)** A superfície terrestre está dividida em quantos fusos horários?
- A)** 36 fusos horários.
B) 24 fusos horários.
C) 12 fusos horários.
D) 06 fusos horários.
- 32)** Encontra-se quase que completamente devastada especialmente nas áreas que foram ocupadas com o café, extração de madeira e lenha. Trata-se de:
- A)** Mata tropical.
B) Floresta amazônica.
C) Vegetação litorânea.
D) Caatinga.
- 33)** Não citamos como uma fonte alternativa de energia:
- A)** Biogás.
B) Biomassa.
C) Gás natural.
D) Biodiesel.
- 34)** Quanto ao litoral **NÃO** podemos afirmar:
- A)** “Lagoa” ou “lago” são partes mais baixas do terreno cobertas de água.
B) O “cabo” é menos elevado que a “ponta”.
C) “Golfo” é uma grande abertura que existe na “costa”, invadida pelas águas do mar.
D) “Golfo” é maior que “baía”.
- 35)** Tipo de vegetação que necessita de água em quantidade média, como as florestas temperadas:
- A)** Halófila.
B) Xerófila.
C) Tropicófila.
D) Mesófila.
- 36)** “Surge a partir da inspiração da geologia e entende-se que o ambiente tem certo domínio sobre a orientação do desenvolvimento da sociedade, configurando o determinismo geográfico”. Estamos nos referindo a região:
- A)** Homogênea.
B) Paisagem.
C) Natural.
D) Funcional.
- 37)** A Ilha de Marajó e a Chapada dos Guimarães pertencem respectivamente a:
- A)** Pará e Mato Grosso.
B) Mato Grosso do Sul e Amazonas.
C) Acre e Santa Catarina.
D) Rondônia e Maranhão.
- 38)** O estado do Maranhão possui:
- A)** 189 municípios.
B) 217 municípios.
C) 248 municípios.
D) 321 municípios.
- 39)** Contém 90% de toda a massa da atmosfera; Dentro e abaixo dela vivem todos os seres vivos do planeta. Estamos falando de:
- A)** Estratosfera.
B) Mesosfera e Ionosfera, respectivamente.
C) Mesosfera e Exosfera, respectivamente.
D) Troposfera.
- 40)** Levando em consideração a base mineral, a importância dos climas e a distribuição da vida vegetal no planeta, os solos são classificados em três categorias principais. São elas, exceto:
- A)** Azonal.
B) Mesozonal.
C) Zonal.
D) Intrazonal.